

**Scuola Superiore Meridionale**  
Area Giuridica - LOSPD  
*Law and Organizational studies*  
*for the Promotion of Diversity and Inclusion*

Corso: "IA, ETICA E DIRITTO"

### **Descrizione del Corso**

Il corso è rivolto a dottorandi e allievi ordinari, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale. Il carico didattico e la valutazione finale terranno conto del diverso grado di istruzione degli studenti.

Il corso intende fornire una preparazione trasversale e olistica in ambito giuridico, sviluppando competenze critiche e operative attraverso un approccio integrato e pluridisciplinare.

Il corso analizza le implicazioni giuridiche, etiche e istituzionali legate allo sviluppo e all'applicazione dei sistemi di intelligenza artificiale, con particolare attenzione all'impatto che tali tecnologie producono sulla struttura e sulle categorie fondamentali dell'ordinamento. L'obiettivo è esaminare come l'adozione di processi automatizzati influenzi i concetti di responsabilità, autonomia decisionale, tutela della persona e regolazione economica.

Saranno affrontati i temi della responsabilità derivante dall'utilizzo di sistemi intelligenti, del trattamento automatizzato dei dati, delle trasformazioni nei rapporti contrattuali e delle questioni connesse alla creazione di contenuti da parte dell'AI. In parallelo, si analizzeranno le modalità attraverso cui le tecnologie intelligenti sono adottate anche nel settore pubblico e regolatorio, con implicazioni in termini di trasparenza, imparzialità e controllo.

Una parte del corso è dedicata alla riflessione sulle sfide normative emergenti, comprese quelle relative alla tassazione dell'economia digitale e all'equità nei processi decisionali automatizzati. La prospettiva teorica è arricchita da un inquadramento storico e filosofico, utile per comprendere le origini, le trasformazioni e i limiti dei concetti giuridici tradizionali dinanzi ai mutamenti introdotti dall'intelligenza artificiale.

Attraverso l'analisi di casi concreti e scenari applicativi, il corso invita a interrogarsi sul rapporto tra tecnologia, regole e valori, con l'intento di fornire strumenti critici per leggere e affrontare le nuove forme di interazione tra esseri umani, dati e algoritmi.

Le lezioni saranno curate da docenti diversi, specialisti nei seguenti settori del sapere giuridico:

- Diritto privato;
- Diritto amministrativo;
- Storia del diritto;
- Filosofia del diritto;

- Diritto tributario

## **Obiettivi**

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Comprendere l'impatto dell'intelligenza artificiale sulla struttura e sui principi del diritto.
- Analizzare criticamente le questioni emergenti legate all'automazione nei processi decisionali.
- Valutare le ricadute normative, economiche ed etiche dei sistemi intelligenti.
- Acquisire strumenti per interpretare e orientare l'evoluzione normativa in materia di AI.

## **Metodi di apprendimento**

- Gli studenti saranno tenuti a leggere i testi obbligatori relativi a ciascuna lezione, individuati per ciascuno di essi in accordo con i docenti.
- Lezioni frontali interattive. Tutti gli studenti sono invitati a partecipare attivamente al dibattito sui temi affrontati in classe.
- Analisi di casi reali, policy papers e scenari normativi.
- Discussione di fonti normative, giurisprudenza e materiali interdisciplinari.
- Attività seminariali e laboratori applicativi.
- I dottorandi dovranno preparare una presentazione finale che dovrà approfondire uno degli aspetti toccati a lezione. Il lavoro sarà presentato durante l'ultima lezione del corso.

## **Materiale del Corso**

Il materiale del corso consisterà in capitoli di libri e articoli di riviste scientifiche, la cui lettura si suggerisce. Quanto alle letture obbligatorie, queste saranno scelte dagli allievi ordinari e dottorandi in accordo con i docenti. Gli studenti che avessero problemi con il reperimento dei materiali possono contattare il docente alla seguente email:

## **Valutazione**

Gli studenti saranno valutati in base alla loro costruttiva partecipazione alle lezioni e alla presentazione finale.

