



SSM

Scuola Superiore Meridionale

**ALTA FORMAZIONE UNIVERSITARIA.
SCHOOL FOR ADVANCED STUDIES.**

**COLTIVA IL TUO TALENTO.
NURTURE YOUR HIDDEN TALENT.**



NAPOLI / VIA MEZZOCANNONE 4 / SSMERIDIONALE.IT

Indice



- 4 La nostra storia**
OUR HISTORY
- 6 Informazioni utili**
USEFUL INFORMATION
- 12 I corsi di formazione pre-dottorali (ordinari)**
PRE-DOCTORAL COURSES (REGULAR)
- 14 I corsi di dottorato di ricerca**
PROGRAMS
- 16 L'orientamento**
CAREER GUIDANCE
- 24 La ricerca**
RESEARCH
- 36 Entrare alla SSM**
Joining the SSM
- 40 Studiare alla SSM**
Studying at the SSM
- 48 Vivere alla SSM**
Living at the SSM
- 54 Dopo la SSM**
After the SSM

LA NOSTRA STORIA

Moderna, trasversale e altamente qualificata, propone un'articolata offerta formativa che prevede corsi ordinari, corsi di dottorato di ricerca e post dottorato anche in collaborazione con università italiane e straniere.



La Scuola Superiore Meridionale nasce con l'obiettivo di contribuire allo sviluppo dell'alta formazione e della ricerca, offrendo percorsi di eccellenza in un contesto internazionale e interdisciplinare. Dal 2 aprile 2022 è un istituto di istruzione universitaria di alta formazione dottorale ad ordinamento speciale, dotato di autonomia didattica, scientifica, organizzativa, amministrativa e finanziaria. Rappresenta inoltre l'unica Scuola superiore ad ordinamento speciale presente nel Mezzogiorno.

La SSM opera in stretta collaborazione con l'Università degli Studi di Napoli Federico II, suo Ateneo partner. Gli allievi ordinari frequentano contemporaneamente un corso di laurea presso la Federico II e il percorso formativo integrativo offerto dalla Scuola. Alle attività universitarie si affiancano quindi corsi, seminari, laboratori e iniziative scientifiche pensati per approfondire le conoscenze, rafforzare il metodo di studio e sviluppare autonomia di giudizio e capacità di ricerca.

La Scuola si articola in due aree interdisciplinari, l'area umanistico-giuridica e l'area scientifico-tecnologica, e organizza corsi ordinari, corsi di dottorato di ricerca, attività di formazione pre-dottorale e post-dottorale e master. Il dialogo tra discipline diverse costituisce uno degli elementi centrali del suo progetto formativo: il confronto tra prospettive, linguaggi e metodi diffe-

renti permette di affrontare con maggiore consapevolezza la complessità dei problemi contemporanei.

Entrare nella SSM significa far parte di una comunità accademica selettiva, dinamica e orientata alla ricerca. Il rapporto diretto con i docenti, la partecipazione alla vita della Scuola e lo scambio continuo con gli altri allievi contribuiscono a creare un ambiente nel quale lo studio non consiste soltanto nell'acquisizione di conoscenze, ma diventa esercizio di metodo, responsabilità e autonomia intellettuale.

A chi entra a far parte di questa comunità è richiesto di cogliere pienamente le opportunità offerte, di partecipare con impegno alle attività formative e di contribuire alla costruzione di un ambiente fondato sul rispetto, sulla collaborazione e sulla condivisione del sapere.

Questa guida nasce per accompagnare gli allievi durante il loro percorso, fornendo indicazioni chiare sulle attività, sui servizi, sulle opportunità e sulle principali regole della Scuola. Vuole essere uno strumento utile sia per chi sta iniziando questa esperienza sia per chi desidera conoscere più da vicino la realtà della Scuola Superiore Meridionale.

Benvenuti alla Scuola Superiore Meridionale.

OUR HISTORY

A newly-established, highly-qualified and interdisciplinary special status higher education institution, the Scuola Superiore Meridionale – based in Naples, in southern Italy – offers both graduate and doctoral degrees, some of which are issued jointly with other prestigious Italian and foreign universities.

The Scuola Superiore Meridionale was established to contribute to the advancement of higher education and research by offering outstanding educational programmes in an international and interdisciplinary environment. Since 2 April 2022, it has been an independent higher education institution operating under a special status granted by law, with autonomy in teaching, research, organisation, administration and finance. It is also the only special-status higher education institution of its kind in Southern Italy.

The SSM works in close partnership with the University of Naples Federico II, its partner university. Students enrolled in the *Corsi Ordinari* pursue a Bachelor's degree, a Master's degree or a single-cycle Master's degree at Federico II while also following the complementary educational programme offered by the Scuola. Their university studies are supplemented by courses, seminars, workshops and research activities designed to deepen their knowledge, strengthen their study methods, and develop independent judgement and research skills.

