

Il candidato illustri le modalità di presentazione di una proposta di iniziativa privata relativa alla realizzazione in concessione di lavori pubblici o di pubblica utilità, con particolare riferimento all'assunzione dei rischi da parte dell'operatore economico ed alle attività di monitoraggio della Pubblica Amministrazione.

Il candidato illustri i principi della progettazione integrata ai fini della costituzione di un modello 3D basato su un approccio costitutivo multidisciplinare che consente di ottenere una visione di insieme dell'edificio, come un sistema interdipendente e non solo come somma di componenti separate.

Nell'ambito dei lavori nei cantieri temporanei e mobili, il candidato illustri i contenuti minimi del Piano di Montaggio, Uso e Smontaggio (PiMUS) dei Ponteggi in riferimento al D.Lgs. 81/08. Si soffermi, inoltre, sugli obblighi del Datore di Lavoro nell'uso di attrezzature per lavori in quota.

Il candidato illustri l'autonomia contabile e la potestà regolamentare delle università.

Il candidato riporti in un nuovo file word il seguente testo: "Al fine di fortificare le linee di ricerca connesse alle aree dottorali, la Scuola Inferiore Meridionale prevede lo svolgimento di attività di ricerca post-dottorale all'esito dell'emanazione di bandi ai sensi dell'art. 22 della legge n. 204/2010 s.m.i., destinati a studiosi italiani e stranieri". Dopo utilizzi la funzione "TROVA e SOSTITUISCI" per sostituire la parola "Inferiore" con la parola "Superiore".

Il candidato legga e traduca il seguente testo inglese:

The "Doctoral courses" are intended to train young researchers in an international and interdisciplinary perspective, offering them opportunities for theoretical and methodological study also thanks to advanced research experiences; the courses have a duration of no less than four years. At the end of the courses, the School confers the title of dr. of research (Ph.D.).

The thematic areas into which the Scuola Superiore Meridionale is divided, which correspond to the ten doctoral areas of the same are the following:

- a) Archeology and cultures of the ancient Mediterranean. Historical research, conservation, use of heritage
- b) Clinical and Translational Oncology
- c) Cosmology, space science & space technology
- d) Genomic and experimental medicine
- e) Global history and governance
- f) Law and organizational studies for people with disabilities
- g) Mathematical and physical sciences for advanced materials and technologies
- h) Modeling and engineering risk and complexity
- i) Molecular sciences for earth and space
- j) Texts, traditions and cultures of the book. Italian studies and novels

Il candidato, dopo aver definito il concetto di variante, illustri le modalità e condizioni di variante ai contratti di appalti pubblici, soffermandosi sulla differenza tra varianti e soluzioni tecniche migliorative.

L'attività di programmazione rappresenta una fase propedeutica alla scelta ed all'attivazione delle procedure di affidamento dei contratti pubblici: il candidato esponga quali sono gli strumenti di programmazione utilizzati dalle pubbliche amministrazioni e come sono disciplinati in relazione all'acquisto di beni e servizi ed all'affidamento dei lavori pubblici.

Il candidato illustri la procedura standard per la valutazione dei rischi secondo il D.Lgs. 81/08 finalizzata alla redazione del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR), soffermandosi infine sulle responsabilità del Datore di Lavoro.

Il candidato illustri il sistema Tenure-Track nell'ambito della selezione del personale ricercatore delle università.

Nella colonna A riportare i nomi degli studenti (Studente AA, Studente BB, Studente CC, Studente DD, Studente EE), nella colonna B riportare i voti conseguiti (30, 28, 18, 16, 27), nella colonna C con la funzione "SE" riportare in automatico "Promosso" per voti superiori o uguali a 18, "Bocciato" per voti inferiori a 18.

Il candidato legga e traduca il seguente testo inglese:

With Decree of the Ministry of University and Research n. 141 of 01/27/2022 (published in GURI n. 65 of 03/18/2022) the Scuola Superiore Meridionale was established as an Institute of University Education of Higher Doctoral Training with a Special Order with legal personality under public law and didactic, scientific, organisational, financial, managerial, administrative, patrimonial and accounting autonomy.

The Scuola Superiore Meridionale contributes to ensuring a more equitable distribution of secondary schools throughout the country and has the task of contributing to the general progress of the university system and promoting collaboration with other schools and universities, both Italian and international. The same decree also approved the Statute of the SSM elaborated by the Organizing Committee which will ensure its functioning through the performance of functions and tasks of the statutory bodies to be established within the times marked by the same Statute. Until April 1, 2022 the Scuola Superiore Meridionale has set up a Strategic Project of the University of Naples Federico II which played the role of incubator.