In particolare, la partecipazione in classe rappresenta il 60% della valutazione e la presentazione

finale del progetto rappresenta il 40%.

Gli allievi ordinari concorderanno con il docente la modalità di valutazione.

### **Presentazione finale**

Gli studenti dovranno preparare una presentazione che approfondisca uno degli aspetti toccati in classe a loro scelta. La presentazione può essere consegnata in qualsiasi formato (power point, project work, lavoro multimediale, paper scientifico, etc.) e dovrà essere discussa con la classe durante la lezione finale.

## Programma dettagliato

<p><b>Class 1</b></p> <p>GIUR-17</p>	<p><b>Possiamo immaginare un umanesimo digitale?</b></p>
<p>Descrizione lezione</p>	<p>Vivendo nell'età digitale, ci rendiamo conto di essere circondati da macchine che ci osservano, conoscono i nostri gusti, costruiscono la nostra immagine pubblica, giudicano chi ha ragione e chi ha torto. Questo solleva delle domande, soprattutto perché le intelligenze artificiali elaborano le tracce che lasciamo nell'infospazio, identificano i nostri profili e sembrano prevedere il nostro futuro, scivolando verso un dis-umanesimo digitale. Come può parlarsi, dunque, di umanesimo? Per quanto possa sembrare un paradosso, l'interazione con le intelligenze artificiali può renderci più consapevoli di come ragioniamo, più avvertiti dei nostri pregiudizi, più capaci di motivare le nostre decisioni. E chissà che, a dispetto di quanto asserito dai cantori del disumanesimo digitale, la codeterminazione tra la nostra intelligenza e quella artificiale non possa contribuire a renderci più umani e aiutare il diritto ad essere più giusto. La lezione cerca di affrontare questa prospettiva considerando alcuni esempi tratti dall'esperienza giuridica e chiedendosi se la rivoluzione digitale non stia piuttosto accennando a una nuova era di responsabilità.</p>
<p><i>Bibliografia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A. PUNZI, <i>L'umanesimo digitale: verso un nuovo principio di responsabilità?</i> in <i>Democrazia e Diritti Sociali</i>, 1/2023, pp. 23-32;</li> <li>● G. ALPA, <i>L'intelligenza artificiale. Il contesto giuridico</i>, Modena, 2021;</li> <li>● A. PUNZI, <i>L'ordine giuridico delle macchine. Le Mettrie Helvetius D'Holbach. L'uomo macchina verso l'intelligenza collettiva</i>, Torino, 2003.</li> </ul>
<p><b>Class 2</b></p> <p>GIUR-15</p>	<p><b>IA, nuove tecnologie e metodi del giurista</b></p>
<p>Descrizione lezione</p>	<p>Nella lezione si individueranno le principali questioni teoriche, etiche e pratiche relative al ricorso a sistemi basati sulla cd. IA in ambito giuridico. L'introduzione e la pervasività delle nuove tecnologie sta avendo un profondo impatto su molti aspetti dell'attività del giurista contemporaneo (si pensi solo all'efficienza nell'amministrazione della giustizia o alla cd. "democratizzazione" dell'accesso alle risorse), ponendo al contempo non pochi interrogativi in merito alla tutela dei diritti fondamentali e al futuro delle professioni. Uno</p>