The School is divided into two interdisciplinary academic areas, the Humanities and Law Area and the Science and Technology Area. Its academic programmes include *Corsi Ordinari*, PhD programmes, pre-doctoral and postdoctoral programmes, and Master's degree programmes. Dialogue between



different disciplines is central to its educational model: engaging with a range of perspectives, academic languages and methods enables students to approach the complexity of contemporary issues with greater awareness and understanding.

Joining the SSM means becoming part of a selective, dynamic and research-oriented academic community. Close contact with professors, active participation in the life of the School and ongoing interaction with fellow students help create an environment in which studying is not simply a matter of acquiring knowledge, but also of developing sound methods, responsibility and intellectual independence.

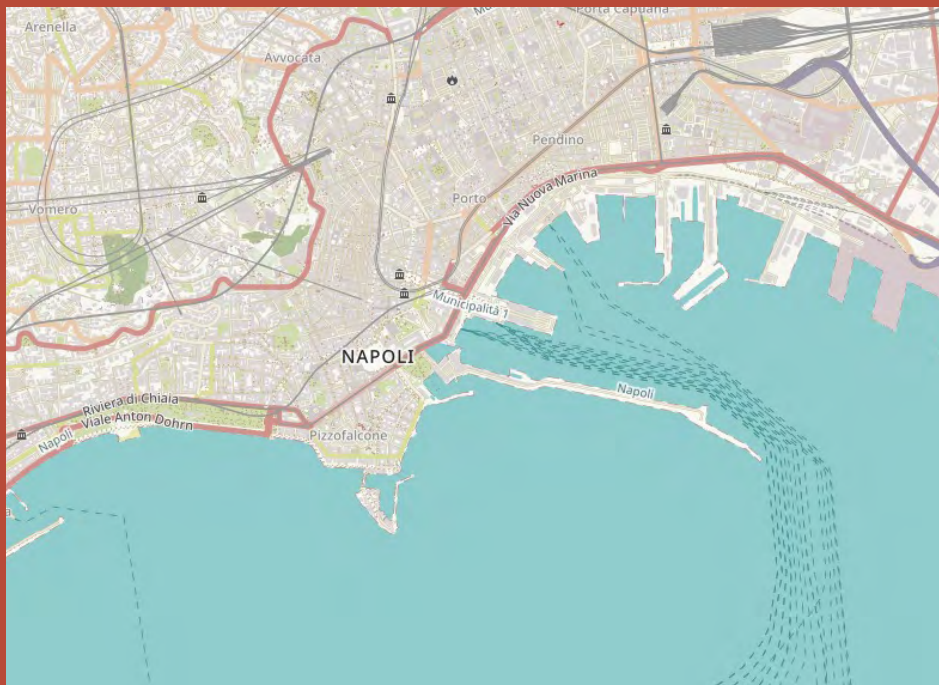
Members of this community are expected to make the most of the opportunities available, participate actively in educational activities and contribute to an environment based on respect, cooperation and the sharing of knowledge.

This guide has been created to support students throughout their time at the School by providing clear information on its activities, services, opportunities and main regulations. It is intended as a useful resource both for those beginning their experience at the SSM and for anyone wishing to learn more about the Scuola Superiore Meridionale.

Welcome to the Scuola Superiore Meridionale.



INFORMAZIONI UTILI



La Scuola Superiore Meridionale si trova nel cuore di Napoli, in una posizione centrale e ben collegata, immersa nel patrimonio storico, culturale e universitario della città. Vivere e studiare alla SSM significa quindi avere accesso non solo alle sedi accademiche e alle residenze, ma anche a un contesto urbano ricco di servizi, opportunità e luoghi di interesse.

Questo capitolo raccoglie le informazioni essenziali per orientarsi: come raggiungere le diverse sedi, quali mezzi di trasporto utilizzare, dove si trovano le residenze, come consultare la mappa e a chi rivolgersi in caso di necessità.

Napoli è collegata alle principali città italiane e internazionali ed è accessibile in treno, aereo, auto e via mare. Le strutture della Scuola Superiore Meridionale si trovano nel centro storico, nell'area di via Mezzocannone, a breve distanza dai principali punti di arrivo.

In **auto**, la città è servita dalle autostrade:

- A1 Milano–Napoli,
- A3 Napoli–Salerno
- A16 Napoli–Bari.

L'uscita consigliata è Napoli Centro/Porto; da via Marina si prosegue seguendo le indicazioni per il centro storico e via Mezzocannone.

In **treno** la stazione ferroviaria di riferimento è Napoli Centrale/Piazza Garibaldi, servita da treni ad alta velocità, Intercity e regionali. Da qui, la Linea 1 della metropolitana consente di arrivare rapidamente in zona, dalle fermate Università o Duomo.

L'**Aeroporto** di Napoli-Capodichino è collegato al centro tramite il servizio Alibus, con fermate presso la Stazione Centrale e il porto. Da entrambi i punti è possibile proseguire in metropolitana, con i mezzi urbani o in taxi.

Per chi arriva via **mare**, i principali punti di accesso sono Molo Beverello e Calata Porta di Massa. Da Molo Beverello, via Mezzocannone dista circa 15 minuti a piedi; in alternativa, è possibile utilizzare la Linea 1 dalla fermata Municipio, oppure autobus e taxi.

