Scuola Superiore Meridionale

Area di ricerca in Law and Organizational Studies for the Promotion of Diversity and Inclusion

a.a. 2025/26

I semestre

L'abilismo nelle organizzazioni: teoria e pratica

Domenico Napolitano

d.napolitano@ssmeridionale.it

Descrizione del corso

Questo corso è rivolto agli allievi di dottorato e agli allievi ordinari provenienti da qualsiasi area della Scuola Superiore Meridionale. Il carico didattico e la valutazione finale terranno conto del diverso grado di istruzione e del momento della formazione degli studenti.

Questo corso indaga l'abilismo nelle organizzazioni, ovvero il modo, spesso implicito, in cui le organizzazioni assumono certi tipi di abilità come normali e naturali, in questo modo discriminando le persone con disabilità. Esso esplora il modo in cui la riflessione organizzativa si confronta con la disabilità. Le organizzazioni hanno tradizionalmente cercato di compensare l'eventuale condizione di disabilità dei propri membri attraverso ausili e accomodamenti ragionevoli. Tuttavia, gli studi più recenti hanno messo in evidenza come tale approccio abbia il limite di considerare la disabilità come una condizione eccezionale e anomala, ovvero come un problema a cui trovare una soluzione. L'influenza dei *critical disability studies* sugli studi organizzativi sta dunque orientando la riflessione sui modi in cui le organizzazioni *producono* la disabilità attraverso i propri assunti, le proprie strutture e le proprie estetiche. Questo cambio di paradigmi permette di ripensare l'inclusione oltre il semplice accomodamento ragionevole, intervenendo piuttosto sulle categorie concettuali e il loro riflettersi nei sistemi organizzativi in termini culturali e sociomateriali. Partendo dalla teoria, il corso si confronta dunque con le pratiche, mettendo in evidenza fenomeni di più o meno latente discriminazione tutt'oggi presente nelle organizzazioni, così come tentativi di trasformazione potenzialmente virtuosi.

Obiettivi

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- comprendere le numerose sfumature dell'abilismo;
- padroneggiare i principali concetti di teoria organizzativa, con specifico riferimento al comportamento organizzativo e alla gestione delle risorse umane;
- riconoscere l'importanza delle prospettive critiche degli studi sulla disabilità per la teoria e la pratica organizzativa;
- comprendere le principali problematiche legate all'inclusione organizzativa;
- riconoscere il ruolo delle tecnologie della sociomaterialità nell'inclusione organizzativa delle persone con disabilità.

Metodi di apprendimento

- Gli studenti saranno tenuti a leggere i testi obbligatori relativi a ciascuna lezione, come elencati nel programma dettagliato di seguito.
- Le lezioni saranno basate su discussioni tra il docente e gli studenti in merito alle principali problematiche emerse dalle letture. Inoltre, gli studenti dovranno approcciare in modo critico i testi, identificando i principali punti di forza e di debolezza delle letture assegnate.
- Tutti gli studenti sono tenuti a partecipare attivamente al dibattito, fornendo commenti e ponendo domande sui temi discussi in classe.
- Gli studenti dovranno preparare una presentazione finale che approfondisca uno degli aspetti toccati a lezione. Il lavoro sarà presentato durante l'ultima lezione del corso.

Materiale del corso

Il materiale del corso consisterà in capitoli di libri e articoli di riviste scientifiche. Oltre alle letture obbligatorie elencate per ciascuna lezione, durante le lezioni verranno suggerite ulteriori letture su argomenti specifici. Alcuni dei testi obbligatori saranno consultabili presso la Biblioteca di Ateneo e presso lo studio docente, Stanza III/23. Gli studenti che avessero problemi con il reperimento dei materiali possono contattare il docente alla seguente email: domenico.napolitano-ssm@unina.it

Valutazione

Gli studenti saranno valutati in base alla loro costruttiva partecipazione alle lezioni e alla presentazione finale. La partecipazione in classe rappresenta il 60% della valutazione.

Presentazione finale

Gli studenti dovranno preparare una presentazione che approfondisca uno degli aspetti toccati in classe a loro scelta. La presentazione può essere consegnata in qualsiasi formato (power point, artwork, sound work, project work, lavoro multimediale, paper scientifico e così via) e dovrà essere discussa con la classe durante la lezione finale.

Programma dettagliato

Lezione 1 03/12/2025 11:00-13:00 Aula 2	**Abilismo: un'introduzione**
Letture obbligatorie	Shakespeare, T. (2017), *Disabilità e società: Diritti, falsi miti, percezioni sociali*, Eriksson
Letture facoltative	Oliver, M. (1996), *Understanding Disability: From Theory to Practice*, Basingstoke, Macmillan (Introduction).

