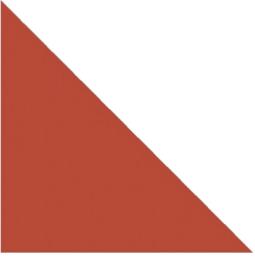


SSM 

Scuola Superiore Meridionale

AREA LOSPD:

Law and Organizational Studies for People with Disability

Coordinatore

Prof. Luigi Maria Sicca

Presentazione
a cura di:

Fabrizia Cesarano

Brunella Iengo

Domenico Napolitano

Silvio Ripetta

La Scuola Superiore Meridionale

La SSM è un luogo dedicato all'alta formazione in cui i migliori studenti da tutto il mondo hanno il tempo, lo spazio e le opportunità per esprimere il proprio potenziale.

La Scuola Superiore Meridionale contribuisce ad assicurare una più equa distribuzione delle Scuole Superiori nel territorio nazionale e ha il compito di concorrere al generale progresso del sistema universitario e di promuovere la collaborazione con le altre Scuole e con le Università, italiane e internazionali.

I corsi di formazione pre-dottorale ovvero i "Corsi ordinari" hanno il fine di integrare ed elevare la qualità e il livello della preparazione universitaria degli allievi, sviluppandone lo spirito critico; tali corsi comprendono insegnamenti, seminari, lettori di lingue straniere, esercitazioni di laboratorio presso la Scuola, nonché periodi di studio, stage e tirocini presso istituzioni di elevata qualificazione ed altre attività volte ad arricchire la formazione degli allievi.





AMMISSIONE

Ogni anno la Scuola Superiore Meridionale bandisce un concorso pubblico per l'ammissione al Corso Ordinario, aperto a persone provenienti da tutto il mondo con meno di 21 anni, che si iscrivono alla laurea triennale o al corso di laurea a ciclo unico e con meno di 25 anni, che si iscrivono alla laurea magistrale.



Requisiti

Possono partecipare al concorso per l'ammissione al I anno coloro che, indipendentemente dalla loro cittadinanza, alla data di scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione abbiano conseguito un titolo di studio che dia accesso ai corsi di laurea nelle università italiane e abbiano riportato una valutazione non inferiore a **85/100** nel diploma di istruzione secondaria di secondo grado.

Possono partecipare al concorso per l'ammissione al IV anno coloro che, indipendentemente dalla loro cittadinanza, alla data di scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione abbiano conseguito (o conseguiranno entro il 31 ottobre) un titolo di laurea triennale che dia accesso ai corsi di laurea magistrali nelle università italiane, con una valutazione non inferiore a **105/110**.



Benefici

Al termine del percorso di laurea magistrale gli studenti conseguiranno il diploma di licenza della SSM, un titolo di grande prestigio che ha anche valore di un master di II livello. Inoltre, tutti gli studenti vincitori riceveranno vitto e alloggio gratuito nelle residenze della Scuola, l'esenzione dalle tasse universitarie e una borsa di studio annuale.

Il corso ordinario in «Law and Organizational Studies for People with Disability»

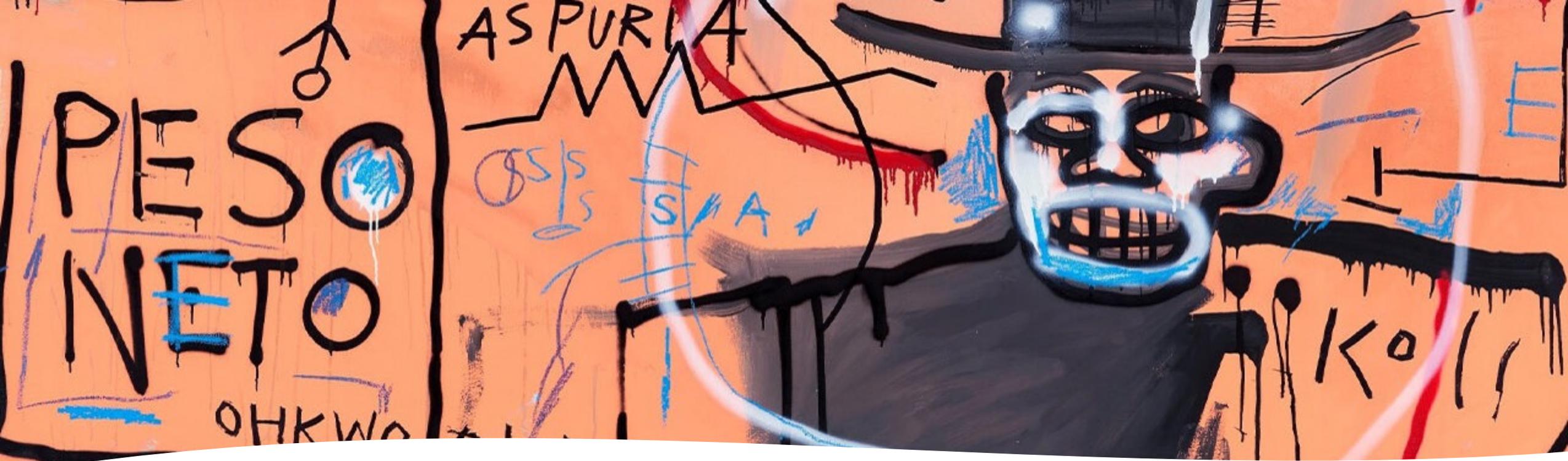
È un percorso parallelo agli studi di laurea triennale, magistrale (Economia) e quinquennale a ciclo unico (Giurisprudenza). Attraverso l'erogazione di corsi di Diritto privato e di Organizzazione aziendale, si mira alla promozione delle diversità, valore fondamentale di una società plurale e inclusiva.



Prove d'accesso

L'esame consiste in una **prova scritta** su un argomento di **Diritto privato e di Organizzazione aziendale** e in **due prove orali**.





L'attenzione è quindi rivolta non solo ai bisogni materiali, ma anche a quelli esistenziali, relazionali, affettivi ed educativi, affinché si possa sviluppare un percorso individualizzato per una vita indipendente, valorizzando e tutelando il ruolo delle famiglie e di chi se ne prende cura. Particolare attenzione in tal senso verrà prestato al ruolo delle arti (teatro, musica, *performing art*, etc) nella costruzione della percezione come criterio dirimente dei processi di costruzione della soggettività individuale e organizzativa, lungo i sentieri dei processi di civilizzazione.



Il metodo di studio assume un processo di apprendimento articolato come segue:

-
- Verticale, in profondità e con un approccio intra-disciplinare, in quanto la specializzazione è una fonte di vantaggio competitivo nei processi di formazione accademica
 - Orizzontale, con un lavoro inter-disciplinare, poiché i temi dell'inclusione, in una prospettiva sostenibile e di lungo termine, coprono in sé molteplici domini di conoscenza, dentro e fuori le mura accademiche.



Il corso interseca dunque i pilastri delle [cono]scenze umane e sociali con alcune questioni strategiche per l'affermazione di una cittadinanza organizzativa consapevole e responsabile.

Chi fosse interessato a interiorizzare e fare proprio questo approccio orientato alla comprensione dei fondamenti della convivenza, della coabitazione e dello "stare insieme", può candidarsi per unirsi a noi.

Didattica e organizzazione dei corsi: curriculum unico

- Lo scopo delle lezioni è di accompagnare gli studenti di dottorato e gli allievi ordinari nell'apprendimento dei costrutti teorici e metodologici del **Diritto Privato** e dell'**Organizzazione Aziendale**, partendo da alcune premesse teoriche per poi avanzare lungo gradualmente livelli di approfondimento, fino a sviluppare impianti concettuali che consentono di intercettare e comprendere gli aspetti concreti che riguardano la disabilità, sia nei rapporti privati, che con le istituzioni e le aziende pubbliche e private di grandi, medie e piccole dimensioni.
- Pertanto, nel solco della tradizione che tiene insieme Diritto ed Economia, si ritiene essenziale che il **curriculum unico** che caratterizza l'area LOSPD consenta agli studenti con formazione giuridica di acquisire piena padronanza dei contenuti appresi nei corsi di Organizzazione aziendale e – allo stesso modo – a tutti gli studenti con formazione economica di acquisire piena padronanza dei contenuti appresi nei corsi Diritto privato.

**In che modo il
Diritto Privato
può rispondere
alle esigenze
delle persone
con disabilità?**

- Il modello «bio-psico-sociale» definisce la disabilità come una condizione di salute in un ambiente sfavorevole.
- Le persone con disabilità sono rese deboli dalla mancanza di contesto giuridico-sociale adeguato nel quale possano partecipare e godere dei medesimi diritti degli altri cittadini.
- Rileggere gli istituti di diritto civile consente di ricercare ed eliminare gli ostacoli alla inclusione su basi di uguaglianza sostanziale.
- La normativa di riferimento è in particolare la Convenzione sui diritti delle persone con disabilità stipulata a New York nel 2006. Come cambia il diritto civile in virtù della nuova prospettiva sulla disabilità?

In che modo l'Organizzazione e Aziendale può rispondere alle esigenze delle persone con disabilità?

Per indagare il rapporto tra *inclusione* e *organizzazione* è necessario partire da questo assunto:

«Le organizzazioni non esistono in natura o, meglio, esse sono il prodotto di un processo di costruzione sociale e culturale. L'organizzazione non è un prodotto – participio passato di un verbo, un qualcosa di accaduto e di dato – avente confini ben definiti e statici, è un processo aperto e in divenire.» (Sicca 2022, p. 290)*

In che modo l'Organizzazione e Aziendale può rispondere alle esigenze delle persone con disabilità?

