

**Scuola Superiore Meridionale**  
**Law and Organizational Studies for People with Disability**

a.a. 2022/23

**Vita indipendente, attivismo e istituzioni: il ruolo dell'organizzazione  
aziendale (parte 1)**

**Luigi Maria Sicca**

[lumsicca@unina.it](mailto:lumsicca@unina.it)

**Teaching assistant**

Domenico Napolitano - [domenico.napolitano-ssm@unina.it](mailto:domenico.napolitano-ssm@unina.it)

**Descrizione del corso**

Il corso è rivolto agli allievi di dottorato e allievi ordinari, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale. Il carico didattico e la valutazione finale terranno conto del diverso grado di istruzione degli studenti e del momento della formazione.

Questo corso nasce da un processo di co-progettazione insieme agli allievi del secondo anno del dottorato (XXXVII ciclo)<sup>1</sup>, e ai post-doc dell'Area LOSPD al servizio dell'intera comunità SSM. Gli stessi allievi di dottorato svolgeranno il ruolo di *discussant* di lezione in lezione, contribuendo ad attivare il dialogo e il confronto con tutti i partecipanti.

Il corso prevede le testimonianze di attivisti e rappresentanti del mondo delle associazioni e delle istituzioni con l'obiettivo di *zoomare* l'attenzione di tutti gli studenti sulle esperienze, i vissuti e le criticità che interessano il mondo della disabilità "dall'interno". La possibilità di *cortocircuitare* uno studio altamente teorico e afferente alla sfera del Diritto privato e dell'Organizzazione aziendale (si rinvia ai corsi del I e del II semestre con i relativi Syllabi pubblicati sul sito della Scuola) con il mondo delle comunità di pratiche rappresenta una opportunità preziosa per tutti gli allievi ordinari e per gli allievi di dottorato SSM. Il corso avrà inizio nel mese di marzo 2023 e si completerà a giugno 2023.

**Obiettivi**

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

---

<sup>1</sup> Ilaria Faranda, Luisa Grillo, Maddalena Romano, Silvio Ripetta, Alice Serra, Alessandro Silvestri.

- sviluppare e argomentare posizioni personali in merito al ruolo dell'organizzazione aziendale con riferimento ai temi della vita indipendente, della giustizia sociale, dell'attivismo per la disabilità, delle pratiche di inclusione e cura;
- padroneggiare i principali concetti di teoria della giustizia;
- riconoscere l'importanza degli studi socio-legali in materia di disabilità;
- comprendere le principali problematiche sollevate dagli studi sulla disabilità e la loro importanza per gli studi organizzativi.

### Metodi di apprendimento

- Gli studenti saranno tenuti a leggere i testi di riferimento elencati di seguito. I testi, in linea con la metodologia di lavoro che caratterizza l'Area LOSPD, vanno letti **prima e non dopo** le lezioni, allo scopo di costruire un dialogo adulto in seno alla nostra comunità
- Le lezioni saranno arricchite da testimonianze di ospiti provenienti dal mondo dell'attivismo e delle istituzioni e sulle discussioni tra il docente e gli studenti; alcune lezioni di *debriefing* saranno mirate a discutere i temi emersi dalle testimonianze ed elaborare prospettive interpretative e critiche.
- Tutti gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente al dibattito, fornendo commenti e ponendo domande sui temi discussi in classe.
- Gli allievi di dottorato dovranno preparare una presentazione finale che dovrà approfondire uno degli aspetti toccati a lezione sulla base delle indicazioni fornite nelle lezioni di *debriefing*. Analogamente è previsto una prova di verifica degli apprendimenti anche per gli allievi ordinari, bilanciata con il docente in linea con il momento della formazione, coerentemente all'impostazione proposta in seno all'Area LOSPD. Il lavoro sarà presentato durante l'ultima lezione del corso.

### Materiale del corso

Il materiale del corso consisterà in libri, capitoli e articoli di riviste scientifiche. Oltre alle letture obbligatorie elencate per ciascuna lezione, durante le lezioni verranno suggerite ulteriori argomenti specifici e approfondimenti. Alcuni dei testi saranno forniti dai docenti, mentre altri saranno consultabili utilizzando le risorse della Biblioteca di Ateneo oppure presso lo studio docente, Stanza III/23. Gli studenti che avessero problemi con il reperimento dei materiali possono contattare i docenti ai seguenti indirizzi email: [lumsicca@unina.it](mailto:lumsicca@unina.it); [domenico.napolitano-ssm@unina.it](mailto:domenico.napolitano-ssm@unina.it)

### Valutazione



Scuola Superiore  
Meridionale Largo San  
Marcellino, 10  
80138 Napoli

Info.ssm@unina.it  
www.ssm.unina.it

Gli allievi di dottorato saranno valutati in base alla loro costruttiva partecipazione alle lezioni e alla presentazione finale. La partecipazione in classe rappresenta il 60% della valutazione. Gli allievi ordinari concorderanno con il docente la modalità di valutazione.