Per gli spostamenti urbani, la Linea 1 rappresenta il collegamento più utile con il centro storico, in particolare le fermate Università, Duomo e Municipio sono le più comode. La rete cittadina comprende inoltre autobus e tram ANM, funicolari dirette verso le aree collinari, in particolare il Vomero, e linee EAV da Montesanto, Napoli Garibaldi e Porta Nolana, utili per l'area metropolitana e le principali località della regione.

La mappa nelle pagine seguenti mostra le strutture della Scuola e i principali nodi di trasporto del centro cittadino.

Naples is connected to major Italian and international cities and can be reached by train, air, car and sea. The Scuola Superiore Meridionale is based in the historic centre, in the Via Mezzocannone area, within easy reach of the city's main arrival points.

By **car**, Naples is served by the A1 Milan–Naples, A3 Naples–Salerno and A16 Naples–Bari motorways. The recommended exit is Napoli Centro/Porto; from Via Marina, follow the signs for the historic centre and Via Mezzocannone.

By **train**, the main railway station is Napoli Centrale/Piazza Garibaldi, served by high-speed, Intercity and regional services. From there, Metro Line 1 provides quick access to the area via Università or Duomo stations.

Naples-Capodichino **Airport** is connected to the city centre by the Alibus service, which stops at the Central Station and the port. From either location, the journey can be continued by metro, local public transport or taxi.

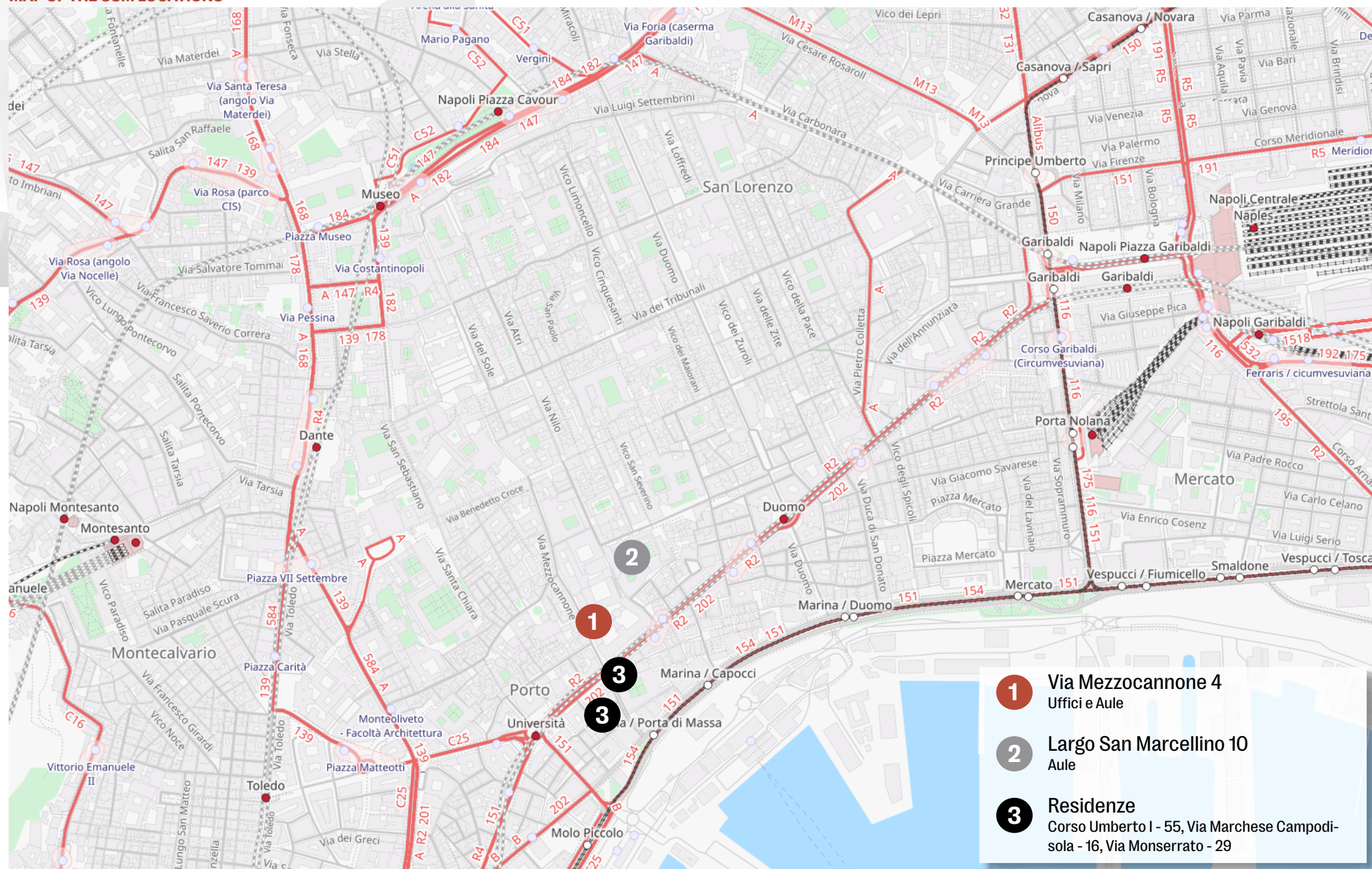
For those arriving by **sea**, the main access points are Molo Beverello and Calata Porta di Massa. Via Mezzocannone is approximately a 15-minute walk from Molo Beverello; alternatively, Metro Line 1 can be taken from Municipio station, or the journey can be completed by bus or taxi.

