

L'Europa e il mondo: imperi, stati e regioni (1770-1918)

(Alessandro Bonvini e Marie Bossaert)



(S. Dunn, *A General Map of the World, or Terraqueous Globe with all the New Discoveries and Marginal Delineations*, 1794)

Email: alessandro.bonvini-ssm@unina.it
marie.bossaert-ssm@unina.it

Descrizione

L'Ottocento è stata descritto a lungo come il secolo dell'Europa. In un'epoca marcata da rivoluzioni e contro-rivoluzioni, dalla nascita di nuovi stati-nazione e da un'espansione imperiale senza precedenti, l'idea di civiltà europea è coincisa con l'idea stessa di modernità. Di conseguenza, la storia dei rapporti tra l'Europa e le diverse parti del mondo è stata indagata nei termini tradizionali di europeizzazione – o, per meglio dire, occidentalizzazione – del mondo: ovvero della diffusione della cosiddetta modernità in diversi ambiti, dalla politica all'economia, dalla scienza e dalla tecnica all'arte e alla letteratura, dalle istituzioni militari alla finanza. A derivarne è stata una concezione asimmetrica dell'influenza dell'Europa sul resto del mondo. Negli ultimi anni, tuttavia, questa visione, è stata ampiamente messa in discussione dall'emergere di varie correnti storiografiche. Gli studi coloniali, la storia imperiale, la storia globale e l'*histoire croisée*, in particolare, hanno contribuito a ripensare la dominazione coloniale e imperiale europea, le relazioni tra società europee e “società altre” e il ruolo dell'Europa negli spazi extra-europei, decostruendo narrazioni sedimentatesi profondamente nella cultura storiografica. Anche altre forme istituzionali e realtà politiche, come gli imperi o le regioni, sono state rimesse al centro della ricerca e hanno contribuito a ridimensionare i fenomeni nazionali in una prospettiva di *longue durée*. Il cambiamento di scala di analisi, infine, si è accompagnato a un'attenzione dedicata alle dinamiche di resistenza locale e ai processi di ibridazione transnazionale.

Il corso intende discutere il paradigma diffusionista per analizzare la varietà dei rapporti tra l'Europa e i mondi extra-europei. Si esamineranno i principali modelli e paradigmi metodologici proposti dagli storici, si discuteranno le assunzioni teoriche e i risultati empirici di alcuni casi di studio significativi, si presenterà lo stato attuale del dibattito storiografico. Vari ambiti di studio verranno presi in considerazione, quali la storia del sapere e della scienza, la storia della guerra, la storia del colonialismo. Le lezioni si focalizzeranno sul lungo Ottocento, nel periodo compreso tra l'età delle rivoluzioni atlantiche e la Prima guerra mondiale. Invece di una scansione temporale ordinata cronologicamente, si adotterà un approccio comparativo e tematico per mettere in luce uniformità e convergenze, ma anche difformità e specificità. Al termine del corso, gli studenti possiederanno una conoscenza approfondita dei principali temi riguardanti la storia e la storiografia dei rapporti tra l'Europa e il mondo nel XIX secolo, nonché gli strumenti per utilizzare i concetti-chiave per lo studio dell'età contemporanea

in prospettiva globale.

Organizzazione del corso

Il corso è strutturato in otto lezioni seminariali. Per ogni lezione è richiesta la lettura di due testi (articoli e/o capitoli di libro), inerenti al singolo argomento, che costituiranno oggetto di presentazione e discussione in aula. I materiali didattici (in inglese e in italiano) sono reperibili on-line, su piattaforme gratuite, o, in versione cartacea, presso le biblioteche di ateneo. Gli studenti, infine, saranno tenuti all'elaborazione di un paper che sarà discusso al termine del corso secondo le modalità indicate dai docenti.

1) *L'Europa e il mondo nel lungo Ottocento: un'introduzione*

---Data, ora---

La lezione mira a ricostruire la genealogia della storia dei rapporti tra l'Europa e il mondo nell'Ottocento, discute i diversi approcci storiografici e offre una panoramica sulle differenti interpretazioni, metodologie d'analisi e campi d'indagine.

Lecture:

- Federico Chabod, *Storia dell'idea d'Europa*, Bari, Laterza, 1961, pp. 143-189 (disponibile presso biblio. Cuomo);
- Dipesh Chakrabarty, *Provincializzare l'Europa*, Roma, Meltemi, 2004, pp. 15-42 (disponibile presso biblio. BRAU).

2) *L'Europa e le rivoluzioni globali*

---Data, ora---

La lezione discute le tradizionali interpretazioni sull'età delle rivoluzioni, analizza i nuovi approcci storiografici e dibatte l'acquisizione delle più recenti assunzioni, con riguardo alla circolazione di idee, alle connessioni politiche e all'impatto della guerra sull'Europa e il resto del mondo.

Lecture:

- Linda Colley, *Navi, penne e cannoni. Guerre, costituzioni e la creazione del mondo moderno*, Milano, Rizzoli, 2022, pp. 23-58;
- David Armitage, Sanjay Subrahmanyam, "The Age of Revolutions, c. 1760-1840 – Global Causation, Connection, and Comparison," in Idd. (a cura di), *The Age of Revolutions in Global Context, c. 1760-1840*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2010, pp. xii-xxxii (disponibile presso biblio. Cuomo).