Lezione 2 03/12/2025 15:00-17:00 Aula 2	**La disabilità nelle organizzazioni**
Letture obbligatorie	Williams, J., Mavin, S. (2012), "Disability as Constructed Difference: A Literature Review and Research Agenda for Management and Organization Studies", *International Journal of Management Reviews*, vol. 14, 159-179.
Letture facoltative	Oliver, M. (2023), *Le politiche della disabilitazione*, Ombre Corte.

Lezione 3 10/12/2025 11:00-13:00 Aula 2	**Il trattamento delle persone con disabilità nelle organizzazioni: prospettive sociomateriali**
Letture obbligatorie	Beatty, Joy E.; Baldridge, David C.; Boehm, Stephan A.; Kulkarni, Mukta; and Colella, Adrienne, J. (2019) 'On the treatment of persons with

	disabilities in organizations: A review and research agenda', *Human Resource Management* 58(2): 119-137.
Letture facoltative	Van Laer, Koen, Eline Jammaers, and Wendy Hoeven. 2022. "Disabling Organizational Spaces: Exploring the Processes through Which Spatial Environments Disable Employees with Impairments." *Organization* 29 (6): 1018–35. https://doi.org/10.1177/1350508419894698.

Lezione 4 10/12/2025 15:00-17:00 Aula 2	**Il trattamento delle persone con disabilità nelle organizzazioni: prospettive critiche**
Letture obbligatorie	Mauksch, Stefanie, and Dey, Pascal (2023) 'Treating Disability as an Asset (Not a Limitation): A Critical Examination of Disability Inclusion through Social Entrepreneurship', *Organization*, online first, https://doi.org/10.1177/13505084221150586.
Letture facoltative	Kafer, A. (2013), *Feminist, Queer, Crip*, Indiana University Press (Chapter 1, *Introduction*).

Lezione 5 07/01/2026 11:00-13:00 Aula 2	**Gli assunti abilisti del comportamento organizzativo: socialità e neurodiversità**
Letture obbligatorie	Dobusch, Laura. 2021. "The inclusivity of inclusion approaches: A relational perspective on inclusion and exclusion in organizations." *Gender, Work & Organization* 28(1): 379–396.
Letture facoltative	Krzeminska, Anna; Austin, Robert D.; Bruyère, Susanne M.; & Hedley, Darren (2019) 'The advantages and challenges of neurodiversity employment in organizations', *Journal of Management & Organization* 25(4): 453-463.

Lezione 6 07/01/2026 15:00-17:00 Aula 2	**Gli assunti abilisti del comportamento organizzativo: accomodamenti ragionevoli e accommodation loop**
Letture obbligatorie	Price, M. (2021) Time Harms: Disabled Faculty Navigating the Accommodation Loop, *The South Atlantic Quarterly* 120:2.
Letture facoltative	Samuels, E. (2014) *Fantasies of Identification: Disability, Gender, Race*, NYU Press, chapter 6 "Proving Disability"

Lezione 7 14/01/2026 11:00-13:00 Aula 2	**Ripensare l'inclusione della disabilità nelle organizzazioni: le teorie**
Letture obbligatorie	Tyler, Melissa (2019) 'Reassembling difference? Rethinking inclusion trough/as embodied ethics', *human relations* 72(1): 48-68.
Letture facoltative	Ravaud, Jean-François; Stiker, Henri-Jacques (2001) 'Inclusion/Exclusion: An Analysis of Historical and Cultural Meanings', in G. Albrecht, K. Seelman, M. Bury (eds.), *Handbook of Disability Studies*, pp. 490-512. London: Sage.

Lezione 8 14/01/2026 15:00-17:00 Aula 2	**Ripensare l'inclusione della disabilità nelle organizzazioni: le pratiche**
Letture obbligatorie	• Hall, Edward; Wilson, Robert (2011) 'Alternative spaces of "work" and inclusion for disabled people', *Disability & Society* 26(7): 867-880.
Letture facoltative	• Papalia, C. (2023), Open Access: Accessibility as Temporary , Collective Held Space, in A. Cachia (ed.), *Curating Access: Disability Art Activism and Creative Accommodation*, Taylor & Francis.

Lezione 9 21/01/2026 11:00-13:00 Aula 2	**Disabilità e controcultura: inclusione, esclusione, dis-inclusione**
Letture obbligatorie	Napolitano, D., Sicca, L.M. (2024), "Breaking the mold when organizing: disability inclusion and countercultural practices", *Organization*, doi: 10.1177/13505084241290173.

Lezione 10 21/01/2026 15:00-17:00 Aula 2	**Discussione**
	Gli studenti sono invitati a discutere gli aspetti problematici, critici o controversi emersi durante il corso.

Lezione 11-12 03/02/2026 15:00-19:00 Aula 2	**Assessment**
	Gli studenti dovranno preparare una presentazione che approfondisca uno degli aspetti toccati in classe a loro scelta. La presentazione può essere consegnata in qualsiasi formato (power point, artwork, sound work, project work, lavoro multimediale, paper scientifico e così via) e dovrà essere discussa con la classe durante la lezione finale.