For travel within the city, Metro Line 1 is the most convenient connection to the historic centre, particularly through Università, Duomo and Municipio stations. The urban transport network also includes ANM buses and trams, funicular railways serving the hilly districts, especially Vomero, and EAV services from Montesanto, Napoli Garibaldi and Porta Nolana, providing access to the metropolitan area and the main destinations in the region.

The map on the following pages shows the School's facilities and the main transport hubs in central Naples.

MAPPA DELLE SEDI

MAP OF THE SSM LOCATIONS





NUMERI DI EMERGENZA

EMERGENCY NUMBERS

EMERGENZE

Tel. 112 - Numero Unico Europeo di Emergenza

Tel. 118 - Emergenza sanitaria

Tel. 115 - Vigili del Fuoco

Tel. 113 - Polizia di Stato

EMERGENCIES

Tel. 112 – European Emergency Number

Tel. 118 – Medical emergencies

Tel. 115 – Fire Brigade

Tel. 113 – State Police

SANITÀ

Pronto soccorso più vicino all'area di via Mezzocannone:

P.O. dei Pellegrini: Via Portamedina / area Pignasecca, Napoli

HEALTHCARE

Nearest accident and emergency department to the Via Mezzocannone area:

P.O. dei Pellegrini, Via Portamedina / Pignasecca area, Naples

Farmacie vicine a Via Mezzocannone:

Farmacia Mezzocannone, Corso Umberto I, 43 – Napoli, Tel. 081 5517488

Farmacia San Giovanni Battista, C.so Umberto I, 25 - Napoli Tel. 081 551 7841

Pharmacies near Via Mezzocannone:

Farmacia Mezzocannone, Corso Umberto I, 43 – Naples, Tel. 081 5517488

Farmacia San Giovanni Battista, Corso Umberto I, 25 – Naples, Tel. 081 551 7841

NUMERI TAXI

Consorzio Taxi Napoli: 081 8888

Consortaxi: 081 2222

Radio Taxi Napoli: 081 6969

Radio Taxi La Partenope: 081 0101

Radio Taxi Partenopea: 081 5564444

App: GOXGO

TAXI NUMBERS

Consorzio Taxi Napoli: 081 8888

Consortaxi: 081 2222

Radio Taxi Napoli: 081 6969

Radio Taxi La Partenope: 081 0101

Radio Taxi Partenopea: 081 5564444

App: GOXGO

I CORSI DI FORMAZIONE PRE-DOTTORALE



I corsi di formazione pre-dottorale ovvero “Corsi ordinari” hanno il fine di affiancare, integrare ed elevare la qualità ed il livello della preparazione universitaria degli allievi arricchendone la formazione.

Tali corsi comprendono insegnamenti, seminari, lettori di lingue straniere, esercitazioni di laboratorio, periodi di studio, stage e tirocini presso istituzioni di elevata qualificazione.

Al termine del percorso formativo, agli allievi viene rilasciata un diploma di licenza che, per quelli che seguono cinque anni, ha valore di Master di II livello.

Ogni anno è disponibile sul sito istituzionale della Scuola Superiore Meridionale il bando per Allievi Ordinari, aperto a studenti che si iscrivono ad un corso di laurea presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II.

I requisiti richiesti sono i seguenti:

- per le lauree triennali e le lauree a ciclo unico: il candidato deve avere meno di 21 anni e deve aver conseguito una valutazione non inferiore a 85/100 nel diploma di istruzione secondaria;
- per le lauree magistrali: il candidato deve avere meno di 25 anni e deve aver conseguito (o consegnerà entro il 31 ottobre) un titolo di laurea triennale che dia accesso ai corsi di laurea magistrali della Federico II, con una valutazione non inferiore a 105/110.

Le prove sono volte a valutare la **preparazione**, il **talento** ed il **potenziale** dei candidati. Le ammissioni si svolgono sia in lingua italiana sia in lingua inglese. La Scuola Superiore Meridionale fornisce ai suoi allievi ordinari vitto e alloggio gratuito presso le sue residenze, il rimborso delle tasse universitarie indipendentemente dal reddito e una borsa di studio erogata trimestralmente. La residenzialità è obbligatoria.