Abilismo e disabilismo come forme di contenimento:

Abilismo è una *forma di contenimento*: la non disabilità è ritenuta un normale stato di cose. Questo si traduce nell'esclusione delle persone con disabilità dalla vita sociale e istituzionale, complice anche la forma di standardizzazione propria della recente storia industriale che porta ad allontanare le persone che non aderiscono al presunto modello di perfezione.

Disabilismo è da intendere come una forma universale di negoziazione dei significati.

La società ha la responsabilità di rimuovere le ipocrisie e di ri-organizzarsi individuando inediti meccanismi di inclusione.

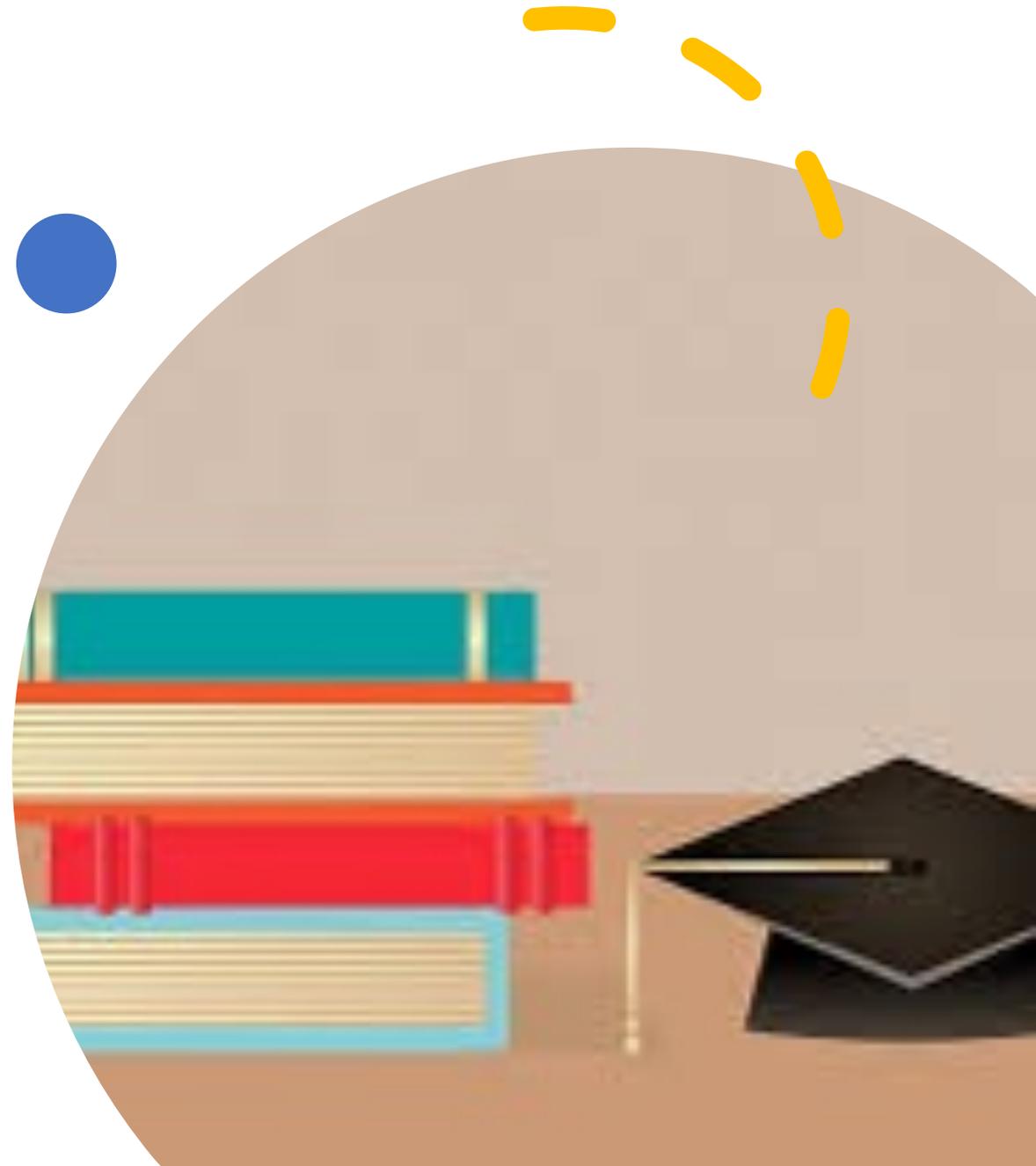
Lo studio delle teorie organizzative, lette in un'ottica inclusiva, ci aiuterà a rispondere a quell'invito di un giovane che, anni fa, concludeva i suoi articoli con l'adagio

«RESTIAMO UMANI»



I corsi del I semestre 2023/2024

- I semestre - Barbara Salvatore (Università di Napoli Federico II) - Tutela dei diritti umani: problemi di inizio e fine vita
- I semestre - Davide Bizjak (Università di Napoli Federico II) - Teorie organizzative
- I semestre - Anna Anita Mollo (Scuola Superiore Meridionale) - Diritto privato e tutela delle persone con disabilità
- I semestre - Domenico Napolitano (Scuola Superiore Meridionale) - Organizzazione aziendale e comunicazione: media digitali, suono, disabilità



Davide Bizjak

Teorie organizzative

- Il corso è rivolto a dottorandi e allievi ordinari del primo anno, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale.
- Il corso ha lo scopo di introdurre alla teoria organizzativa, e tiene conto dei contributi che attingono alla sociologia, all'economia, alla linguistica, alla psicologia e alle scienze politiche per comprendere gli elementi costitutivi basilari delle organizzazioni moderne.
- Il corso fornisce una tabella di marcia per esplorare il campo della teoria organizzativa. Si inizierà con i classici, per poi ripercorrere la storia del pensiero organizzativo man mano che il campo si è evoluto fino ai giorni nostri.
- Il corso di Teorie organizzative copre argomenti che vanno dalle organizzazioni come attori sociali ed economici, al comportamento degli individui all'interno delle organizzazioni, ai modi di rappresentare le organizzazioni.
- Durante il corso verranno affrontate anche questioni ontologiche, epistemologiche e metodologiche di teoria dell'organizzazione.

Obiettivi

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Comprendere le origini e il ruolo principale delle teorie organizzative; ▪ familiarizzare con l'impiego delle teorie nei progetti di ricerca;
- Comprendere le questioni più rilevanti nello scrivere e pubblicare una ricerca teorica.



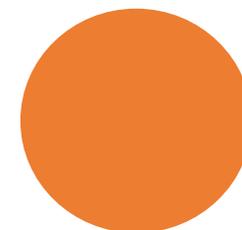
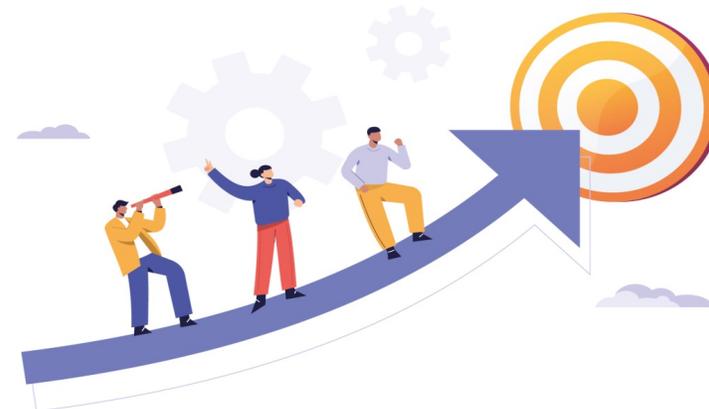
Domenico
Napolitano
**Business
Organization
and
Communication
: Digital Media,
Sound,
Disability**

- Il corso è un'indagine sul ruolo della comunicazione nell'organizzazione.
- La comunicazione non è intesa semplicemente come veicolo di espressione di "realtà" preesistenti; piuttosto, è il mezzo attraverso il quale le organizzazioni vengono progettate e sostenute. Le organizzazioni non possono più essere viste come oggetti, entità o "fatti sociali" all'interno dei quali avviene la comunicazione. Le organizzazioni sono rappresentate, invece, nei processi di comunicazione. Tali processi, che sono tradizionalmente correlati alla parola, il discorso e la scrittura, sono sempre più influenzati dalle tecnologie medialità, dalla rete di sistemi e dalle loro epistemologie specifiche.

Obiettivi

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:

- Comprendere l'importanza della comunicazione negli studi organizzativi e organizzativi;
- Padroneggiare i principali concetti della teoria della comunicazione e degli studi sui media;
- Riconoscere l'importanza del suono e della comunicazione acustica nell'organizzazione, e le questioni teoriche e pratiche che sollevano;
- Comprendere le principali questioni sollevate dagli studi sulla disabilità e la loro importanza per gli studi sull'organizzazione;
- Riconoscere il ruolo delle tecnologie del suono e della comunicazione nell'inclusione organizzativa delle persone con disabilità.