### Presentazione finale

Gli allievi di dottorato dovranno preparare una presentazione che approfondisca uno degli aspetti toccati in classe a loro scelta e concordati con il docente dopo e non oltre la lezione 7. La presentazione può essere consegnata in qualsiasi formato (power point, artwork, sound work, project work, lavoro multimediale, paper scientifico e così via) e dovrà essere discussa con la classe durante la lezione finale.

### Programma dettagliato

GIORNO	RELATORE	TITOLO LEZIONE	DISCUSSANT
<b>Lezione 1</b> - Martedì, 7 Marzo, 2023 15:00 - 17:00 - Aula 2	Germano Tosi	L'attivismo sul diritto alla vita indipendente per le persone con disabilità in Italia	Ilaria Faranda
<b>Lezione 2</b> - Martedì, 14 Marzo, 2023 15:00 - 17:00 - Aula 3	Cecilia Marchisio	Progetto di vita individuale, personalizzato e partecipato	Alessandro Silvestri
<b>Lezione 3</b> - Martedì, 21 Marzo, 2023 13:00 - 15:00 - Aula 2		Debriefing	
<b>Lezione 4</b> - Martedì, 4 Aprile, 2023 15:00 - 17:00 - Aula 4	Rados Keravica	Socio-legal studies and disability activism	Ilaria Faranda
<b>Lezione 5</b> - Martedì, 18 Aprile, 2023 15:00 - 17:00 - Aula 4	Tania Re	Terapie integrate e disabilità	Maddalena Romano
<b>Lezione 6</b> - Martedì, 2 Maggio, 2023 13:00 - 15:00 - Aula 2		Debriefing	
<b>Lezione 7</b> - Martedì, 9 Maggio, 2023 15:00 - 17:00 - Aula 4	Angela Genova	Barriere istituzionali e violenza simbolica	Ilaria Faranda
<i>Readings</i>			

<b>Lezione 8</b> - Martedì, 16 Maggio, 2023 15:00 - 17:00 - Aula 3		Debriefing	
<b>Lezione 9</b> - Martedì, 23 Maggio, 2023 15:00 - 17:00 - Aula 2		Debriefing	
<b>Lezione 10</b> - Martedì, 6 Giugno, 2023 15:00 - 17:00 - Aula 2		Final exam	

### Riferimenti bibliografici

Bilotti, Andrea; Genova, Angela (2021), "L'autonomia possibile: governance dei progetti del durante e dopo di noi in prospettiva sociologica", in M. Terraneo e M. Tognetti (a cura di), *Disabilità e società. Inclusione, autonomia, aspirazioni*, Milano, FrancoAngeli.

Dell'Aversana, Fabio; Fattori, Lorenzo; Mollo, Anna Anita; Napolitano, Domenico (2022), *Note sulla disabilità*, Napoli, Editoriale Scientifica – Collana punto org.

Genova, Angela (2015), Barriers to inclusive education in Greece, Spain and Lithuania: results from emancipatory disability research, *Disability & Society*, 30:7, 1042-1054.

Genova, Angela (2021), I disabili sono "i nostri ragazzi": lo sguardo sociologico sulla violenza epistemica, *Welfare e Ergonomia*, 1.

Keravica, Rados (2015), "Monitoring social services for persons with disabilities in the socioeconomic context of Eastern Europe as a tool for enhancing social inclusion", in Rioux, M. H., Pinto, P. C., Parekh, G. Disability (a cura di), *Rights Monitoring, and Social Change*, Canadian Scholars' Press.

Keravica, Rados (2022), "Co-Producing the Research with Young Disabled People in the Context of COVID-19 Pandemic", in *European Congress of Qualitative Inquiry*, 3 February 2022. Leuven, Belgium: KU Leuven.

Marchisio, Cecilia (2021), *Percorsi di vita e disabilità*, Roma, Carocci.

Marchisio, Cecilia; Curto, Natascia (2021), *Diritto al lavoro e disabilità*, Roma, Carocci.

Napolitano, Domenico; Ripetta, Silvio; Lasala, Vito (2022), "Impairment, Failure, Emergency: A Review Essay on Recent Trends in Media and Disability Studies", *Media, Culture & Society*, vol. 44, n. 7, pp. 1383-1393, <https://doi.org/10.1177/01634437221117494>.

Nussbaum, Martha (2013), *Giustizia sociale e dignità umana*, Bologna, Il Mulino.

Rioux, M., Pinto, P.C., Wakene, D., Keravica, R. and Viera, J. (2019), "Reinventing Activism: Evidence-based participatory monitoring as a tool for social change", in Berghs, M., Chataika, T., El-Lahib, Y. and Dube, K. (a cura di), *The Routledge handbook of disability activism*, pp. 369-381, London, Routledge.

Pianezzi, Daniela (2023), *Corpi (dis)organizzati. Etica, lavoro e organizzare femminista*, Napoli, Editoriale Scientifica – Collana punto org.



Scuola Superiore  
Meridionale Largo San  
Marcellino, 10  
80138 Napoli

[Info.ssm@unina.it](mailto:Info.ssm@unina.it)  
[www.ssm.unina.it](http://www.ssm.unina.it)