

**Scuola Superiore Meridionale**

**Area di ricerca in *Law and Organizational Studies for People with***

***Disability* a.a. 2023/24**

**Diritto privato e tutela delle persone con disabilità:  
principi, istituti e regole operative anche alla luce dello sviluppo tecnologico**

**Anna Anita Mollo**

### **Descrizione del corso**

Il corso è rivolto a dottorandi e allievi ordinari del primo anno, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale. Il carico didattico e la valutazione finale terranno conto del diverso grado di istruzione degli studenti.

Il corso si propone di fornire gli strumenti per lo studio e la comprensione critica dell'attuale quadro normativo per la tutela e la promozione delle persone con disabilità, anche in relazione allo sviluppo tecnologico.

La trasformazione digitale e l'uso di ICT, AI e robotica incoraggia la progettazione di servizi per le esigenze specifiche delle persone con disabilità, favorendo l'accessibilità.

Lo sviluppo tecnologico in relazione alle persone con disabilità è al centro delle politiche nazionali ed europee volte a promuoverne l'inclusione sociale ed eliminare ogni forma di discriminazione. Sul punto, la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 adottata dalla Commissione Europea afferma espressamente che la trasformazione digitale e la transizione verde offrono opportunità per progettare servizi in presenza e a distanza adeguati alle esigenze delle persone con disabilità, utilizzando le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), l'intelligenza artificiale e la robotica.

La Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030, infatti, affronta l'esclusione sociale e la discriminazione promuovendo la giustizia e la protezione sociale, l'uguaglianza dei diritti delle persone con disabilità in linea con l'articolo 1 del Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (UNCRPD), che è il primo strumento internazionale giuridicamente vincolante che stabilisce standard minimi per i diritti delle persone con disabilità e la prima convenzione sui diritti umani di cui l'UE è diventata parte.

L'uso della tecnologia, quindi, può essere un valido e importante strumento affinché le persone con disabilità acquisiscano un ruolo attivo nella costruzione dei propri percorsi di vita e nella definizione delle tutele più adeguate a loro (si veda ad esempio l'Agenda 2030 delle Nazioni

Unite).

Per questi motivi il corso fornirà le conoscenze istituzionali di base e intraprenderà l'analisi della legislazione, della giurisprudenza e delle pratiche nel contesto nazionale ed europeo in relazione alle persone con disabilità. Più in particolare, le lezioni forniranno un'ampia analisi giuridica dei diritti fondamentali (vita, salute, autodeterminazione, ma anche privacy, protezione dei dati personali e accessibilità) e dei possibili profili di vulnerabilità relazionale.

Per fornire una panoramica completa del quadro normativo in materia di diritto privato e persone con disabilità, il corso analizzerà non solo i benefici ma anche i rischi dell'evoluzione tecnologica in relazione alle persone con disabilità e le ricadute anche in termini di sostenibilità.

## Obiettivi

Alla fine del corso, gli studenti saranno capaci di:

- conoscere e comprendere categorie e regole del diritto privato;
- conoscere le regole, le categorie e gli istituti fondamentali del diritto privato, anche attraverso l'analisi di casi, collegando i diversi istituti/norme, e realizzare le connessioni logiche necessarie per una visione sistematica della materia;
- comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico di base, nell'esposizione scritta e orale;
- interpretare le norme giuridiche, individuandone la *ratio* e la relazione con altre norme (con riguardo alle relative fonti);
- comprendere le questioni etiche e legali associate allo sviluppo della tecnologia in relazione alle persone con disabilità.

## Metodi di apprendimento

- Approccio adattivo: si basa sull'idea che ogni lezione può essere modificata in base al livello di esperienza dei partecipanti.
- Le lezioni saranno basate su discussioni tra il docente e gli studenti in merito alle principali problematiche emerse dalle letture. Inoltre, gli studenti dovranno approcciare in modo critico i testi, identificando i principali punti di forza e di debolezza delle letture assegnate.
- Tutti gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente al dibattito, fornendo commenti e ponendo domande sui temi discussi in classe.
- Il corso si articola in lezioni orali, supportate da file ppt, analisi di testi giuridici e analisi di casistiche in relazione agli argomenti trattati.
- I dottorandi dovranno preparare una presentazione finale che dovrà approfondire uno degli aspetti toccati a lezione. Il lavoro sarà presentato durante l'ultima lezione del corso.

### Materiali del corso

Il materiale didattico sarà costituito da testi giuridici, giurisprudenziali e dottrinali. In aggiunta alle letture obbligatorie, ulteriori letture saranno suggerite durante le lezioni per approfondire argomenti specifici. Alcuni dei testi indicati saranno consultabili presso la Biblioteca di Ateneo e presso lo studio docente, Stanza III/23. Gli studenti che avessero problemi con il recupero dei materiali possono contattare il docente al seguente indirizzo mail: [annaanita.mollo@unina.it](mailto:annaanita.mollo@unina.it)

### Esame & Valutazione

Gli studenti saranno valutati in base alla loro costruttiva partecipazione alle lezioni e alla presentazione finale. La partecipazione in classe – in presenza - rappresenta il 70 % della valutazione. Potrà sostenere la prova finale soltanto chi avrà partecipato in presenza ad almeno otto lezioni.