Barbara Salvatore

Tutela dei diritti umani: problemi di inizio e fine vita

- Il corso è rivolto a dottorandi e allievi ordinari del primo anno, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale.
- Il corso ha l'obiettivo di analizzare ed approfondire in prospettiva critica le dimensioni giusprivatistiche relative alle scienze della vita e della cura dell'essere umano.
- Partendo dalla individuazione dei diritti fondamentali dell'individuo nella sua dimensione fisica e morale verranno analizzate le più attuali questioni biogiuridiche con particolare riferimento ai diritti delle persone con disabilità.
- I tradizionali istituti civili di protezione verranno affrontati in chiave evolutiva riconoscendo e valorizzando lo spazio di autonomia decisionale degli individui e contemperando esigenze di protezione della salute dei soggetti coinvolti, anche in situazioni di particolare vulnerabilità, con la necessità di garantire l'autodeterminazione nelle scelte esistenziali.
- Le lezioni, dopo un preliminare inquadramento delle differenti fattispecie che via via verranno esaminate, si concentrerà sull'analisi di casi pratici, i quali forniranno lo spunto per la riflessione critica da parte degli studenti.

Obiettivi

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- conoscere e comprendere i diritti della personalità dell'individuo in prospettiva evolutiva;
- inquadrare giuridicamente nuove e delicate questioni biogiuriche legate al progresso tecnologico;
- fornire soluzioni coerenti e motivate dal punto di vista giuridico.



Anna Anita Mollo

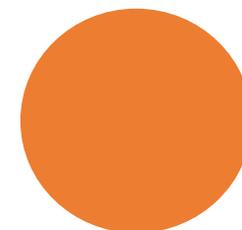
Diritto privato e tutela delle persone con disabilità: principi, istituti e regole operative anche alla luce dello sviluppo tecnologico

- Il corso si propone di fornire gli strumenti per lo studio e la comprensione critica dell'attuale quadro normativo per la tutela e la promozione delle persone con disabilità, anche in relazione allo sviluppo tecnologico.
- La trasformazione digitale e l'uso di ICT, AI e robotica incoraggia la progettazione di servizi per le esigenze specifiche delle persone con disabilità, favorendo l'accessibilità.
- Lo sviluppo tecnologico in relazione alle persone con disabilità è al centro delle politiche nazionali ed europee volte a promuoverne l'inclusione sociale ed eliminare ogni forma di discriminazione (Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030).
- L'uso della tecnologia, quindi, può essere un valido e importante strumento affinché le persone con disabilità acquisiscano un ruolo attivo nella costruzione dei propri percorsi di vita e nella definizione delle tutele più adeguate a loro
- Il corso fornirà le conoscenze istituzionali di base e intraprenderà l'analisi della legislazione, della giurisprudenza e delle pratiche nel contesto nazionale ed europeo in relazione alle persone con disabilità.
- Per fornire una panoramica completa del quadro normativo in materia di diritto privato e persone con disabilità, il corso analizzerà non solo i benefici ma anche i rischi dell'evoluzione tecnologica in relazione alle persone con disabilità e le ricadute anche in termini di sostenibilità.

Obiettivi

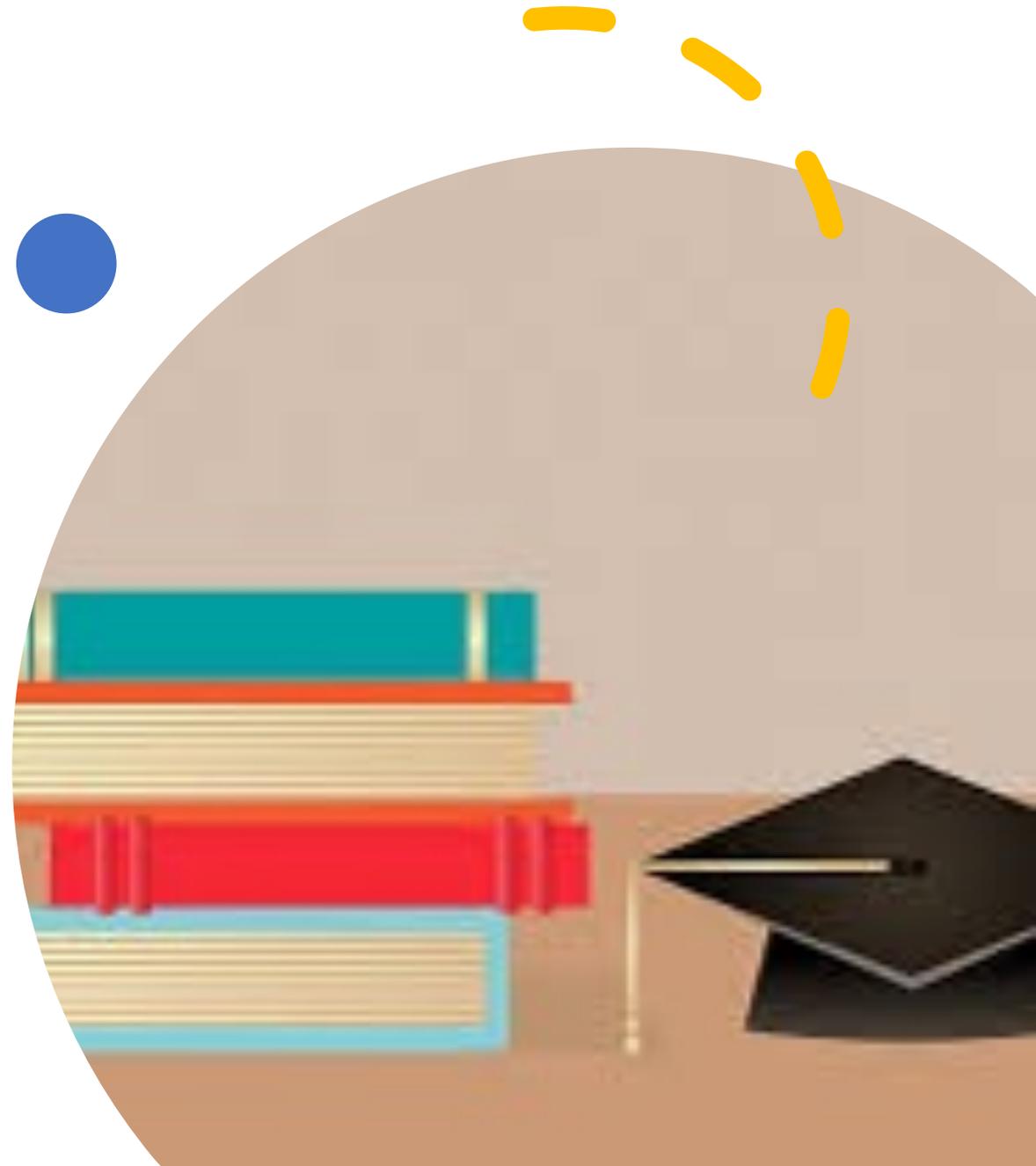
Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:

- conoscere e comprendere categorie e regole del diritto privato;
- conoscere le regole, le categorie e gli istituti fondamentali del diritto privato, anche attraverso l'analisi di casi, collegando i diversi istituti/norme, e realizzare le connessioni logiche necessarie per una visione sistematica della materia;
- comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico di base, nell'esposizione scritta e orale;
- interpretare le norme giuridiche, individuandone la ratio e la relazione con altre norme (con riguardo alle relative fonti);
- comprendere le questioni etiche e legali associate allo sviluppo della tecnologia in relazione alle persone con disabilità.



I corsi del II semestre 2022/2023

- Davide Bizjak (Università degli Studi di Napoli Federico II) - Organizzazioni culturali e creative: gestione, inclusione e percezione
- Guglielmo Faldetta (Univerità degli Studi di Enna "Kore") - Business ethics
- Luciana D'Acunto (Università degli Studi di Napoli Federico II) - Tutela dei consumatori con disabilità
- Luigi Maria Sicca (SSM/University of Naples Federico II) - Vita indipendente, attivismo e istituzioni: il ruolo dell'organizzazione aziendale (parte 1)
- Ilaria Boncori (University of Essex) - Researching and Writing Differently in Contemporary Academia
- Fabio Dell'Aversana (SSM) - Diritto delle persone: aspetti personali e patrimoniali



“Organizzazioni culturali e creative: gestione, inclusione e percezione”

Daide Bizjak

Il corso ha lo scopo di introdurre alla teoria organizzativa delle organizzazioni culturali, e tiene conto dei contributi che attingono alla sociologia, all'economia, alla linguistica, alla psicologia e alle scienze politiche per comprendere gli elementi costitutivi basilari delle organizzazioni culturali moderne. Il corso fornisce una tabella di marcia per esplorare il campo della teoria organizzativa nell'ambito dell'inclusione organizzative e delle organizzazioni culturali e creative. Il corso copre argomenti che vanno dalle organizzazioni come attori sociali ed economici, al comportamento degli individui all'interno delle organizzazioni



Obiettivi

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- comprendere le origini e il ruolo principale delle teorie organizzative;
- familiarizzare con l'impiego delle teorie nei progetti di ricerca sull'inclusione nelle organizzazioni culturali;
- comprendere le questioni più rilevanti nello scrivere e pubblicare una ricerca teorica.