Coloro che supereranno il concorso di ammissione e saranno ammessi a frequentare la Scuola Superiore Meridionale avranno dei privilegi ma anche degli obblighi:

Privilegi

- vitto e alloggio gratuiti presso una delle residenze della Scuola Superiore Meridionale;
- una borsa di studio annuale di € 1.500,00;
- l'esenzione dai contributi universitari con la sola esclusione della tassa regionale per il Diritto allo Studio Universitario e dell'imposta di bollo.

Oneri

- obbligo di residenza nelle strutture della SSM;
- obbligo di frequenza degli insegnamenti dei corsi della SSM e del corso di laurea cui è iscritto all'Università degli Studi di Napoli Federico II;
- frequenza dei corsi di lingua inglese sino almeno al livello B2;
- mantenere la media di 27/30 nei corsi della Scuola Superiore Meridionale e in quelli dell'Università degli Studi di Napoli Federico II;
- riportare in ciascun esame la votazione di almeno 24/30.

PRE-DOCTORAL COURSES

The pre-doctoral courses, also known as “Corsi Ordinari,” aim to support, complement, and enhance the quality and level of the students' learning.

These courses include lectures, seminars, foreign language courses, workshop activities, as well as residencies and internships at highly qualified institutions. Finally, students achieve a separate diploma - equivalent to a second-level master's degree - as well as the degree issued by the University of Naples Federico II

Each year, a call for applications for Allievi Ordinari is published on the official SSM website. Successful applicants are required to enroll in a degree course at the University of Naples Federico II.

Entry requirements are the following:

- For undergraduate and single-cycle degrees - candidates are required to be younger than 21 and have achieved a minimum grade of 85/100 in their secondary school diploma.
- For master's degrees: candidates are required to be younger than 25 and to have achieved (by October 31st of the year of enrollment) an undergraduate degree granting access to the master's degree programs at Federico II, with a minimum final grade of no less than 105/110.

Examinations aim to assess the preparation, talent, and potential of the candidate.

Admissions are held in both Italian and English. SSM provides its students (allievi ordinari) with free room and board at its residences, exemption from university fees (except for stamp duty and the tax levied by the Region to support the right to education), regardless of income, and a scholarship worth EUR 1,500 for year, disbursed on a quarterly basis. Students are required to live in residential housing owned by the SSM, to attend courses at both the Scuola Superiore Meridionale and the University of Naples always earning top marks (no less than 27/30 on average and never less than 24/30) and also to attend courses of English as foreign language until they achieve at least a B2 level.

I corsi di dottorato di ricerca

I “Corsi di dottorato” sono destinati a formare giovani ricercatori in una prospettiva internazionale ed interdisciplinare, offrendo loro opportunità di approfondimento teorico e metodologico anche grazie ad esperienze di ricerca avanzata.

A conclusione dei corsi, la Scuola conferisce il titolo di dottore di ricerca (Ph.D.)

Ogni anno è disponibile sul sito istituzionale della Scuola Superiore Meridionale il bando di concorso relativo ai corsi di dottorato di ricerca attivati presso la Scuola Superiore Meridionale.

Le dieci aree dottorali sono le seguenti:

1. Archeologia e culture del mediterraneo antico. Ricerca storica, conservazione, fruizione del patrimonio
2. Test, tradizioni e culture del libro. Studi italiani e romanzi
3. Clinical and Translational Oncology
4. Cosmology, space science & space technology
5. Genomic and experimental medicine
6. Global history and governance
7. Law and organizational studies for promotion of diversity and inclusion
8. Mathematical and physical sciences for advanced materials and technologies
9. Modeling and engineering risk and complexity
10. Molecular sciences for earth and space

Tutti i corsi di dottorato sono organizzati intorno a **temi interdisciplinari** in grado di attrarre studenti provenienti da aree scientifiche diverse; hanno durata quadriennale; in particolare, il primo anno è dedicato ad un'intensa attività didattica utile per completare la preparazione dei dottorandi anche nei campi meno affini a quello del proprio percorso di laurea.

Modalità di accesso:
il concorso è aperto a laureati specialistici-magistrali o con titoli accademici equipollenti conseguiti all'estero (entro la data di scadenza del bando entro la data di scadenza del bando), senza limiti di età o cittadinanza.

PhD PROGRAMS

Doctoral programs are designed to train young researchers within an international and interdisciplinary framework, offering them opportunities for both theoretical and methodological advancement through engagement in advanced research undertakings. Upon successful completion of the program, the student is awarded the title of Doctor of Research (Ph.D.)

Every year, a call for applications for the doctoral courses is published on the institute's official website.

The ten doctoral areas are the following:

1. Archaeology and Cultures of the Ancient Mediterranean: Historical Research, Conservation and use of Heritage Accessibility
2. Texts, Traditions, and Cultures of the Book: Italian and Romance Studies
3. Clinical and Translational Oncology
4. Cosmology, Space Science, and Space Technology
5. Genomic and Experimental Medicine
6. Global History and Governance
7. Law and Organisational Studies for the Promotion of Diversity and Inclusion
8. Mathematical and Physical Sciences for Advanced Materials and Technologies
9. Modelling and Engineering Risk and Complexity
10. Molecular Sciences for Earth and Space

All doctoral programs are structured around interdisciplinary themes designed to attract students from diverse scientific fields. They last four years, with the first year dedicated to an intensive educational program aimed at completing the doctoral candidates' preparation, also in areas unrelated to their undergraduate studies.

