

Scuola Superiore Meridionale
Law and Organizational Studies for the Promotion of Diversity and Inclusion
a.a. 2024/25

Gli strumenti giuridici di protezione

Sarah Grieco

s.grieco@ssmeridionale.it

Descrizione del corso

Il corso è rivolto agli allievi di dottorato e allievi ordinari, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale. Il carico didattico e la valutazione finale terranno conto del diverso grado di istruzione degli studenti e del momento della formazione.

Il corso affronta i principali strumenti di protezione adottati dal legislatore a difesa della vulnerabilità, con particolare riguardo ai diritti delle persone con disabilità.

Partendo dall'approfondimento della concezione giuridica di disabilità in chiave "bio-psico-sociale", si ripercorrono le principali tappe della sua evoluzione: dall'adozione, in ambito internazionale, della *Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità* e della *Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030* europea, si passa ad inquadrare, sul piano nazionale, la recente *Legge quadro sulla disabilità* (L.n.227/2021) - che delega il Governo a rafforzare l'autonomia delle persone con disabilità - e i successivi decreti attuativi.

Verranno approfonditi i principi convenzionali generali quali: "*il rispetto per dignità intrinseca, l'autonomia individuale e l'indipendenza delle persone*" (art. 3, lett. a) della Convenzione ONU); il concetto di "*capacità giuridica universale*" (art. 12 Convenzione ONU) tesa alla "*piena ed efficace partecipazione nella società su una base di parità con gli altri*" (lett. e) del Preambolo). A questi concetti si affiancano quelli valorizzati dalla legge quadro nazionale: il "*progetto di vita individuale*", definito con una valutazione multidimensionale, volto ad individuare "*i sostegni e gli accomodamenti ragionevoli che garantiscano l'effettivo godimento di diritti e libertà fondamentali*" e il ruolo (potenziato) del *disability manager* nella loro attuazione, esteso obbligatoriamente a tutti i datori di lavoro pubblici.

La condizione giuridica della persona con disabilità verrà affrontata anche sotto la lente di ingrandimento dei principi personalista, solidaristico e di uguaglianza, posti a fondamento dell'intero disegno costituzionale e incentrati sul valore della dignità umana del disabile, titolare di diritti inviolabili al pari di ogni altro individuo.

Le implicazioni dei differenti modelli (medico e sociale) sugli indirizzi di politica del diritto saranno argomento di una attenta riflessione, con uno sguardo internazionale.

Verranno analizzati i principali strumenti di protezione a tutela del soggetto vulnerabile, in differenti ambiti del diritto, e la capacità di valorizzare una maggiore responsabilizzazione dei soggetti destinatari delle misure, anche in termini di "capacità giuridica universale"; condizione indispensabile alla realizzazione di una «*piena ed efficace partecipazione nella società su una base di parità con gli altri*».

I risvolti della Convenzione Onu del 2006 e della *Legge quadro sulla disabilità*, con la consacrazione del modello sociale di disabilità, saranno affrontati anche in ottica di "tenuta" delle attuali tecniche normative di protezione adottate dal nostro legislatore.

Laddove la legislazione continua a oscillare, a tratti, tra promozione dei diritti umani e protezione paternalistica della persona disabile, ci si interrogherà sul corretto punto di equilibrio tra il rafforzamento dei diritti, primo fra tutti quello alla salute, e il diritto all'autodeterminazione della persona vulnerabile, (compresa la libertà di compiere le proprie scelte, anche terapeutiche) sancito dai principi convenzionali e costituzionali.

L'analisi di alcuni casi pratici (tra i quali il cd. "caso Cappato" e il recentissimo "Cappato bis", la proposta di legge in tema di imputabilità per le persone con disabilità psicosociale etc) forniranno lo spunto - anche grazie alle testimonianze di attivisti e rappresentanti del mondo delle associazioni e delle istituzioni - per la riflessione critica da parte degli studenti; in una prospettiva che valorizza l'intersezione e la contaminazione tra visioni disciplinari differenti, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale.

L'ultima parte del corso è dedicata alla "discriminazione ambientale" - intesa come discriminazione legata all'ambiente di ostilità creata attorno alla persona con disabilità, nei vari contesti (sanitari, scolastici, lavorativi etc) in cui si manifesta - e ai suoi riflessi sulla coesione sociale. Ci si interrogherà sull'efficacia della prevenzione, tra l'attuazione di strumenti organizzativi di inclusione e accompagnamento verso l'autonomia e l'introduzione (eventuale) di nuove fattispecie penali, sempre in chiave preventiva. Come esempio del fenomeno della "discriminazione multipla" è previsto un *focus* sulle donne disabili, con riguardo alla *Convenzione di Istanbul sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica* e alla *Convenzione per l'eliminazione di ogni forma di discriminazione nei confronti delle donne* (CEDAW).