	degli obiettivi della lezione è stimolare un dibattito in aula sull'uso consapevole e critico dei sistemi basati sull'IA in ambito giuridico.
<i>Bibliografia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. FLORIDI, <i>Etica dell'intelligenza artificiale. Sviluppi, opportunità, sfide</i>, Milano, 2022;</li> <li>• L. FLORIDI, <i>La quarta rivoluzione. Come l'infosfera sta trasformando il mondo</i>, Milano, 2017;</li> <li>• L. FLORIDI, <i>Roman law offers a better guide to robot rights than sci-fi</i>, in <i>Financial Times</i> (22.2.2017) online alla pagina <a href="https://www.ft.com/content/99d60326-f85d-11e6-bd4e-68d53499ed71">https://www.ft.com/content/99d60326-f85d-11e6-bd4e-68d53499ed71</a>;</li> <li>• G. GIGERENZER, <i>Perché l'intelligenza umana batte ancora gli algoritmi</i>, Milano, 2023;</li> <li>• R. PERANI, <i>Intelligenza artificiale e Digesta Iustiniani. La casistica romana per un orientamento nella risoluzione automatizzata delle controversie</i>, Milano 2023.</li> </ul>

<b>Class 3</b>  GIUR-17	<b>IA ACT e implicazioni etiche: troppe domande sono già una risposta?</b>
-------------------------------	--

	L'AI Act, insieme con l'intero corpus europeo di normative digitali, è certamente un valido esempio di postdiritto. L'AI Act è già applicabile e, si vedrà come e con quali effetti, sarà applicato. Soltanto il tempo potrà dirci quanto fondata fosse la scommessa delle politiche europee. Vedremo l'Europa ergersi a faro della protezione dei diritti, in modo da orientare globalmente la tecnologia verso i "suoi" valori? Siamo davvero convinti che le realtà dell'innovazione in atto siano alla ricerca di una guida etico-giuridica di matrice europea? Siamo in grado di definire quali siano i "nostri" valori e di assicurarci che non ci sia un conflitto proprio dentro le nostre mura? Quanto forte è il rischio che l'Europa, più che un faro per il progresso, diventi soprattutto un banco di secche burocratiche? La lezione vuole aprire una riflessione sugli aspetti filosofici e storici del nuovo strumento giuridico generato e auspicato dalla comunità.
<i>Bibliografia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. IASELLI (a cura di), <i>AI ACT. Principi, regole ed applicazioni pratiche</i>, Sant. Arcangelo di Romagna, Maggioli, 2024;</li> <li>• M. IASELLI, <i>Principi fondamentali del diritto delle nuove tecnologie</i>, Kront, 2025;</li> <li>• F. CORONA, <i>Giustizia predittiva. Quando gli algoritmi pervadono i</i></li> </ul>

	<i>diritto</i> , Roma, 2023.
--	------------------------------

<b>Class 4</b>	
GIUR-15	<b>L'IA per il diritto romano e il diritto romano per l'IA</b>
Descrizione lezione	Nella lezione si approfondiranno alcune questioni pratiche legate ai limiti e ai vantaggi del ricorso alle nuove tecnologie, discutendo alcuni casi di studio. Si affronteranno, poi, i temi della responsabilità degli "agenti IA", dell'addestramento dell'IA in ambito giuridico e dell'uso delle nuove tecnologie per la ricerca storico-giuridica.
<i>Bibliografia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L. FLORIDI, <i>Etica dell'intelligenza artificiale. Sviluppi, opportunità, sfide</i>, Milano, 2022;</li> <li>● L. FLORIDI, <i>La quarta rivoluzione. Come l'infosfera sta trasformando il mondo</i>, Milano, 2017;</li> <li>● L. FLORIDI, <i>Roman law offers a better guide to robot rights than sci-fi</i>, in <i>Financial Times</i> (22.2.2017) online alla pagina <a href="https://www.ft.com/content/99d60326-f85d-11e6-bd4e-68d53499ed71">https://www.ft.com/content/99d60326-f85d-11e6-bd4e-68d53499ed71</a>;</li> <li>● G. GIGERENZER, <i>Perché l'intelligenza umana batte ancora gli algoritmi</i>, Milano, 2023;</li> <li>● R. PERANI, <i>Intelligenza artificiale e Digesta Iustiniani. La casistica romana per un orientamento nella risoluzione automatizzata delle controversie</i>, Milano, 2023.</li> </ul>