Applications are open to everyone holding, a Master's degree or an equivalent academic qualification granted by a foreign university (achieved by the deadline specified in the call for applications).



L'ORIENTAMENTO

La SSM propone un orientamento innovativo che unisce alla presentazione dell'offerta formativa momenti di riflessione tematica sulle contraddizioni che animano il nostro presente. Ai migliori allievi dei licei italiani, selezionati attraverso un bando tra quanti sono iscritti al 4° anno delle scuole medie superiori, è offerta l'opportunità di partecipare a giornate tematiche di studio e vita comunitaria. Un'occasione per sperimentare gratuitamente sul campo il metodo, i ritmi e le opportunità di studio in una realtà come la SSM, un istituto di istruzione universitaria di alta formazione dottorale ad ordinamento speciale.



Il nostro format

Una settimana di orientamento gratuito: 5 giornate tematiche (a numero chiuso), in residenza, tra lezioni magistrali e seminariali, attività laboratoriali presso centri di eccellenza e siti archeologici accompagnati dai docenti della SSM. I partecipanti potranno vagliare meglio la scelta dei propri studi tenendo conto delle proprie inclinazioni ma anche delle questioni che animano il mondo odierno e delle domande che muovono la società.



CAREER GUIDANCE

SSM offers an innovative approach combining the presentation of its educational program with thematic reflections on the contradictions that shape the present.

Talented students from Italian secondary schools enrolling in their penultimate year go through a rigorous selection procedure; if accepted, they have the opportunity to participate in thematic study days and to experience communal life in situ. This opportunity allows participants to acquaint themselves with the lived experience of an institution like the SSM, as well as with its method, rhythms, and opportunities.

THE FORMAT

A thematic orientation week of five days, for a limited number of students, held on site and featuring lectures, seminars and workshop activities in archaeological sites. All activities are conducted by, or under the guidance of, SSM faculty.



This experience allows participants to better assess the academic choices open to them by taking into account both their personal inclinations and issues relevant for the contemporary world and society.



Un focus sulle tematiche dei pregressi Orientamenti della Scuola:

A focus on the themes of previous orientations:

ORIENTAMENTO 2022/2023:

“Cinque antinomie per studiare il presente”

Il percorso di orientamento offerto dalla Scuola Superiore Meridionale ha avuto ad oggetto “Cinque antinomie per studiare il presente” e le relative lezioni sono state raggruppate intorno a 5 questioni dilemmatiche: Assoluto/Relativo; Identità/Diversità; Memoria/Oblio; Rischio/Sicurezza; Simulazioni/Realtà.

Ogni antinomia è stata affidata a due studiosi di ambiti diversi, un umanista e uno scienziato, ognuno dei quali ha trattato un aspetto del problema.

ORIENTATION 2022/2023:

“Five antinomies for studying the present”

The orientation program provided by SSM focused on the theme “Five Antinomies for Studying the Present,” with related lectures organised around five dilemmas: Absolute/Relative; Identity/Diversity; Memory/Oblivion; Risk/Security; Simulations/Reality.

Each antinomy was discussed by two scholars from different fields, a humanist and a scientist, each dealing with one aspect of the problem.

ORIENTAMENTO 2023/2024:

“Il battito del tempo nelle sue declinazioni”

Le sfide che ci lancia il mondo di oggi sono in parte nuove e in parte antiche quanto gli esseri umani. Il mondo circostante e quel che si agita dentro di noi, il senso di appartenenza e le vittime dell'esclusione, la necessità di trasmettere la memoria e le spinte a dimenticare: quanto stiamo vivendo in questi anni e quel che dovremo affrontare nel futuro ha un suo carattere specifico, ma è anche qualcosa con cui la specie umana ha sempre dovuto confrontarsi

ORIENTATION 2023/2024:

“The passage of time in its various forms”

The challenges we face today are new – but, in certain respects, also as old as humankind itself. The external world and the inner turmoil, the sense of belonging and the victims of exclusion, the need to preserve memory and the forces driving us to forget; what we have been experiencing in these years (and will face in the future) has its own specific character, yet it is also something with which humans have always had to contend with.



ORIENTAMENTO 2024/2025:

“Le risorse dell'incertezza”

Viviamo in un'epoca di incertezze. Quasi ogni giorno il sistema dell'informazione segnala con allarme fenomeni e dinamiche di cui sembra difficile se non impossibile controllare gli effetti.

Il sistema climatico, le tensioni politiche, i conflitti armati, il mondo del lavoro: in tutti i principali campi dell'attività umana ci sembra difficile prevedere come sarà il nostro futuro.

Ma siamo sicuri che l'incertezza non sia anche un'enorme risorsa? Non è forse vero che le stagioni dei grandi cambiamenti hanno sempre dovuto riorganizzare il loro modo di pensare la realtà per affrontarla in maniera adeguata?