“Business Ethics”

Guglielmo Faldetta

Il corso ha lo scopo di introdurre ai temi della Business Ethics, e tiene conto dei contributi che attingono alla filosofia, all’antropologia, alla psicologia e alle scienze economiche per comprendere le relazioni tra etica ed economia, con un focus particolare sulle organizzazioni aziendali e sul management. Il corso prevede un percorso esplorativo che inizia da una introduzione sulle motivazioni che spingono verso la ricerca di un nesso tra etica ed economia. Successivamente, ci si interrogherà su una questione ontologica ed epistemologica fondamentale, ossia sulla possibilità o meno di considerare l’organizzazione quale soggetto moralmente responsabile. Si passerà poi all’analisi delle principali posizioni teoriche sul tema della responsabilità sociale, per concludere con l’analisi di alcuni strumenti concreti



Obiettivi

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- comprendere i nessi tra etica ed economia;
- analizzare le ragioni per le quali le organizzazioni agiscono moralmente e socialmente;
- applicare alcuni strumenti della responsabilità sociale delle aziende nei contesti contemporanei



“Diritto delle persone: aspetti personali e patrimoniali”

Fabio Dell’Aversana

Il diritto delle persone dei nostri giorni è il frutto di un processo evolutivo che trova nell’intervento del legislatore su normative di settore e nella elaborazione della dottrina e della giurisprudenza – che sempre più hanno sviluppato ragionamenti coerenti e in linea con le prevalenti finalità fissate nella Costituzione – i suoi pilastri fondamentali. Aspetti personali ma anche profili patrimoniali si sono sempre più imposti all’attenzione degli studiosi e degli operatori del diritto: su di essi è ricaduto l’onere di rintracciare il giusto bilanciamento tra possibilità e rischi di un sistema culturale e sociale profondamente mutato anche in ragione dell’impatto delle nuove tecnologie sulle nostre quotidianità.



“Tutela dei consumatori con disabilità”

Prof.ssa Luciana D'Acunto

Il corso si propone di fornire gli strumenti per uno studio e un apprendimento critici dell'attuale quadro normativo per la protezione delle persone vulnerabili, e in particolare delle persone con disabilità, nei rapporti asimmetrici di consumo. Nell'Unione europea, la disabilità, da leggera a grave, riguarda una persona su sei, e dunque oltre 80 milioni di persone che spesso non hanno la possibilità di partecipare pienamente alla vita sociale ed economica a causa di barriere comportamentali e ambientali.

Si tratta, peraltro, di cifre che, con l'invecchiamento demografico della popolazione dell'UE, sono destinate ad aumentare. In linea con i principi del pilastro europeo per i diritti sociali, dunque, la Commissione Europea si è espressamente impegnata, con la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030, a eliminare gli ostacoli all'esercizio dei diritti delle persone con disabilità, in qualità di individui, consumatori, studenti, attori economici e politici. Tale Strategia delinea un quadro d'azione a livello europeo che, associato alle misure nazionali, mira a rispondere ai diversi bisogni delle persone con disabilità nel rispetto dei diritti fondamentali e della dignità della persona umana e, altresì, nella consapevolezza che la piena partecipazione di tali individui alla società e all'economia è condizione imprescindibile per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva. La creazione di una società che includa tutti i cittadini, rendendo loro accessibili tutti i servizi e i beni presenti sul mercato, apre anche sbocchi commerciali e stimola l'innovazione.



Obiettivi

Alla fine del corso, gli studenti avranno acquisito:

- Una buona conoscenza delle categorie e degli istituti del diritto dei consumi;
- Un corretto linguaggio giuridico per l'esposizione orale delle conoscenze acquisite;
- Gli strumenti necessari a orientarsi nel complesso sistema italo-unionale delle fonti ai fini della disciplina di casi concreti;
- La capacità di comprendere rationes e significati degli interventi normativi e giurisprudenziali in materia;
- Una adeguata consapevolezza circa le questioni etiche e giuridiche legate allo sviluppo dell'economia consumeristica in relazione alle persone con disabilità;
- Una buona conoscenza dei rimedi apprestati dal nostro sistema ordinamentale a tutela dei consumatori/utenti vulnerabili.



Vita indipendente, attivismo e istituzioni: il ruolo dell'organizzazione aziendale

Luigi Maria Sicca

Il corso prevede le testimonianze di attivisti e rappresentanti del mondo delle associazioni e delle istituzioni con l'obiettivo di zoomare l'attenzione di tutti gli studenti sulle esperienze, i vissuti e le criticità che interessano il mondo della disabilità "dall'interno". La possibilità di cortocircuitare uno studio altamente teorico e afferente alla sfera del Diritto privato e dell'Organizzazione aziendale (si rinvia ai corsi del I e del II semestre con i relativi Syllabi pubblicati sul sito della Scuola) con il mondo delle comunità di pratiche rappresenta una opportunità preziosa per tutti gli allievi ordinari e per gli allievi di dottorato SSM.



Obiettivi

- Sviluppare e argomentare posizioni personali in merito al ruolo dell'organizzazione aziendale con riferimento ai temi della vita indipendente, della giustizia sociale, dell'attivismo per la disabilità, delle pratiche di inclusione e cura;
- Padroneggiare i principali concetti di teoria della giustizia;
- Riconoscere l'importanza degli studi socio-legali in materia di disabilità;
- comprendere le principali problematiche sollevate dagli studi sulla disabilità e la loro importanza per gli studi organizzativi.





Researching and Writing Differently in contemporary academia

Ilaria Boncori

Questo corso si ispira ai recenti sviluppi nei campi del Management e dell'Organizzazione (MOS) che si concentrano sulla "Scrittura Differente" e sul campo dei Critical Management Studies per considerare approcci interdisciplinari alla lettura, alla scrittura e alla ricerca nel mondo accademico contemporaneo.

Le lezioni adotteranno un approccio interattivo per esplorare i vari aspetti della ricerca e dello scrivere in modo diverso, affrontando le preoccupazioni epistemologiche ed etiche, la teorizzazione, il contenuto, lo stile e il formato della scrittura, i metodi e il formato della scrittura; conosceremo insieme le pratiche per scrivere e pubblicare in modo diverso.

Il nostro approccio è relazionale e di sviluppo: ogni seminario includerà un evento di divulgazione e discussioni interattive.

Obiettivi

- Confrontarsi criticamente con le dinamiche politiche, i pericoli e le potenzialità della Ricerca e della Scrittura Differente nel contesto accademico contemporaneo.
- Scrivere in modo diverso nel contesto accademico odierno;
- Esplorare diversi temi chiave della Ricerca e della Scrittura Differente;
- Esplorare diversi metodi qualitativi legati alla Ricerca e alla Scrittura Differente (ad esempio, metodi visivi, metodi di ricerca e di scrittura, etnografia, metodi basati sulle arti, ecc;)
- Esplorare gli aspetti pratici della Ricerca e della Scrittura Differente (ad esempio, la costruzione di comunità, la pubblicazione, le citazioni)
- Creare e presentare una breve presentazione su un argomento legato ai temi esplorati durante il corso.



European
Academy of
Management

EURAM

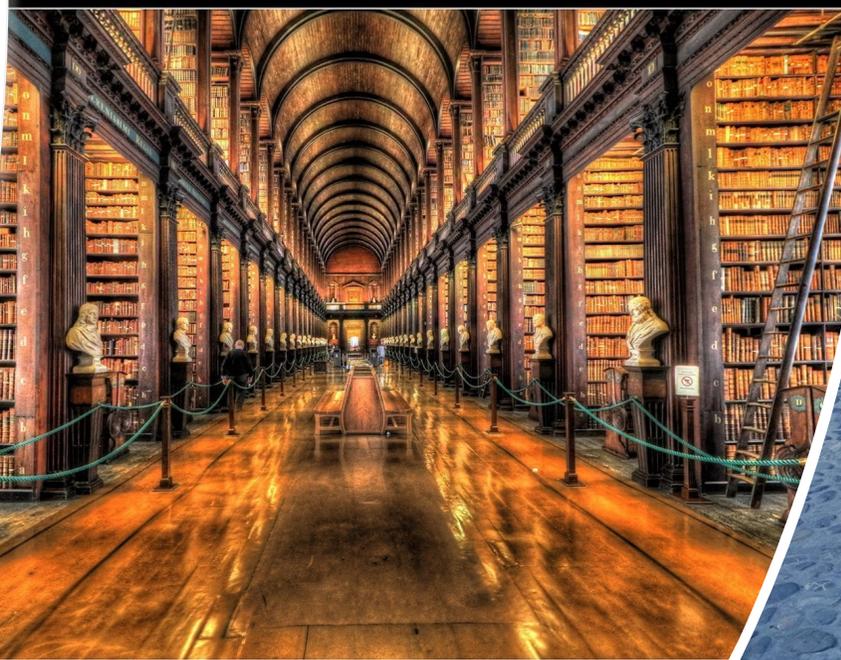
EURAM 2023rd
YEAR

Transforming Business for Good

Attività internazionali LOSPD

- Poiché la sopravvivenza del nostro pianeta e dell'umanità stessa sono minacciate da pratiche commerciali insostenibili, mai prima d'ora gli studiosi di management sono stati collocati in un ruolo così importante nella società.
- In qualità di ricercatori, educatori e leader di pensiero, gli accademici delle business school non solo possono svolgere un ruolo enorme nel contribuire a "**trasformare il business per il bene**", ma hanno anche il dovere morale di farlo. I giovani di oggi e le generazioni future si affidano agli studiosi di economia per affrontare questa sfida.

La **Scuola Superiore Meridionale**, anche lo scorso anno, ha partecipato alla **conferenza EURAM (European Academy of Management) 2023** presso il **Trinity College** di Dublino. Un'occasione per le Università provenienti da tutto il mondo per **scambiare idee** e per **plasmare il futuro del management**.