### Presentazione finale

I dottorandi dovranno preparare una presentazione che approfondisca uno degli aspetti toccati in classe a loro scelta. La presentazione può essere consegnata in qualsiasi formato (power point, project work, lavoro multimediale, paper scientifico e così via) e dovrà essere discussa con la classe durante la lezione finale.

### Programma dettagliato

<b>Lezione 1</b> 8/11/2023 15:00-17:00	<b>Il diritto delle persone: le persone fisiche</b>
Letture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"><li>• C.M. BIANCA, <i>Diritto Civile, I, La norma giuridica. I soggetti</i>, 2002, Giuffrè, 135-138 e 213-270;</li><li>• F. BOCCHINI – E. QUADRI, <i>Diritto privato</i>, 2022, Giappichelli, 267-308.</li></ul>
<b>Lezione 2</b> 15/11/2023 15:00-17:00	<b>La disabilità tra principi e libertà fondamentali (principio di non discriminazione, autonomia, identità personale, tutela della salute, protezione dei dati personali)</b>
Letture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"><li>• C.M. BIANCA, <i>Diritto Civile, I, La norma giuridica. I soggetti</i>, 2002, Giuffrè, 139-210;</li><li>• F. BOCCHINI – E. QUADRI, <i>Diritto privato</i>, 2022, Giappichelli, 310-357.</li></ul>
Letture facoltative	<ul style="list-style-type: none"><li>• A. GORGONI, <i>L'autodeterminazione nelle scelte di fine vita tra capacità e incapacità, disposizioni anticipate di trattamento e aiuto al suicidio</i>, in <i>Persona e Mercato</i>, 2020, 3, 221-244.</li></ul>

<b>Lezione 3</b> 22/11/2023 15:00-17:00	<b>Quadro giuridico della disabilità: analisi della normativa di riferimento</b>
Letture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C. CEMBRIANI, M. CINGOLANI, P. FEDELI, <i>L'inclusione della persona disabile con strumenti tecnologici: occasione di un primo commento alla legge-delega al governo in materia di disabilità</i>, in <i>Rivista italiana di medicina legale e del diritto in campo sanitario</i>, 2/2022, 267-283;</li> <li>• C. SCORRETTI, <i>La definizione medico legale di "disabilità" ai sensi della legge 22 dicembre 2021, n. 227</i>, in <i>Rivista italiana di medicina legale e del diritto in campo sanitario</i>, 2/2022, 323-344.</li> </ul>
Normativa di riferimento	<p><b>Fonti internazionali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità</i></li> <li>• <i>Convenzione Europea sui Diritti Umani</i></li> <li>• <i>Agenda ONU 2030</i></li> </ul> <p><b>Fonti UE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea</i></li> <li>• <i>Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030</i></li> </ul> <p><b>Fonti nazionali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L. 112/2016</li> <li>• L. 227/2021</li> </ul>
<b>Lezione 4</b> 29/11/2023 15:00-17:00	<b>La vulnerabilità come nuovo paradigma giuridico in relazione alle persone con disabilità, dal punto di vista delle generazioni presenti e future.</b>
Letture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A.A. MOLLO, <i>La dimensione relazionale della vulnerabilità al centro della riflessione giuridica sulla disabilità</i>, in DELL' AVERSANA, L. FATTORI, A.A. MOLLO, D. NAPOLITANO, <i>Note sulla disabilità</i>, Editoriale Scientifica, Napoli, 2022, 41-45;</li> <li>• P. CORRIAS, <i>Il mercato come risorsa della persona vulnerabile</i>, in <i>Riv. Dir. civ.</i>, 2022, 968;</li> <li>• D. POLETTI, <i>Vulnerabilità e atti personalissimi</i>, in <i>Diritto e domande pubbliche</i>, 2020, 13-28.</li> </ul>
Letture facoltative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B. PASTORE, <i>Semantica della vulnerabilità, soggetto, cultura giuridica</i>, Torino, 2021, 65-95;</li> <li>• E. DICIOTTI, <i>La vulnerabilità nelle sentenze della Corte Europea dei diritti dell'uomo</i>, in <i>Ars Interpretandi</i>, 2018, 13-34</li> </ul>
<b>Lezione 5</b> 06/12/2023 15:00-17:00	<b>Diritto delle persone fisiche: gli istituti a tutela dell'incapacità e l'impatto della tecnologia (introduzione e analisi di alcuni casi rilevanti)</b>

Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. RECINTO, <i>Per una tutela complessiva e multidimensionale delle persone con disabilità</i>, in M. INTERLANDI, <i>Funzione Amministrativa e diritti delle persone con disabilità</i>, 2022, 21-32.</li> <li>• L. TAFARO, <i>Il diritto alla «comunicazione non verbale» mediante "Brain-Computer Interface-Spelling": gli atti neuronali</i>, in <i>dirittifondamentali.it</i>, 2021, 1, 307- 324.</li> </ul>
Lecture facoltative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A.A. MOLLO, <i>La vulnerabilità in ambiente digitale. L'amministratore di sostegno quale strumento di tutela?</i>, nota a Trib . Ravenna, 30 gennaio 2021, n. 102, in <i>Diritto di Internet</i>, 2021, IV,703-713.</li> </ul>

<b>Lezione 6</b> 13/12/2023 15:00-17:00	<b>Diritto degli enti e della responsabilità patrimoniale: enti di diritto privato e strutture di gestione in funzione dell'inclusione delle persone con disabilità, con particolare riguardo all'impatto della digitalizzazione dei processi.</b>
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. FUSARO, <i>Gli Enti del Terzo Settore</i>, in <i>Trattato di diritto civile e commerciale Cicu-Messineo</i>, 2022, Giuffrè, Milano, 35-93;</li> <li>• E. QUADRI, <i>Il terzo settore tra diritto speciale e diritto generale</i>, in <i>La Nuova Giurisprudenza Civile Commentata</i>, 2018, 708-715;</li> </ul>

<b>Lezione 7</b> 20/12/2023 15:00-17:00	<b>Diritto delle successioni: la volontà del <i>de cuius</i> con disabilità nello scenario tecnologico; tutela del suo patrimonio e altri beni digitali (parte 1)</b>
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA. MOLLO, D. NAPOLITANO, L.M. SICCA, <i>Il formalismo testamentario e le tecnologie assistive per le persone con disabilità: profili giuridici e organizzativi</i>, in <i>European Journal of Privacy Law &amp; Technologies</i>, 2022, 100-118;</li> <li>• V. BARBA, <i>Persone con disabilità e capacità. Arte. 12 della Convenzione sui diritti delle Persone con Disabilità e diritto civile italiano</i>, in <i>Rassegna di diritto civile</i>, 2021, 2, 419-449.</li> </ul>
Lecture facoltative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. FUSARO, <i>L'atto patrimoniale della persona vulnerabile</i>, Jovene, Napoli, 2019, 1-179;</li> <li>• A.A. MOLLO, <i>Eredità digitale e piattaforme online. Tutela e profili di pianificazione</i>, Editoriale Scientifica, Napoli, 2021, 1-105</li> </ul>

<b>Lezione 8</b> 10/01/2024 15:00-17:00	<b>Diritto delle successioni: la volontà del <i>de cuius</i> con disabilità nello scenario tecnologico; tutela del suo patrimonio e altri beni digitali (parte 2)</b>
Letture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. PATTI, <i>Il testamento olografo nell'era digitale</i>, in <i>Rivista di diritto civile</i>, 2014, 992-1012</li> <li>• M. RIZZUTI, <i>Capacità testamentaria e amministrazione disostegno</i>, in <i>Diritto delle successioni e della famiglia</i>, 2018, 4, 1, 254-270.</li> </ul>
Letture facoltative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S. LANDINI, <i>Autonomia testamentaria dei soggetti beneficiari di amministrazione di sostegno e formalismo degli atti di ultima volontà</i>, in <i>Nuova Giurisprudenza Civile Commentata</i>, 2013, 782-787.</li> </ul>
<b>Lezione 9</b> 17/01/2024 15:00-17:00	<b>Disabilità e dispositivi tecnologici: analisi delle tecnologie rilevanti; implicazioni etico-legali; protezione dati; certificazioni e regole di responsabilità</b>
Letture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. D'ACUNTO, A.A. MOLLO, <i>Profili di un'analisi etica e giuridica delle neurotecnologie in funzione di tutela delle persone con disabilità</i>, in F. DELL'AVERSANA, L. FATTORI, A.A. MOLLO, D. NAPOLITANO, <i>Note sulla disabilità</i>, Napoli, 2022, 219-239,;</li> <li>• A. MANTELERO, <i>Beyond Dara. Human Rights, Ethical and Impact Assessment in AI</i>, Springer, 2022, 139-176 in open access qui <a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-6265-531-7">https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-6265-531-7</a></li> </ul>
Letture facoltative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AA.VV., <i>Neuroscience and Law. Complicated crossing and New Perspectives</i>, in D'ALOIA A. – ERRIGO M.C. (a cura di), 2021, 1-563;</li> <li>• AA.VV., <i>Privacy e neurodiritti. La persona al tempo delle neuroscienze</i>, in <i>Atti del convegno – 28 gennaio 2021</i>, 2021, 7-95.</li> </ul>
<b>Lezione 10</b> 7/02/2024 15:00-17:00	<b>Presentazione finale</b>
	Ciascuno studente dovrà preparare una presentazione che approfondisca uno degli aspetti toccati in classe, a sua scelta. La presentazione può essere consegnata in qualsiasi formato (power point, artwork, sound work, project work, lavoro multimediale, paper scientifico e così via) e dovrà essere discussa con la classe.