La Scuola Superiore Meridionale propone un percorso innovativo nell'orientamento

universitario: non a partire dai Corsi di Laurea ma dall'incertezza che pregna il nostro presente, la quale può essere considerata come formidabile risorsa, in quanto rimanda alla complessità e, se accettata, apre un potenziale generativo positivo.



ORIENTATION 2024/2025:

“The resources of uncertainty”

We live in an age of uncertainty. Almost on a daily basis, we receive news of alarming phenomena and witness global dynamics whose effects seem impossible to understand and to control.

Climate risk, political tensions, armed conflicts, a changing work environment: in all major fields of human activity, the future looks more unpredictable than ever.

Yet, what if uncertainty is also a tremendous resource? Isn't it the case that momentous changes have always forced us to reorganize our way of thinking about the reality that surrounds us, if only to adequately deal with it?

SSM offers an innovative approach to study orientation – one that starts not from the choice of degree course, but from the uncertainty that permeates our present. The latter can be, a considerable resource, as it forces us to deal with the complexity and, once accepted, opens the way to a positive generative potential.



ORIENTAMENTO 2025/2026:

“Domani cinque sfide”

Nel mondo attuale, soprattutto nella parte fino a tempi recenti identificata come “Occidente”, sono in atto profondi cambiamenti e le architetture del pensiero degli ultimi decenni sembrano oggi richiedere un profondo rinnovamento. Il mondo non è più come lo abbiamo immaginato e pensato fino a pochi anni fa: ma i nostri patrimoni concettuali, giuridici e scientifici sono davvero mutati radicalmente?

Per tentare di rispondere a queste domande, la Scuola Superiore Meridionale organizza una settimana di incontri tra esperti di vari ambiti e 150 studenti dell'ultimo anno delle superiori. L'obiettivo è riflettere con consapevolezza sul futuro attraverso cinque azioni fondamentali:

1 Accogliere. Gli uomini hanno sempre fatto la guerra. Ma si sono anche sempre scambiati di tutto, ed oggi appare necessario organizzare la convivenza tra persone con abitudini e tradizioni molto differenti. Possiamo organizzare un modo nuovo per accogliere?

2. Calcolare. Oggi che le quantità misurabili sono diventate enormi, gli aspetti che riguardano il calcolo sono più che mai decisivi.

3. Ottimizzare. Oggi cerchiamo di ottimizzare i tempi, i trasporti, la nutrizione. Ciò è necessario per la vita quotidiana, ma anche per le grandi imprese scientifiche e tecnologiche. Come affrontare una necessità come questa, sempre più urgente al giorno d'oggi?

4. Regolare: possiamo ancora applicare una retta

regola a ognuno degli ambiti di azione in cui siamo impegnati, o invece dobbiamo affidarci al principio della “deregolamentazione”?

5. Trasmettere. Il rapporto tra le generazioni si è costruito nei millenni nella forma della trasmissione e l'azione del trasmettere ha plasmato tutte le istituzioni umane. Saremo ancora in grado di trasmettere? Quelli del futuro saranno ancora interessati a ciò che gli inviamo?



ORIENTAMENTO 2025/2026: “Five challenges for tomorrow”

As of today, and especially in that part of the world that used to be known as “the West”, great changes are ongoing, and the intellectual frameworks built over the past decades now appear to need a radical overhaul. The world looks now very different from how we used to think of it until recently. But: have our conceptual, legal and scientific frameworks really changed so radically?

Seeking answers to these questions, the Scuola Superiore Meridionale will organize a week-long series of meetings between experts from different areas and 150 students in their final year of high school. Its aim is to reflect on the future through five key actions:

1. Welcoming: Men have always fought each other – but mankind has always thrived on exchange. Today, we need to organize a coexistence between people with very different traditions and uses. Will we be able to do so?

2. Computing: As ever greater quantities can be measured, everything related with computing is more relevant than ever.

3. Optimizing: In daily life (e.g. for schedules and nutrition) or in order to perform great scientific feats, optimizing is ever more important. How can we face this ever more urgent need?

4. Regulating: In our current circumstances, are we still able to keep applying straightforward rules in each context, or is it best to deregulate as much as possible?

5. Transmitting: The connection between generations is based on passing on the know-how, and our heritage has shaped all human institutions. Are we still able to do this? Will the posterity still care about our legacy?

Orientamento in entrata



Orientamento in entrata all'estero

Tra le attività di orientamento internazionale, la Scuola Superiore Meridionale partecipa con continuità alla fiera "Studiare in Italia", con tappe in Grecia e Albania.

L'iniziativa si inserisce nelle azioni di promozione dell'offerta formativa e di sviluppo delle relazioni accademiche a livello internazionale. In questo contesto, la Scuola rafforza i rapporti con istituzioni universitarie e formative locali e promuove attività di orientamento in entrata e reclutamento rivolte a studenti interessati a proseguire gli studi in Italia.



Orientation Abroad

As part of its international orientation activities, the Scuola Superiore Meridionale regularly participates in the "Studiare in Italia" fair, with stops in Greece and Albania.