3) *L'Europa alla scoperta del mondo? Sapere, scienze e impero*

---Data, ora---

La lezione esamina il discorso sulla modernità scientifica europea e la sua diffusione nel mondo e discute la critica del paradigma diffusionista nella storia delle scienze. Alla luce della recente storiografia recente, analizza il ruolo del sapere e delle tecniche nella dominazione imperiale europea, così come le forme di co-produzione nelle aree extra-europee e le pratiche di ibridazione.

Lecture:

- Edward W. Said, *Orientalismo. L'immagine europea dell'Oriente*, Milano, Feltrinelli, 2007, pp. 11-36 (disponibile presso biblio. BRAU);
- Kapil Raj, *Relocating Modern Science: Circulation and the Constitution of Knowledge in South Asia and Europe, 1650-1900*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007, pp. 139-158 (disponibile su Drive).

4) *Civilizzazione occidentale, civilizzazione globale?*

---Data, ora---

La lezione esamina il nesso tra il concetto di civilizzazione europea e civilizzazione globale. Oltre a offrire una panoramica generale sull'argomento, rifletterà sui relativi nuclei concettuali, i processi politici e le trasformazioni socio-economiche che marcarono i percorsi della modernità.

Lecture:

- José C. Moya, "Modernization, Modernity, and the Trans/formation of the Atlantic World in the Nineteenth Century," in J. Cañizares-Esguerra, E.R. Seaman (a cura di), *The Atlantic in Global History, 1500-2000*, New York, Routledge, 2016, pp. 179-198 (disponibile su Drive);
- Alessandro Bonvini, Stephen Jacobson, "Democratic Imperialism and Risorgimento Colonialism: European Legionnaires on the Argentine Pampa in the 1850s," in *Journal of Global History* 17, 1, 2022, pp. 89-108 (disponibile online).

5) *Le società locali di fronte alla conquista coloniale: reazioni e risposte*

---Data, ora---

La lezione esamina la conquista coloniale dal punto di vista delle popolazioni locali, analizzando le diverse risposte – resistenze, collaborazioni, adattamenti – all'espansione coloniale. Revisionando la tradizione dicotomia colonizzazione/decolonizzazione, evidenzia le forme di resistenza esistite fin dagli albori della colonizzazione e le dinamiche proprie alle società locali.

Lecture:

- Simona Berhe, *Notabili libici e funzionari italiani: l'amministrazione coloniale in Tripolitania (1912-1919)*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2015, pp. 69-93 (disponibile su Drive);
- Malika Rahal, "Algeria: Nonviolent resistance against French colonialism, 1830s-1950s," in Maciej J. Bartkowski (a cura di), *Recovering Non-violent history. Civil Resistance in Liberation Struggles*, Boulder, Rienner, 2013, pp. 107-223 (disponibile su Drive).

6) *Un mondo di stati, regioni e imperi*

---Data, ora---

La lezione analizza la riconfigurazione del mondo durante il XIX secolo. Revisionando il tradizionale approccio istituzionalista, si rifletterà sulle forme di adattamento e coesistenza dello stato-nazione rispetto all'emersione di inediti regionalismi universalisti e alla reviviscenza delle grandi formazioni imperiali.

Lecture:

- Jürgen Osterhammel, *The Transformation of the World: A Global History of the Nineteenth Century*, Princeton, Princeton University Press, 2014 pp. 572-604;
- Charles Maier, *Leviatano 2.0. La costruzione dello stato moderno*, Torino, Einaudi, 2018, pp. 101-151 (disponibile presso biblio. Cuomo).

7) *Cittadinanza e colonie*

---Data, ora---

La lezione analizza le forme e le pratiche della cittadinanza in contesto coloniale e imperiale. Esamina le contraddizioni tra le concezioni universaliste ereditate dalla Rivoluzione francese e le politiche attuate nelle colonie, caratterizzate dalla pluralità di statuti giuridici e dalla loro gerarchia.

Lecture:

- Federico Cresti, "Subjecthood, Citizenship, Autonomy, Independence? Legal Status and National Claims in the First Decade of Italian Occupation in Libya (1911-1920)," in Simona Berhe, Olindo De Napoli, *Citizens and Subjects of the Italian Colonies, Legal Constructions and Social Practices, 1882-1943* (a cura di), London, Routledge, 2022, p. 25-46 (disponibile su Drive);
- Nicola Camilleri, "Costruire il dominio coloniale. La conquista dell'Africa orientale tedesca e la politica della cittadinanza," in *Contemporanea, Rivista di storia dell'800 e del '900*, 2, 2016, pp. 233-258 (disponibile su Drive).

8) Nazioni ed imperi nella Grande Guerra

---Data, ora---

La lezione verte sulla dimensione imperiale del primo conflitto mondiale. Analizza la mobilitazione degli individui e delle risorse provenienti dagli imperi coloniali da parte dei belligeranti, i fronti imperiali e la riconfigurazione delle formazioni imperiali alla fine del conflitto.

Lecture:

- Jane Burbank, Frederick Cooper, *Empires in World History: Power and the Politics of Difference*, Princeton, Princeton University Press, 2010, pp. 369-404 (disponibile presso biblio. Cuomo);
- Richard Fogarty, "The French Empire," in Robert Gerwarth et Erez Manela (a cura di), *Empires at war, 1911-1923*, Oxford, Oxford University Press, 2014, pp. 109-129 (disponibile su Drive).