EURAM 2024

FOSTERING INNOVATION
TO ADDRESS GRAND
CHALLENGES



BATH, UK

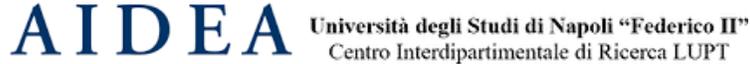
25 - 28 JUNE 2024

Ci auguriamo che ti unirai a noi, dal 25 al 28 giugno 2024 presso la **School of Management dell'Università di Bath**.

La Scuola Superiore Meridionale, anche quest'anno, contribuirà allo sviluppo del dibattito accademico.

Il tema della conferenza EURAM 2024 è

" Promuovere l'innovazione per affrontare le grandi sfide ".



En attendant

puntOorg
international | research network

En attendant... si interroga su quanto sia delicato e importante il rapporto tra "essere" una comunità scientifica e "partecipare" alla vita di una comunità scientifica.

En attendant... è un ciclo di seminari internazionali. Un'esperienza di clausura. Stare insieme, con un alto livello di concentrazione.

En attendant... ha l'obiettivo di preparare la comunità accademica e i suoi membri a competere nelle conferenze internazionali delle principali società scientifiche internazionali. Un'attività che dura tutto l'anno, per 365 giorni.

En attendant... si basa sulla consapevolezza di quanto sia sempre complesso il rapporto tra mezzi e fini: nella storia della filosofia così come nelle teorie e nelle pratiche del diritto e dell'organizzazione. Nell'"essere" una comunità scientifica, dà peso all'importanza dei processi che generano i prodotti della ricerca.

puntOorg

international | research network

- **En attendant...** ritiene che l'internazionalizzazione della ricerca sia un oggetto che un metodo e presta grande attenzione ai processi (come fare), oltre che ai risultati e alle prestazioni (cosa fare/ottenere). Quando "partecipare" alla vita di una comunità scientifica significa costruire insieme prodotti di ricerca significativi che rappresentano effettivamente il risultato di uno sforzo di ricerca sottostante.
- In occasione delle sessioni di "attendant...", noi di puntOorg non siamo soliti "difendere il nostro articolo". Crediamo fermamente che un ricercatore debba saper ascoltare criticamente e, dopo aver ascoltato gli altri, continuare a "lavorarci su". Fare esattamente questo, stare a guardare e "lavorarci su" è, oggi, forse il pezzo mancante tra gli adulti in competizione permanente... **en attendant**.
- **En attendant...** offre ai partecipanti l'opportunità di pubblicare i loro lavori in corso su pIJ.
- **En attendant...** è un progetto ideato e sviluppato da Luigi Maria Sicca e realizzato due volte l'anno insieme a Edoardo Mollona e Luca Zan nell'ambito della Rete Internazionale di Ricerca puntOorg.

punt.org **AIDEA** **GOCA** **LIUSSI**

8th En attendant... International Meeting
Friday, June 15, 2018 10:30 - 16:30
LIUSS University - Viale Roma 101 - Room 101
Chair: Luigi Maria Sica, Eduardo Molino, Luca Zan, Luca Giustanini

Thursday, June 14, 2018
20:30 "No Gala Dinner" - Luca Giustanini, Welcome to 8th En attendant... International Meeting to LIUSS University (see contact below) ...

Friday, June 15, 2018
09:30-09:45 Luigi Maria Sica, Eduardo Molino, Luca Zan, Luca Giustanini Introduction to the XV International En attendant... International Meeting
09:45-10:00 Giovanni Maino (University of Ferrara), Domenico Baccetta (University of Palermo) The authorial voice: participation on performance and job stressors: the role of job crafting and autonomy ...

09:30-10:00 Discussion
10:30 -10:45 Davide Angelo Pappalardo (Basilicata University), Vincenzo Esposito (Teramo University), Giuseppe Gallego (Casta University), Carmine Laferla (Teramo University), Giuseppe Gallego (Casta University) Cultural Barriers' communication strategy just works? ...

10:45-11:15 Discussion
11:15-11:30 Maria Laura Fagiolo (University of Torino) Responding who are emotions and practices in an Italian Opera House facing identity change ...

11:30-11:45 Discussion
12:00- 12:15 Michela Marchionni (Basilicata University), Silvia Dotta (Basilicata University) Representing and Represented: Psicologia di partecipazione del management del lavoro per la sicurezza nel settore dell'igiene ambientale ...

12:15-12:45 Discussion
13:45-13:50 Daniela Sant'Anna (University of Teramo), Teresa Torro (University of Bari) The big data challenge and the 'new' role HR Departments in organizations ...

13:50-14:15 Discussion
13:30-14:30 Light lunch
14:30-14:45 Leonardo Pompa (University of Torino) The Impact of Staff on Demand on HRM and organizational growth dynamic evidence from Sweden ...

14:45-15:15 Discussion
15:15-15:30 Lucia Marchegiani (Basilicata University), Federica Brunetti (MILANO University), Maria Camilla Alessi (Warrington University) Decision Making Processes: The Role of Emotions in Contrasting Decisions in Self-Managing Teams ...

15:30-16:00 Discussion
16:30-16:30 Luigi Maria Sica, Eduardo Molino, Luca Zan: conclusions and new ways onwards. About next editions of En attendant... International Meeting.
Contacts:
luigi@punt.org
eduardo@molino.it
luca.zan@uniroma2.it

GOCA **AIDEA** **punt.org**

En attendant... International Meeting
Thursday, January 11, 2018 10:30 - 17:30
University of Bologna - Department of Management DSA - Room 1
Chair: Luigi Maria Sica, Eduardo Molino and Luca Zan

Thursday, January 11, 2018
20:30 "No Gala Dinner" - see contact below ...

Friday, January 12, 2018
09:00-09:30 Luigi Maria Sica, Eduardo Molino, Luca Zan: Introduction to the 5th International En attendant... Meeting
09:30-09:45 Luca Giustanini (LIUSS) CV: Centre for Research on Leadership, Innovation and Organizational Behaviour - invitation to contribute for a better experience ...