Obiettivi

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- padroneggiare i principali concetti alla base della legislazione nazionale ed internazionale, in tema di disabilità e, più in generale, di vulnerabilità, sviluppando la capacità di orientarsi criticamente nella normativa giuridica sulla disabilità e di risolvere casi pratici elementari;
- individuare le possibili ricadute dell'applicazione della *Convenzione ONU sulle persone disabili* e della recente *Legge quadro sulla disabilità* sul sistema legislativo italiano in ambito di disabilità;
- sviluppare e argomentare posizioni personali in merito alla tenuta del nostro attuale sistema legislativo, con riferimento ai temi di vita indipendente e di autodeterminazione;
- riconoscere l'importanza degli studi socio-legali in materia di disabilità;
- fornire soluzioni coerenti e motivate dal punto di vista giuridico.

Metodi di apprendimento

- In linea con la metodologia di lavoro che caratterizza l'Area LOSPD, i testi e gli studi assegnati andranno affrontati con una iniziale lettura, **prima e non dopo** le lezioni, allo scopo di costruire un dialogo attivo tra il docente e gli studenti, in merito alle principali problematiche affrontate, approcciando in modo critico i testi, identificando i principali punti di forza e di debolezza delle letture assegnate;
- Presentazione di casi pratici su cui dovranno interagire;
- Gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente al dibattito, fornendo commenti e ponendo domande sui temi discussi in classe.

Materiale del corso

Il materiale del corso consisterà in capitoli di libri e articoli di riviste scientifiche. Oltre alle letture obbligatorie elencate per ciascuna lezione, durante le lezioni verranno suggerite ulteriori letture su argomenti specifici. Gli studenti che avessero problemi con il recupero dei materiali possono contattare il docente al seguente indirizzo: s.grieco@ssmeridionale.it

Valutazione

Gli allievi di dottorato e quelli ordinari dovranno elaborare un lavoro personale su una tematica affrontata nell'ambito del corso, bilanciata con il docente in linea con il momento della loro formazione. Il lavoro sarà presentato durante l'ultima lezione del corso.

La valutazione degli studenti si baserà, per il 50%, sulla loro partecipazione costruttiva in classe.

Presentazione finale

I dottorandi e gli allievi ordinari dovranno preparare un elaborato o una presentazione, che approfondisca uno degli aspetti toccati in classe. Il lavoro dovrà essere discusso con la classe durante le lezioni finali.

Programma dettagliato

GIORNO TITOLO LEZIONE

Lezione 1 5.03.2025 Ore 15 -17 Aula 2	Presentazione del corso e modalità dell'esame. Il ruolo dei <i>Disability Legal Studies</i> nello studio del diritto
Lezione 2 12.03.2025 Ore 15 -17 Aula 2	“ <i>Social Model of Disability</i> ”: dalle carte internazionali alla <i>Legge quadro sulla disabilità</i>
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> • Direttiva 2012/29/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, ottobre 2012, https://eur-lex.europa.eu/; • <i>Convention on the Rights of Persons with Disabilities</i> (CRPD), dicembre 2006, https://www.un.org/ • <i>Union of Equality: Strategy for the Rights of Persons with Disabilities 2021-2030</i>, Luxembourg: Publications Office of the European Union, marzo 2021, https://ec.europa.eu/ • <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, World Health Organization</i>, Geneva, 2001 (trad. it. <i>ICF. Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute</i>. Erickson: Trento, 2002) https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42417/9788879466288_ita.pdf • Legge n. 227 del 22 dicembre 2021, https://www.gazzettaufficiale.it/