<b>Class 5</b>	
GIUR-01	<b>Trattamento dei dati personali e nuove tecnologie</b>
Descrizione lezione	<p>La lezione esamina le principali questioni giuridiche legate al trattamento dei dati personali nell'ambito dei sistemi automatizzati e delle nuove tecnologie, con particolare riferimento alle implicazioni derivanti dall'uso dell'intelligenza artificiale.</p> <p>Saranno analizzati i principi fondamentali del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e le previsioni dell'AI Act, con attenzione ai profili di trasparenza, sicurezza, finalità del trattamento e diritti dell'interessato. Il tema sarà affrontato nel quadro della tutela multilivello della persona e del bilanciamento tra innovazione tecnologica e garanzie fondamentali.</p>

<i>Bibliografia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. RESTA, <i>Pubblico, privato, collettivo nel sistema europeo di governo dei dati</i>, in <i>Riv. trim. dir. pub.</i>, 2022, p. 971 ss.;</li> <li>• A. MORACE PINELLI, <i>Dalla Data Protection alla Data Governance: il Regolamento UE 2022/868</i>, in <i>Nuova giur. civ. comm.</i>, 2024, p. 486 ss.;</li> <li>• P. STANZIONE (a cura di), <i>I "poteri privati" delle piattaforme e le nuove frontiere della privacy</i>, Torino, 2022.</li> </ul>

<b>Class 6</b>	<b>AI e responsabilità civile</b>
GIUR-01	
Descrizione lezione	<p>La lezione analizza le implicazioni dell'intelligenza artificiale nel sistema della responsabilità civile, con particolare attenzione ai profili relativi alla qualificazione giuridica dell'errore algoritmico, alla causalità e ai modelli di responsabilità oggettiva o da rischio. Saranno esaminati i principali orientamenti dottrinali e normativi, anche in riferimento all'AI Act e alle recenti iniziative dell'Unione europea volte a definire un quadro di tutela adeguata per i soggetti danneggiati.</p> <p>L'obiettivo è riflettere sul ruolo dell'autonomia privata e sull'adattabilità delle categorie tradizionali del diritto civile dinanzi a sistemi decisionali non antropocentrici.</p>
<i>Bibliografia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E. AL MUREDEN, <i>Autonomous vehicles e responsabilità civile</i>, in <i>Giur. It.</i>, 2019, 7, 1704-1715;</li> <li>• C. SCOGNAMIGLIO, <i>Responsabilità civile ed intelligenza artificiale: quali soluzioni per quali problemi?</i> in <i>Resp. Civ. e prev.</i>, 2023, 1073;</li> <li>• A. AMIDEI, <i>Robotica intelligente e responsabilità: profili e prospettive evolutive del quadro normativo europeo</i>, in <i>Giur.it</i>, 2021, p. 100 ss.</li> </ul>

<b>Class 7</b>	<b>La digitalizzazione nelle pubbliche amministrazioni</b>
GIUR-06	