09:45-10:00 Discussion
10:30-10:45 Discussion
10:45-10:50 Discussion
10:50-11:00 Discussion
11:00-11:15 Discussion
11:15-11:30 Discussion
11:30-11:45 Discussion
11:45-12:00 Discussion
12:00-12:15 Discussion
12:15-12:30 Discussion
12:30-12:45 Discussion
12:45-13:00 Discussion
13:00-13:15 Discussion
13:15-13:30 Discussion
13:30-13:45 Discussion
13:45-14:00 Discussion
14:00-14:15 Discussion
14:15-14:30 Discussion
14:30-14:45 Discussion
14:45-15:00 Discussion
15:00-15:15 Discussion
15:15-15:30 Discussion
15:30-15:45 Discussion
15:45-16:00 Discussion
16:00-16:15 Discussion
16:15-16:30 Discussion
16:30-16:45 Discussion
16:45-17:00 Discussion
17:00-17:30 Discussion
17:30-17:45 Discussion
17:45-18:00 Discussion
18:00-18:15 Discussion
18:15-18:30 Discussion
18:30-18:45 Discussion
18:45-19:00 Discussion
19:00-19:15 Discussion
19:15-19:30 Discussion
19:30-19:45 Discussion
19:45-20:00 Discussion
20:00-20:15 Discussion
20:15-20:30 Discussion
20:30-20:45 Discussion
20:45-21:00 Discussion
21:00-21:15 Discussion
21:15-21:30 Discussion
21:30-21:45 Discussion
21:45-22:00 Discussion
22:00-22:15 Discussion
22:15-22:30 Discussion
22:30-22:45 Discussion
22:45-23:00 Discussion
23:00-23:15 Discussion
23:15-23:30 Discussion
23:30-23:45 Discussion
23:45-24:00 Discussion
24:00-24:15 Discussion
24:15-24:30 Discussion
24:30-24:45 Discussion
24:45-25:00 Discussion
25:00-25:15 Discussion
25:15-25:30 Discussion
25:30-25:45 Discussion
25:45-26:00 Discussion
26:00-26:15 Discussion
26:15-26:30 Discussion
26:30-26:45 Discussion
26:45-27:00 Discussion
27:00-27:15 Discussion
27:15-27:30 Discussion
27:30-27:45 Discussion
27:45-28:00 Discussion
28:00-28:15 Discussion
28:15-28:30 Discussion
28:30-28:45 Discussion
28:45-29:00 Discussion
29:00-29:15 Discussion
29:15-29:30 Discussion
29:30-29:45 Discussion
29:45-30:00 Discussion
30:00-30:15 Discussion
30:15-30:30 Discussion
30:30-30:45 Discussion
30:45-31:00 Discussion
31:00-31:15 Discussion
31:15-31:30 Discussion
31:30-31:45 Discussion
31:45-32:00 Discussion
32:00-32:15 Discussion
32:15-32:30 Discussion
32:30-32:45 Discussion
32:45-33:00 Discussion
33:00-33:15 Discussion
33:15-33:30 Discussion
33:30-33:45 Discussion
33:45-34:00 Discussion
34:00-34:15 Discussion
34:15-34:30 Discussion
34:30-34:45 Discussion
34:45-35:00 Discussion
35:00-35:15 Discussion
35:15-35:30 Discussion
35:30-35:45 Discussion
35:45-36:00 Discussion
36:00-36:15 Discussion
36:15-36:30 Discussion
36:30-36:45 Discussion
36:45-37:00 Discussion
37:00-37:15 Discussion
37:15-37:30 Discussion
37:30-37:45 Discussion
37:45-38:00 Discussion
38:00-38:15 Discussion
38:15-38:30 Discussion
38:30-38:45 Discussion
38:45-39:00 Discussion
39:00-39:15 Discussion
39:15-39:30 Discussion
39:30-39:45 Discussion
39:45-40:00 Discussion
40:00-40:15 Discussion
40:15-40:30 Discussion
40:30-40:45 Discussion
40:45-41:00 Discussion
41:00-41:15 Discussion
41:15-41:30 Discussion
41:30-41:45 Discussion
41:45-42:00 Discussion
42:00-42:15 Discussion
42:15-42:30 Discussion
42:30-42:45 Discussion
42:45-43:00 Discussion
43:00-43:15 Discussion
43:15-43:30 Discussion
43:30-43:45 Discussion
43:45-44:00 Discussion
44:00-44:15 Discussion
44:15-44:30 Discussion
44:30-44:45 Discussion
44:45-45:00 Discussion
45:00-45:15 Discussion
45:15-45:30 Discussion
45:30-45:45 Discussion
45:45-46:00 Discussion
46:00-46:15 Discussion
46:15-46:30 Discussion
46:30-46:45 Discussion
46:45-47:00 Discussion
47:00-47:15 Discussion
47:15-47:30 Discussion
47:30-47:45 Discussion
47:45-48:00 Discussion
48:00-48:15 Discussion
48:15-48:30 Discussion
48:30-48:45 Discussion
48:45-49:00 Discussion
49:00-49:15 Discussion
49:15-49:30 Discussion
49:30-49:45 Discussion
49:45-50:00 Discussion
50:00-50:15 Discussion
50:15-50:30 Discussion
50:30-50:45 Discussion
50:45-51:00 Discussion
51:00-51:15 Discussion
51:15-51:30 Discussion
51:30-51:45 Discussion
51:45-52:00 Discussion
52:00-52:15 Discussion
52:15-52:30 Discussion
52:30-52:45 Discussion
52:45-53:00 Discussion
53:00-53:15 Discussion
53:15-53:30 Discussion
53:30-53:45 Discussion
53:45-54:00 Discussion
54:00-54:15 Discussion
54:15-54:30 Discussion
54:30-54:45 Discussion
54:45-55:00 Discussion
55:00-55:15 Discussion
55:15-55:30 Discussion
55:30-55:45 Discussion
55:45-56:00 Discussion
56:00-56:15 Discussion
56:15-56:30 Discussion
56:30-56:45 Discussion
56:45-57:00 Discussion
57:00-57:15 Discussion
57:15-57:30 Discussion
57:30-57:45 Discussion
57:45-58:00 Discussion
58:00-58:15 Discussion
58:15-58:30 Discussion
58:30-58:45 Discussion
58:45-59:00 Discussion
59:00-59:15 Discussion
59:15-59:30 Discussion
59:30-59:45 Discussion
59:45-60:00 Discussion
60:00-60:15 Discussion
60:15-60:30 Discussion
60:30-60:45 Discussion
60:45-61:00 Discussion
61:00-61:15 Discussion
61:15-61:30 Discussion
61:30-61:45 Discussion
61:45-62:00 Discussion
62:00-62:15 Discussion
62:15-62:30 Discussion
62:30-62:45 Discussion
62:45-63:00 Discussion
63:00-63:15 Discussion
63:15-63:30 Discussion
63:30-63:45 Discussion
63:45-64:00 Discussion
64:00-64:15 Discussion
64:15-64:30 Discussion
64:30-64:45 Discussion
64:45-65:00 Discussion
65:00-65:15 Discussion
65:15-65:30 Discussion
65:30-65:45 Discussion
65:45-66:00 Discussion
66:00-66:15 Discussion
66:15-66:30 Discussion
66:30-66:45 Discussion
66:45-67:00 Discussion
67:00-67:15 Discussion
67:15-67:30 Discussion
67:30-67:45 Discussion
67:45-68:00 Discussion
68:00-68:15 Discussion
68:15-68:30 Discussion
68:30-68:45 Discussion
68:45-69:00 Discussion
69:00-69:15 Discussion
69:15-69:30 Discussion
69:30-69:45 Discussion
69:45-70:00 Discussion
70:00-70:15 Discussion
70:15-70:30 Discussion
70:30-70:45 Discussion
70:45-71:00 Discussion
71:00-71:15 Discussion
71:15-71:30 Discussion
71:30-71:45 Discussion
71:45-72:00 Discussion
72:00-72:15 Discussion
72:15-72:30 Discussion
72:30-72:45 Discussion
72:45-73:00 Discussion
73:00-73:15 Discussion
73:15-73:30 Discussion
73:30-73:45 Discussion
73:45-74:00 Discussion
74:00-74:15 Discussion
74:15-74:30 Discussion
74:30-74:45 Discussion
74:45-75:00 Discussion
75:00-75:15 Discussion
75:15-75:30 Discussion
75:30-75:45 Discussion
75:45-76:00 Discussion
76:00-76:15 Discussion
76:15-76:30 Discussion
76:30-76:45 Discussion
76:45-77:00 Discussion
77:00-77:15 Discussion
77:15-77:30 Discussion
77:30-77:45 Discussion
77:45-78:00 Discussion
78:00-78:15 Discussion
78:15-78:30 Discussion
78:30-78:45 Discussion
78:45-79:00 Discussion
79:00-79:15 Discussion
79:15-79:30 Discussion
79:30-79:45 Discussion
79:45-80:00 Discussion
80:00-80:15 Discussion
80:15-80:30 Discussion
80:30-80:45 Discussion
80:45-81:00 Discussion
81:00-81:15 Discussion
81:15-81:30 Discussion
81:30-81:45 Discussion
81:45-82:00 Discussion
82:00-82:15 Discussion
82:15-82:30 Discussion
82:30-82:45 Discussion
82:45-83:00 Discussion
83:00-83:15 Discussion
83:15-83:30 Discussion
83:30-83:45 Discussion
83:45-84:00 Discussion
84:00-84:15 Discussion
84:15-84:30 Discussion
84:30-84:45 Discussion
84:45-85:00 Discussion
85:00-85:15 Discussion
85:15-85:30 Discussion
85:30-85:45 Discussion
85:45-86:00 Discussion
86:00-86:15 Discussion
86:15-86:30 Discussion
86:30-86:45 Discussion
86:45-87:00 Discussion
87:00-87:15 Discussion
87:15-87:30 Discussion
87:30-87:45 Discussion
87:45-88:00 Discussion
88:00-88:15 Discussion
88:15-88:30 Discussion
88:30-88:45 Discussion
88:45-89:00 Discussion
89:00-89:15 Discussion
89:15-89:30 Discussion
89:30-89:45 Discussion
89:45-90:00 Discussion
90:00-90:15 Discussion
90:15-90:30 Discussion
90:30-90:45 Discussion
90:45-91:00 Discussion
91:00-91:15 Discussion
91:15-91:30 Discussion
91:30-91:45 Discussion
91:45-92:00 Discussion
92:00-92:15 Discussion
92:15-92:30 Discussion
92:30-92:45 Discussion
92:45-93:00 Discussion
93:00-93:15 Discussion
93:15-93:30 Discussion
93:30-93:45 Discussion
93:45-94:00 Discussion
94:00-94:15 Discussion
94:15-94:30 Discussion
94:30-94:45 Discussion
94:45-95:00 Discussion
95:00-95:15 Discussion
95:15-95:30 Discussion
95:30-95:45 Discussion
95:45-96:00 Discussion
96:00-96:15 Discussion
96:15-96:30 Discussion
96:30-96:45 Discussion
96:45-97:00 Discussion
97:00-97:15 Discussion
97:15-97:30 Discussion
97:30-97:45 Discussion
97:45-98:00 Discussion
98:00-98:15 Discussion
98:15-98:30 Discussion
98:30-98:45 Discussion
98:45-99:00 Discussion
99:00-99:15 Discussion
99:15-99:30 Discussion
99:30-99:45 Discussion
99:45-100:00 Discussion
100:00-100:15 Discussion
100:15-100:30 Discussion
100:30-100:45 Discussion
100:45-101:00 Discussion
101:00-101:15 Discussion
101:15-101:30 Discussion
101:30-101:45 Discussion
101:45-102:00 Discussion
102:00-102:15 Discussion
102:15-102:30 Discussion
102:30-102:45 Discussion
102:45-103:00 Discussion
103:00-103:15 Discussion
103:15-103:30 Discussion
103:30-103:45 Discussion
103:45-104:00 Discussion
104:00-104:15 Discussion
104:15-104:30 Discussion
104:30-104:45 Discussion
104:45-105:00 Discussion
105:00-105:15 Discussion
105:15-105:30 Discussion
105:30-105:45 Discussion
105:45-106:00 Discussion
106:00-106:15 Discussion
106:15-106:30 Discussion
106:30-106:45 Discussion
106:45-107:00 Discussion
107:00-107:15 Discussion