Lezione 3 19.03.2025 Ore 15 -17 Aula 2	La nuova concezione di disabilità e le sue implicazioni. I recenti indirizzi di politica del diritto
Letture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> • A. Gentili, <i>La vulnerabilità sociale. Un modello teorico per il trattamento legale</i>, in <i>Rivista critica diritto privato</i>, 1 gennaio 2019, pag. 45 -51 • V. Lorubbio, M.G. Beranrdini, <i>Diritti umani e condizioni di vulnerabilità</i>, Edizioni centro studi Erickson, 2024. • C. Sagone, <i>La tutela della disabilità secondo il modello bio-psico-sociale</i>, in <i>federalismi.it</i>, n. 1/2023, 242 ss. • G. Spangher e A. Marandola, <i>La fragilità delle persone nel processo penale</i>, Giappichelli editore, Torino, 2022.
Lezione 4 26.03.2025 Ore 15 -17 Aula 2	Lo statuto costituzionale della persona disabile. La funzione del diritto di simmetria nei rapporti tra individui
Letture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> • D. Bellocco, <i>La persona con disabilità alla luce dei risvolti costituzionali</i>, 29 ottobre 2021. • V. Pupo, <i>La progressiva attuazione del principio di accessibilità delle persone con disabilità</i>, in <i>Rivista AIC- Associazione Italiane dei Costituzionalisti</i>, 10 ottobre 2023. • E. Rossi, <i>Lo “statuto costituzionale della persona con disabilità”: brevi considerazioni su un disegno di legge</i>, in <i>Forum di Quaderni Costituzionali</i>, 1, 2021. Disponibile in: www.forumcostituzionale.it. • F. Sanchini, <i>I diritti delle persone con disabilità tra dimensione costituzionale, tutela multilivello e prospettive di riforma</i>, in <i>federalismi.it</i>, n. 24/2021. • G. Arconzo, <i>I diritti delle persone con disabilità. Profili costituzionali</i>, Franco Angeli, Milano, 2020, pp. 62 ss.
Lezione 5 2.04.2025 Ore 15 -17 Aula 2	I principali strumenti di tutela nella legislazione italiana: tecniche normative di protezione e compatibilità col modello bio-psico-sociale.
Letture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> • C. Amalfitano, <i>La vittima vulnerabile nel diritto internazionale e dell’unione europea</i>, <i>Rivista italiana di medicina legale</i>, fasc. 2, 1 aprile 2018. • M. Bouchard, <i>Sulla vulnerabilità nel processo penale. Breve guida giuridico-filosofica sulla vulnerabilità della vittima di reato</i>, in <i>DPU - Diritto Penale e Uomo</i>, 18 dicembre 2019. • M. G. Bernardini, <i>Disabilità, giustizia, diritto. Itinerari fra filosofia del diritto e disability studies</i>, Giappichelli, Torino, 2016. • S. Celentano, <i>L’amministrazione di sostegno tra personalismo, solidarismo e sussidiarietà ed il ruolo del Giudice della Persona</i>, in <i>Questione Giustizia</i> 3/2018

	<ul style="list-style-type: none"> • A. Diamante, <i>La direttiva 2012/29/UE che istituisce norme minime in materia di diritti, assistenza e protezione delle vittime di reato. Origini, ratio, principi e contenuti della Direttiva recepita dal D. Lgs. 212/2015</i>, in <i>Giurisprudenza penale</i>, 2016. • G. Dodaro, <i>L'attribuzione di capacità come pratica di riconoscimento della persona con disabilità quale "soggetto di diritto penale"</i>, in <i>Diritto e questioni pubbliche</i>, XX, 2020. • L. Goisis, <i>Un diritto penale antidiscriminatorio?</i> in <i>GenIUS</i>, 2021-2. • E. Vivaldi, <i>L'esercizio dei doveri di solidarietà da parte della persona con disabilità</i>, in <i>Osservatorio costituzionale</i>, 6 agosto 2019.
Lezione 6 09.04.2025 Ore 15 -17 Aula 3	Capacità vulnerabile, <i>self determination</i> e diritti delle persone con disabilità: alcuni casi pratici
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> • C. n. 3465, Ddl Magi, https://www.senato.it/. • Corte cost. n. 80/2010; Cass. pen., Sez. III, 8 gennaio 2015, n. 19172; Cass. pen., Sez. III, 14 aprile 2010, n. 20766; Cass. pen., Sez. V, 7 aprile 2017, n. 17794; Cass. pen., Sez. VI, 3 marzo 2010, n. 8592; Cass. pen., Sez. VII, 12 aprile 2018, n. 21440; Corte costituzionale. n. 65 del 2023; Corte Cost. n. 242/2019; Corte Cost. n. 114/2019; Tribunale di Firenze, Sezione GIP, Ordinanza, 17 gennaio 2024. • L. Busatta, <i>L'universo delle disabilità: per una definizione unitaria di un diritto diseguale</i>, in F. Cortese, M. Tomasi (a cura di), <i>Le definizioni nel diritto. Atti delle giornate di studio 30-31 ottobre 2015</i>, Napoli, 2016, pp. 335-364. • L. Lepri (a cura di), <i>La persona al centro. Autodeterminazione, autonomia, adultità per le persone disabili</i>. FrancoAngeli, Milano, 2016. • B. Pastore, <i>Vulnerabilità, cultura giuridica, Covid-19</i>, in <i>Giustizia Insieme</i>, 10 giugno 2020. • F. Palazzo, <i>La nuova frontiera della tutela penale dell'eguaglianza</i>, in <i>Sistema Penale</i>, 2021.
Lezione 7 16.04.2025 Ore 15 -17 Aula 2	Crimini discriminatori e coesione sociale
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> • Legge n. 67 del 1 marzo 2006, "Misure per la tutela giudiziaria delle persone con disabilità vittime di discriminazioni", https://www.gazzettaufficiale.it/. • Decreto Legislativo n. 212 del 15 dicembre 2015, https://www.gazzettaufficiale.it/. • <i>L'odio contro le persone disabili</i>, OSCAD - Osservatorio per la sicurezza contro gli atti discriminatori, novembre 2021, https://www.interno.gov.it/ • M. Lamanuzzi, <i>Vulnerabilità e predisposizioni vittimogene: una politica criminale più sensibile alle vittime deboli</i>, in M.F. Cortesi, E. La Rosa, L. Parlato, N. Selvaggi (a cura di), <i>Sistema penale e tutela delle vittime tra</i>