<p>Descrizione lezione</p>	<p>La lezione approfondisce il tema della digitalizzazione delle pubbliche amministrazioni, muovendo anzitutto dalla prospettiva tracciata dal Piano nazionale di ripresa e resilienza. In particolare, l'attenzione sarà rivolta alla circolazione e all'utilizzo dei dati e alla c.d. interoperabilità tra le banche dati di cui sono in possesso le P.A. Tutto ciò tenendo conto della disciplina dettata dal Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali, dal Regolamento europeo sull'intelligenza artificiale e dal Codice dell'amministrazione digitale.</p> <p>Nel corso della lezione ci si concentrerà anche sugli aspetti principali della c.d. sanità digitale. L'uso dell'IA in ambito sanitario sta consentendo il raggiungimento di diversi risultati positivi, quali: una maggiore prevenzione delle patologie, grazie a strumenti diagnostici all'avanguardia, che elaborano enormi quantità di dati; una più efficiente personalizzazione delle cure; e un costante monitoraggio sulla fase di reazione alle cure (c.d. follow up).</p>
<p><i>Bibliografia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. CARULLO, <i>Big data e pubblica amministrazione nell'era delle banche dati interconnesse</i>, in <i>Concorrenza e mercato</i>, 2016;</li> <li>• L. FLORIDI, <i>Etica dell'intelligenza artificiale</i>, Raffaello Cortina ed., 2022;</li> <li>• G. NATALE, <i>Intelligenza artificiale, neuroscienze, algoritmi</i>, Pacini Giuridica, 2024 (Capitolo a scelta dello studente).</li> </ul>
<p><b>Class 8</b>  GIUR-06</p>	<p><b>La decisione amministrativa algoritmica e tutela giurisdizionale</b></p>
<p>Descrizione lezione</p>	<p>La lezione approfondisce l'utilizzo degli algoritmi e, più in generale, dell'intelligenza artificiale all'interno del procedimento amministrativo. In particolare, verranno esaminate i seguenti aspetti: 1) le diverse modalità di funzionamento di tali modelli; 2) le implicazioni giuridiche derivanti dall'utilizzo di sistemi di autoapprendimento (assenza di trasparenza, esclusione del funzionario dal processo decisorio, limiti alla partecipazione procedimentale); 3) distinzione d'uso nei casi di attività vincolata e discrezionale; 4) gli strumenti di tutela anche giurisdizionale.</p>
<p>Bibliografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. INTERLANDI, L. TOMASSI, <i>La decisione amministrativa algoritmica</i>, in A. CONTIERI (a cura di), <i>Approfondimenti di Diritto Amministrativo</i>, Napoli, 2021, pp. 441- 460;</li> <li>• M. INTERLANDI, <i>Large Language Model e sistema di giustizia amministrativa. Prime riflessioni sul ruolo del giudice amministrativo</i>, in <i>Democrazia e Diritti Sociali</i>, n. 2/2024;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. CORRADO, <i>Il sindacato giurisdizionale sull'attività amministrativa algoritmica</i>, in A. CASSATELLA, R. CHIEPPA, A. MOLITERNI (a cura di), <i>Il sindacato giurisdizionale sull'attività amministrativa</i>, 2024.</li> </ul>
--	---

<b>Class 9</b>	
GIUR-08	<b>Intelligenza artificiale e nuove fattispecie imponibili</b>
Descrizione lezione	La lezione è dedicata all'analisi dell'intelligenza artificiale sotto il profilo che concerne la possibilità di tassare nel prossimo futuro macchine capaci di autodeterminarsi e dunque anche di produrre ricchezza loro imputabile o comunque, più realisticamente, di introdurre forme di prelievo da riservare ad imprese o privati che utilizzano macchine intelligenti in grado di sostituire, in tutto o in parte, il lavoro umano.
<i>Bibliografia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D. CASALE, <i>Stato dell'arte e scenari possibili per l'introduzione di un tributo sulle macchine robotiche</i>, in AA.VV., <i>Intelligenza Artificiale. un'analisi interdisciplinare</i>, Edizioni Scientifiche Italiane, 2025;</li> <li>• S.A. PARENTE, <i>La soggettività tributaria delle macchine intelligenti e i nuovi modelli di tassazione dei processi produttivi automatizzati e interconnessi</i>, in <i>Rivista di studi giuridici - Ianus</i>, 2021;</li> <li>• A.F. URICCHIO, <i>Robot tax: modelli di prelievo e prospettive di riforma</i>, in <i>Giurisprudenza italiana</i>, 2019.</li> </ul>

<b>Class 10</b>	
GIUR-08	<b>Giustizia predittiva e processo tributario</b>
Descrizione lezione	La lezione è dedicata all'evoluzione della giustizia predittiva, basata sull'utilizzo di intelligenza artificiale, tema di grande rilievo, con implicazioni attinenti a vari rami del diritto. L'applicazione di strumenti di intelligenza artificiale, in particolare, nel processo tributario consentirà di accedere ad una quantità enorme di dati con macchine che, avendo una capacità di calcolo senza paragoni rispetto alla mente umana, utilizzano algoritmi in grado di estrarre il senso delle decisioni precedenti per trarre la soluzione di casi nuovi. A tal fine si evidenzieranno problematiche applicative e prospettive anche alla luce delle sue implicazioni etiche.

Bibliografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C. BUCCICO, <i>Giustizia predittiva e processo tributario: problemi e prospettive</i> in (AA.VV.) <i>La digitalizzazione dell'Amministrazione finanziaria tra contrasto all'evasione e tutela dei diritti dei contribuenti</i>, Giuffrè, 2023;</li> <li>● A.MARCHESELLI, <i>Intelligenza artificiale e giustizia predittiva: il bivio tra giustiniano e leviatano e il pericolo Coca cola</i>, in <i>Rivista di diritto tributario on line</i>, 2022;</li> <li>● E. MARELLO, <i>Il punto su...Popper, "Prodigit" e giustizia predittiva</i>, in <i>Rivista di diritto tributario on line</i>, 2022;</li> <li>● SACCHETTO, <i>Processo tributario telematico e giustizia predittiva in ambito fiscale</i>, in <i>Rassegna tributaria</i>, 2020.</li> </ul>
--------------	--

Class 11	<b>Workshop - Parte I</b>
	<p>Il workshop si propone di offrire uno spazio di confronto critico e operativo sulle implicazioni giuridiche connesse all'uso dell'intelligenza artificiale nei diversi ambiti dell'ordinamento. A partire dai temi trattati nel corso – responsabilità civile, trattamento automatizzato dei dati, decisione amministrativa algoritmica, fiscalità digitale – il workshop favorisce un dialogo tra studenti, docenti e professionisti su come il diritto possa rispondere, regolando e orientando, alle trasformazioni tecnologiche in atto.</p> <p>Il workshop si articolerà in due momenti: una prima parte seminariale, con interventi di esperti provenienti dall'accademia e dalle istituzioni, e una seconda parte laboratoriale, in cui gli studenti – divisi in gruppi – saranno chiamati ad analizzare casi giuridici ispirati a scenari reali o ipotetici (es. errori algoritmici, bias nei sistemi decisionali automatizzati, responsabilità da dispositivi autonomi, uso dell'IA nella P.A.).</p> <p>Obiettivo del workshop è affinare la capacità di interpretazione e applicazione delle norme in materia di intelligenza artificiale, stimolando un approccio critico e interdisciplinare capace di coniugare competenze giuridiche, sensibilità etica e consapevolezza tecnologica.</p>

Class 12	<b>Workshop - Parte II: Final presentation</b>
----------	--

Il workshop si propone di offrire uno spazio di confronto critico e operativo sulle implicazioni giuridiche connesse all'uso dell'intelligenza artificiale nei diversi ambiti dell'ordinamento. A partire dai temi trattati nel corso – responsabilità civile, trattamento automatizzato dei dati, decisione amministrativa algoritmica, fiscalità digitale – il workshop favorisce un dialogo tra studenti, docenti e professionisti su come il diritto possa rispondere, regolando e orientando, alle trasformazioni tecnologiche in atto. Il workshop si articolerà in due momenti: una prima parte seminariale, con interventi di esperti provenienti dall'accademia e dalle istituzioni, e una seconda parte laboratoriale, in cui gli studenti – divisi in gruppi – saranno chiamati ad analizzare casi giuridici ispirati a scenari reali o ipotetici (es. errori algoritmici, bias nei sistemi decisionali automatizzati, responsabilità da dispositivi autonomi, uso dell'IA nella P.A.).

Obiettivo del workshop è affinare la capacità di interpretazione e applicazione delle norme in materia di intelligenza artificiale, stimolando un approccio critico e interdisciplinare capace di coniugare competenze giuridiche, sensibilità etica e consapevolezza tecnologica.