107:15-107:30 Discussion
107:30-107:45 Discussion
107:45-108:00 Discussion
108:00-108:15 Discussion
108:15-108:30 Discussion
108:30-108:45 Discussion
108:45-109:00 Discussion
109:00-109:15 Discussion
109:15-109:30 Discussion
109:30-109:45 Discussion
109:45-110:00 Discussion
110:00-110:15 Discussion
110:15-110:30 Discussion
110:30-110:45 Discussion
110:45-111:00 Discussion
111:00-111:15 Discussion
111:15-111:30 Discussion
111:30-111:45 Discussion
111:45-112:00 Discussion
112:00-112:15 Discussion
112:15-112:30 Discussion
112:30-112:45 Discussion
112:45-113:00 Discussion
113:00-113:15 Discussion
113:15-113:30 Discussion
113:30-113:45 Discussion
113:45-114:00 Discussion
114:00-114:15 Discussion
114:15-114:30 Discussion
114:30-114:45 Discussion
114:45-115:00 Discussion
115:00-115:15 Discussion
115:15-115:30 Discussion
115:30-115:45 Discussion
115:45-116:00 Discussion
116:00-116:15 Discussion
116:15-116:30 Discussion
116:30-116:45 Discussion
116:45-117:00 Discussion
117:00-117:15 Discussion
117:15-117:30 Discussion
117:30-117:45 Discussion
117:45-118:00 Discussion
118:00-118:15 Discussion
118:15-118:30 Discussion
118:30-118:45 Discussion
118:45-119:00 Discussion
119:00-119:15 Discussion
119:15-119:30 Discussion
119:30-119:45 Discussion
119:45-120:00 Discussion
120:00-120:15 Discussion
120:15-120:30 Discussion
120:30-120:45 Discussion
120:45-121:00 Discussion
121:00-121:15 Discussion
121:15-121:30 Discussion
121:30-121:45 Discussion
121:45-122:00 Discussion
122:00-122:15 Discussion
122:15-122:30 Discussion
122:30-122:45 Discussion
122:45-123:00 Discussion
123:00-123:15 Discussion
123:15-123:30 Discussion
123:30-123:45 Discussion
123:45-124:00 Discussion
124:00-124:15 Discussion
124:15-124:30 Discussion
124:30-124:45 Discussion
124:45-125:00 Discussion
125:00-125:15 Discussion
125:15-125:30 Discussion
125:30-125:45 Discussion
125:45-126:00 Discussion
126:00-126:15 Discussion
126:15-126:30 Discussion
126:30-126:45 Discussion
126:45-127:00 Discussion
127:00-127:15 Discussion
127:15-127:30 Discussion
127:30-127:45 Discussion
127:45-128:00 Discussion
128:00-128:15 Discussion
128:15-128:30 Discussion
128:30-128:45 Discussion
128:45-129:00 Discussion
129:00-129:15 Discussion
129:15-129:30 Discussion
129:30-129:45 Discussion
129:45-130:00 Discussion
130:00-130:15 Discussion
130:15-130:30 Discussion
130:30-130:45 Discussion
130:45-131:00 Discussion
131:00-131:15 Discussion
131:15-131:30 Discussion
131:30-131:45 Discussion
131:45-132:00 Discussion
132:00-132:15 Discussion
132:15-132:30 Discussion
132:30-132:45 Discussion
132:45-133:00 Discussion
133:00-133:15 Discussion
133:15-133:30 Discussion
133:30-133:45 Discussion
133:45-134:00 Discussion
134:00-134:15 Discussion
134:15-134:30 Discussion
134:30-134:45 Discussion
134:45-135:00 Discussion
135:00-135:15 Discussion
135:15-135:30 Discussion
135:30-135:45 Discussion
135:45-136:00 Discussion
136:00-136:15 Discussion
136:15-136:30 Discussion
136:30-136:45 Discussion
136:45-137:00 Discussion
137:00-137:15 Discussion
137:15-137:30 Discussion
137:30-137:45 Discussion
137:45-138:00 Discussion
138:00-138:15 Discussion
138:15-138:30 Discussion
138:30-138:45 Discussion
138:45-139:00 Discussion
139:00-139:15 Discussion
139:15-139:30 Discussion
139:30-139:45 Discussion
139:45-140:00 Discussion
140:00-140:15 Discussion
140:15-140:30 Discussion
140:30-140:45 Discussion
140:45-141:00 Discussion
141:00-141:15 Discussion
141:15-141:30 Discussion
141:30-141:45 Discussion
141:45-142:00 Discussion
142:00-142:15 Discussion
142:15-142:30 Discussion
142:30-142:45 Discussion
142:45-143:00 Discussion
143:00-143:15 Discussion
143:15-143:30 Discussion
143:30-143:45 Discussion
143:45-144:00 Discussion
144:00-144:15 Discussion
144:15-144:30 Discussion
144:30-144:45 Discussion
144:45-145:00 Discussion
145:00-145:15 Discussion
145:15-145:30 Discussion
145:30-145:45 Discussion
145:45-146:00 Discussion
146:00-146:15 Discussion
146:15-146:30 Discussion
146:30-146:45 Discussion
146:45-147:00 Discussion
147:00-147:15 Discussion
147:15-147:30 Discussion
147:30-147:45 Discussion
147:45-148:00 Discussion
148:00-148:15 Discussion
148:15-148:30 Discussion
148:30-148:45 Discussion
148:45-149:00 Discussion
149:00-149:15 Discussion
149:15-149:30 Discussion
149:30-149:45 Discussion
149:45-150:00 Discussion
150:00-150:15 Discussion
150:15-150:30 Discussion
150:30-150:45 Discussion
150:45-151:00 Discussion
151:00-151:15 Discussion
151:15-151:30 Discussion
151:30-151:45 Discussion
151:45-152:00 Discussion
152:00-152:15 Discussion
152:15-152:30 Discussion
152:30-152:45 Discussion
152:45-153:00 Discussion
153:00-153:15 Discussion
153:15-153:30 Discussion
153:30-153:45 Discussion
153:45-154:00 Discussion
154:00-154:15 Discussion
154:15-154:30 Discussion
154:30-154:45 Discussion
154:45-155:00 Discussion
155:00-155:15 Discussion
155:15-155:30 Discussion
155:30-155:45 Discussion
155:45-156:00 Discussion
156:00-156:15 Discussion
156:15-156:30 Discussion
156:30-156:45 Discussion
156:45-157:00 Discussion
157:00-157:15 Discussion
157:15-157:30 Discussion
157:30-157:45 Discussion
157:45-158:00 Discussion
158:00-158:15 Discussion
158:15-158:30 Discussion
158:30-158:45 Discussion
158:45-159:00 Discussion
159:00-159:15 Discussion
159:15-159:30 Discussion
159:30-159:45 Discussion
159:45-160:00 Discussion
160:00-160:15 Discussion
160:15-160:30 Discussion
160:30-160:45 Discussion
160:45-161:00 Discussion
161:00-161:15 Discussion
161:15-161:30 Discussion
161:30-161:45 Discussion
161:45-162:00 Discussion
162:00-162:15 Discussion
162:15-162:30 Discussion
162:30-162:45 Discussion
162:45-163:00 Discussion
163:00-163:15 Discussion
163:15-163:30 Discussion
163:30-163:45 Discussion
163:45-164:00 Discussion
164:00-164:15 Discussion
164:15-164:30 Discussion
164:30-164:45 Discussion
164:45-165:00 Discussion
165:00-165:15 Discussion
165:15-165:30 Discussion
165:30-165:45 Discussion
165:45-166:00 Discussion
166:00-166:15 Discussion
166:15-166:30 Discussion
166:30-166:45 Discussion
166:45-167:00 Discussion
167:00-167:15 Discussion
167:15-167:30 Discussion
167:30-167:45 Discussion
167:45-168:00 Discussion
168:00-168:15 Discussion
168:15-168:30 Discussion
168:30-168:45 Discussion
168:45-169:00 Discussion
169:00-169:15 Discussion
169:15-169:30 Discussion
169:30-169:45 Discussion
169:45-170:00 Discussion
170:00-170:15 Discussion
170:15-170:30 Discussion
170:30-170:45 Discussion
170:45-171:00 Discussion
171:00-171:15 Discussion
171:15-171:30 Discussion
171:30-171:45 Discussion
171:45-172:00 Discussion
172:00-172:15 Discussion
172:15-172:30 Discussion
172:30-172:45 Discussion
172:45-173:00 Discussion
173:00-173:15 Discussion
173:15-173:30 Discussion
173:30-173:45 Discussion
173:45-174:00 Discussion
174:00-174:15 Discussion
174:15-174:30 Discussion
174:30-174:45 Discussion
174:45-175:00 Discussion
175:00-175:15 Discussion
175:15-175:30 Discussion
175:30-175:45 Discussion
175:45-176:00 Discussion
176:00-176:15 Discussion
176:15-176:30 Discussion
176:30-176:45 Discussion
176:45-177:00 Discussion
177:00-177:15 Discussion
177:15-177:30 Discussion
177:30-177:45 Discussion
177:45-178:00 Discussion
178:00-178:15 Discussion
178:15-178:30 Discussion
178:30-178:45 Discussion
178:45-179:00 Discussion
179:00-179:15 Discussion
179:15-179:30 Discussion
179:30-179:45 Discussion
179:45-180:00 Discussion
180:00-180:15 Discussion
180:15-180:30 Discussion
180:30-180:45 Discussion
180:45-181:00 Discussion
181:00-181:15 Discussion
181:15-181:30 Discussion
181:30-181:45 Discussion
181:45-182:00 Discussion
182:00-182:15 Discussion
182:15-182:30 Discussion
182:30-182:45 Discussion
182:45-183:00 Discussion
183:00-183:15 Discussion
183:15-183:30 Discussion
183:30-183:45 Discussion
183:45-184:00 Discussion
184:00-184:15 Discussion
184:15-184:30 Discussion
184:30-184:45 Discussion
184:45-185:00 Discussion
185:00-185:15 Discussion
185:15-185:30 Discussion
185:30-185:45 Discussion
185:45-186:00 Discussion
186:00-186:15 Discussion
186:15-186:30 Discussion
186:30-186:45 Discussion
186:45-187:00 Discussion
187:00-187:15 Discussion
187:15-187:30 Discussion
187:30-187:45 Discussion
187:45-188:00 Discussion
188:00-188:15 Discussion
188:15-188:30 Discussion
188:30-188:45 Discussion
188:45-189:00 Discussion
189:00-189:15 Discussion
189:15-189:30 Discussion
189:30-189:45 Discussion
189:45-190:00 Discussion
190:00-190:15 Discussion
190:15-190:30 Discussion
190:30-190:45 Discussion
190:45-191:00 Discussion
191:00-191:15 Discussion
191:15-191:30 Discussion
191:30-191:45 Discussion
191:45-192:00 Discussion
192:00-192:15 Discussion
192:15-192:30 Discussion
192:30-192:45 Discussion
192:45-193:00 Discussion
193:00-193:15 Discussion
193:15-193:30 Discussion
193:30-193:45 Discussion
193:45-194:00 Discussion
194:00-194:15 Discussion
194:15-194:30 Discussion
194:30-194:45 Discussion
194:45-195:00 Discussion
195:00-195:15 Discussion
195:15-195:30 Discussion
195:30-195:45 Discussion
195:45-196:00 Discussion
196:00-196:15 Discussion
196:15-196:30 Discussion
196:30-196:45 Discussion
196:45-197:00 Discussion
197:00-197:15 Discussion