	<p><i>diritto e giustizia</i>, DiPLaP - Laboratorio Permanente di Diritto e Procedura Penale, Milano, 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Riverditi, <i>Disabilità e diritto penale</i>, in <i>Questione giustizia</i>, 2018.
<p>Lezione 8</p> <p>08.05.2025 Ore 11 -13 Aula 3</p>	<p>Gli strumenti di prevenzione a contrasto della discriminazione ambientale: <i>disability manager e hate crimes</i></p>
<p>Lecture obbligatorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S. 2005, Ddl Zan et Alii, https://www.senato.it/ • Code of practice on managing disability in the workplace, ILO (International Labour Organization), 2002, http://www.ilo.org • P.M. Aimone, R. Dalla Mora, <i>Manifesto del Disability Manager</i>, Il Prato, Sanora, (PD), 2020. • S. Angeloni, <i>Aziendabilità. Il valore delle risorse disabili per l'azienda e il valore dell'azienda per le risorse disabili</i>. Franco Angeli, Milano, 2010 • S. Bruzzone (a cura di), <i>Salute e persona nella formazione, nel lavoro e nel welfare. Multidisciplinarietà e logistiche condivise</i>, ADAPT University Press, 2017. • A. Di Filippo, <i>Direttiva n. 1/2019, un utile vademecum sul collocamento delle categorie protette</i>, in quotidianopa.leggiditalia.it, 2019. • V. Friso, <i>Disability management</i>, Studium Educationis, Pensa MultiMedia, Lecce, 2018. • V. Friso, S. Scollo, <i>Il Disability Manager e le competenze di tutoring, a sostegno dell'inclusione lavorativa</i>, in <i>Formazione, Lavoro, Persona</i>, Pensa MultiMedia, Lecce, 2018. • C. Girelli, C. Ribul Moro, <i>Disability Manager o Disability Management? Una prospettiva inclusiva per il mondo del lavoro</i>, Educare.it, 2019. • A. Romano, <i>L'inclusione scolastica e lavorativa nella prospettiva della teoria trasformativa. Strumenti e pratiche per il disability management</i>, FrancoAngeli, Milano, 2021.
<p>Lezione 9</p> <p>14.05.2025 Ore 15 -17 Aula 2</p>	<p>La discriminazione multipla e intersezionale: il corpo delle donne con disabilità</p>
<p>Lecture obbligatorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • European Disability Forum, <i>Terzo Manifesto sui diritti delle donne e delle ragazze con disabilità nell'Unione Europea</i>, 2023. • Forum Italiano sulla Disabilità, <i>Rapporto ombra al meccanismo di monitoraggio della convenzione di Istanbul</i>, 6 aprile 2023. • <i>La violenza contro le donne con disabilità</i>, Direzione centrale della Polizia Criminale, OSCAD- Osservatorio per la sicurezza contro gli atti discriminatori, dicembre 2022, https://www.interno.gov.it/ • F. Arcadu, <i>Violenza sulle donne con disabilità e intersezionalità delle lotte</i>, in <i>Diritti umani in emergenza. Dialoghi sulla disabilità ai tempi del Covid-19</i>, IF Press, 2021.

Lezione 10 23.05.2025 Ore 15 -17 Aula 2	Giustizia riparativa, tecniche di mediazione e protagonismo del soggetto disabile nei processi riconciliativi di risoluzione dei conflitti
Lecture obbligatorie	<ul style="list-style-type: none"> • E. VENAFRO, <i>Giustizia riparativa e sistema penale alla luce della riforma Cartabia</i>, in <i>La Legislazione Penale</i>, 2023. • T. PITCH, <i>Il malinteso della vittima</i>, Edizioni Gruppo Abele, Torino, 2022. • A. PUGIOTTO, “<i>Preferirei di no</i>”. <i>Il piano pericolosamente inclinato della giustizia riparativa</i>, in F. CORLEONE, A. PUGIOTTO (a cura di), <i>Volti e maschere della pena</i>, Roma, 2013, p. 262.
Lezione 11 28.05.2025 Ore 15 -17 Aula 3	Presentazione e discussione degli elaborati scientifici degli allievi ordinari
Lezione 12 11.06.2025 Ore 15 -17 Aula 2	Presentazione e discussione degli elaborati scientifici dei dottorandi di ricerca