En attendant
(XVIII meeting)
- University of
Milan Bicocca
14 e 15
Dicembre
2023

XVIII puntOorg En attendant... International Conferences

Thursday, 14th Friday, 15th December 2023

Bicocca, University of Milan
Room Rodolfi - IV floor B - building U6
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano
Chair: Elisabetta Marafioti, Edoardo Mollona, Luigi Maria Sicca, Luca Zan, Davide Bizjak

www.puntoorg.net

Thursday, December 14th, Friday December 15th, 2023

Thursday, December 14th, 2023, Welcome to XVIII puntOorg En attendant ... International Conferences*

14:15-14:30 Elisabetta Marafioti, Edoardo Mollona, Luigi Maria Sicca, Luca Zan, Davide Bizjak: Welcome and introduction to the XVIII En attendant... International Conferences. How to prepare for the deadline for submissions to Euram 2024. Cultural policy guidelines of SIG_01: Business for Society. A glance at academic appointments with leading international scientific societies.

14:30-14:40 Angelo Gasparre (University of Genova), Luca Pareschi (Tor Vergata, University of Rome) **Everything, Everywhere, All at Once. Time/ Space multiplicities to enhance the understanding of posthuman work and organizing**

14:40-15:15 Discussion

15:15-15:25 Angelo Benozzo (University of Valle D'Aosta), Davide Bizjak (University of Naples Federico II), Daniela Pianezzi (University of Verona), Luigi Maria Sicca (University of Naples Federico II - Scuola Superiore Meridionale) **'Mise en espace' or not 'Mise en espace': Challenging AcademicConferenceMachine through a queering method. Our artifacts surfing the space, En attendant ...**

15:25-16:00 Discussion

16:00-16:10 Arianna Marcolin (University of Milan), Maria Laura Toraldo (University of Milan), Jana Stefan (University of Milan), Marco Guerci (University of Milan), Edoardo della Torre (University of Milan) **Demystifying work in craft organizations: evidences from a case study**

16:10-16:45 Discussion

16:45-16:55 Barbara Quacquarelli (University of Milan-Bicocca), Adriano Solidoro (University of Milan-Bicocca), Emma Zavarone (IULM University), Fabrizio Consiglio (University of Milan-Bicocca; University of Naples Federico II) **Women's leadership in academic literature: An attempt of definition and systematization**

16:55-17:30 Discussion

No Gala dinner and drinking and ... Acoustic Travellers and friends*

Friday December 15th, 2023

08:45-08:55 Sara Lombardi (University of Florence), Deborah Gervasi (Kore, University of Enna), Guglielmo Faldetta (Kore, University of Enna), Lamberto Zollo (University of Milan) **Achieving the near impossible in marginalized contexts: A process model on organizational and collective identity dynamics**

08:55-09:30 Discussion

09:30-09:40 Emanuele Gabriel Margherita (University of Tuscany), Alessio Maria Braccini (University of Tuscany) **Building human-centered, sustainable, and resilient organisations in the Industry 5.0 era: A revelatory Case Study**

09:40-10:15 Discussion

10:15-10:25 Elena Raviola (University of Gothenburg), Ursula Plesner (Copenhagen Business School) **Platform bricolage work: Combining ready-mades to create a fair platform for freelance journalists**

10:25-11:00 Discussion

* Contact for Milan "no Gala dinner and drinking and ... Acoustic Travellers and friends": elisabetta.marafioti@unimib.it; info@puntoorg.net.

XVIII puntOorg En attendant... International Conferences

Thursday, 14th Friday, 15th December 2023

Bicocca, University of Milan
Room Rodolfi - IV floor B - building U6
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano
Chair: Elisabetta Marafioti, Edoardo Mollona, Luigi Maria Sicca, Luca Zan, Davide Bizjak

www.puntoorg.net

11:00-11:10 Maria Lusiani (Ca' Foscari, University of Venice), Chiara Carolina Donelli (Ca' Foscari, University of Venice) **Management plans and sustainability in Unesco sites**

11:10-11:45 Discussion

11:45-11:55 Ilaria Dibattista (University of Ferrara), Domenico Berdicchia (University of Ferrara), Elena Mazzardo (University of Ferrara), Giovanni Masino (University of Ferrara) **Workplace as a way to spread sustainability**

11:55-12:30 Discussion

12:30-12:40 Andrea Bernardi (CASD-Centro Alti Studi per la Diäesa), Francesco Paolucci (University of Milan-Bicocca) **Study, design and moderation of Wargames through the lens of organisational theories**

12:40-13:05 Discussion

13:05-14:00 - Very very ..., very light lunch

14:00-14:10 Filomena Buonocore (University "Parthenope" of Naples) Davide De Gennaro (University "Parthenope" of Naples) Ludovica del Barone (University of Salento) **Virtual reality and human resource management in the post-Covid era**

14:10-14:45 Discussion

14:45-14:55 Vito Lasala (University of Naples Federico II), Silvio Ripetta (Scuola Superiore Meridionale) **Magic and eSports: what role do our bodies play?**

14:55-15:30 Discussion

15:30-15:40 Adriano Solidoro (University of Milan-Bicocca), Elena Giovannoni (Royal Holloway University of London) **Resilience capacity and the management of the Xilella fastidiosa crisis in Salento region**

15:40-16:15 Discussion

16:15-16:25 Mattia Martini (University of Milan-Bicocca), Miriam Tomasuolo (University of Milan-Bicocca), Elisabetta Marafioti (University of Milan-Bicocca) **Digitalization for common good: When remote working improves employee wellbeing and firm performance**

16:25-17:00 Discussion

17:00-17:30 Elisabetta Marafioti, Edoardo Mollona, Luigi Maria Sicca, Luca Zan, Davide Bizjak **Let's debrief together:**

- pfl, the state of the art and publishing perspective
- How to apply for Organizational and Managerial International Conferences Season: EURAM, EGOS, Academy, and so on and so forth

....
- Announcement next edition of puntOorg En attendant ...
- And whoever (or if) survives this 18th edition of Cloistering our En attendant, will conquer a Friday night in "Milano da bere," looking for some old osteria offering something to try together to forget. Always "no gala," always looking for En attendant ...

Incontri del giovedì



Il ciclo “LOSPD – Avanzamenti della ricerca. Incontri del giovedì” è un fondamentale momento di confronto corale per la nostra comunità. Un giorno a settimana, a turno, ciascuno studente presenta gli avanzamenti della propria ricerca a una platea composta da studenti di tutti gli anni di corso, direttori di ricerca, gli assegnisti e allievi ordinari interessati a partecipare.

“LOSPD – Avanzamenti della ricerca. Incontri del giovedì” si articola in due incontri distanziati nel tempo: uno di **andata** e uno di **ritorno**. Nel primo, ogni studente presenta le proprie idee ricevendo feedback dalla comunità SSM; nel secondo incontro, ciascuno studente presenta il follow-up sulla base dei commenti ricevuti e arricchiti dallo studio portato avanti nel periodo intercorso dal primo incontro, proponendo al confronto collegiale i progressi effettivamente maturati, anche grazie alle idee sviluppate in occasione del lavoro svolto in aula partecipando attivamente ai corsi fondamentali (si rinvio alla sezione “Organizzazione delle didattiche”).

“LOSPD – Avanzamenti della ricerca. Incontri del giovedì” è aperto all’intera comunità SSM, a prescindere dall’area di appartenenza, nel segno di un’autentica circolazione delle idee e dei concetti tra ambiti disciplinari.

Benvenuto, dunque, a chiunque vorrà contribuire ad arricchire il confronto.