This initiative aims to promote and advertise its educational programs and to develop academic relationships at the international level.

The Scuola thus aims to strengthen its institutional relationships as well as to enroll foreign students.

Orientamento in uscita



Orientamento in uscita e Placement

Nell'ambito delle iniziative volte a facilitare il passaggio dal percorso accademico al mondo del lavoro, la Scuola Superiore Meridionale ha sviluppato un Piano di Placement strutturato e costantemente aggiornato, in linea con l'evoluzione delle competenze richieste dal mercato. La Scuola promuove e consolida, in tale contesto, collaborazioni con aziende ed enti qualificati, al fine di offrire concrete opportunità di crescita professionale e inserimento lavorativo. Il Piano comprende attività quali seminari con professionisti ed esperti del settore, project work su casi reali e company visit, integrate da momenti di approfondimento tematico e testimonianze aziendali.

Tali iniziative sono progettate per integrare la formazione accademica con competenze operative e trasversali, favorendo una maggiore consapevolezza delle dinamiche del mercato del lavoro e delle relative opportunità. In questo modo, la Scuola Superiore Meridionale supporta studenti e dottorandi nella valorizzazione del proprio profilo e nel progressivo avvicinamento al contesto professionale.

Career Orientation and Placement

To facilitate the transition from academia to the professional world, Scuola Superiore Meridionale has developed a Placement Plan that is constantly updated in line with job market requirements. In this context, the Scuola promotes and strengthens partnerships with companies and organizations that offer actual opportunities for professional advancement and job placement.

The Plan includes activities like seminars with industry professionals and experts, project work on real-world cases, and company visits, integrated with in-depth thematic sessions, case studies and testimonials. These initiatives are designed to complement academic formation with practical and soft skills, promoting greater awareness of job market dynamics and opportunities. In this way, Scuola Superiore Meridionale helps students and doctoral candidates in developing their profiles and gradually approaching the professional world.



LA RICERCA

Le linee di ricerca sono strettamente connesse alle aree dottorali attive nella Scuola Superiore Meridionale.



RESEARCH

The research areas are closely linked to the doctoral programs on offer at SSM.



L'area interdisciplinare Umanistico – Giuridica

Si articola come segue:

- 1. Archeologia e Culture del Mediterraneo Antico.** Ricerca storica, conservazione, fruizione del patrimonio (ACMA);
- 2. Global History and Governance (GHG);**
- 3. Law and Organizational Studies for People with Disabilities (LOSPD);**
- 4. Testi, Tradizioni e Culture del Libro. Studi Italiani e Romanzi (TTCL).**

THE HUMANITIES AND LAW INTERDISCIPLINARY AREA

Is structured as follows:

- 1. Archaeology and Cultures Ancient Mediterranean.** Historical research, conservation and use of heritage (ACMA);
- 2. Global History and Governance (GHG);**
- 3. Law and Organisational Studies for the promotion of diversity and inclusion (LOSPD);**
- 4. Texts, Traditions, and Cultures of the Book.** Italian and Romance Studies (TTCL).



ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MEDITERRANEO ANTICO. RICERCA STORICA, CONSERVAZIONE, FRUIZIONE DEL PATRIMONIO (ACMA)

Svolge attività di ricerca nel campo del patrimonio archeologico, indagato con gli strumenti della ricerca antichistica e dell'indagine storica e letteraria. Ha lo scopo di sviluppare strategie e metodi aggiornati nello studio dei fatti culturali e dell'antico. I tre ambiti disciplinari del progetto riguardano: la dimensione archeologica, la conservazione ed il restauro del patrimonio, l'analisi di testi e testimonianze.

Inoltre, presso la scuola, si conducono ricerche nell'ambito della filologia antica dedicate alla fortuna dei testi antichi, alla digitalizzazione del patrimonio letterario, al recupero di testi frammentari; sono attualmente in corso anche ricerche sul patrimonio epigrafico greco a contenuto letterario e poetico, indagini sulla riscoperta della poesia greca in epoca moderna e rinascimentale, studi su forme di gestione del potere e i contatti tra retorica, politica e scrittura.



ARCHAEOLOGY AND CULTURES OF THE ANCIENT MEDITERRANEAN. HISTORICAL RESEARCH, CONSERVATION, AND USE OF HERITAGE (ACMA)

This Doctoral Program focuses on the field of archaeological heritage, researched also through the methodologies of historical and literary research. It aims to develop up to date strategies and methods for studying cultural phenomena and antiquity. Disciplines involved include not only archaeology but also heritage conservation and restoration, as well as the analysis of textual and archaeological evidence.

The Doctoral Program promotes also research in the fields of ancient philology, focusing on the reception of ancient texts, the digitization of literary heritage, and the recovery of fragmentary texts. Current research also includes studies on the Greek epigraphic heritage with literary and poetic content, investigations into the rediscovery of Greek poetry in the modern and Renaissance eras, and research on ways of managing power as well as on intersections between rhetoric, politics, and writing.

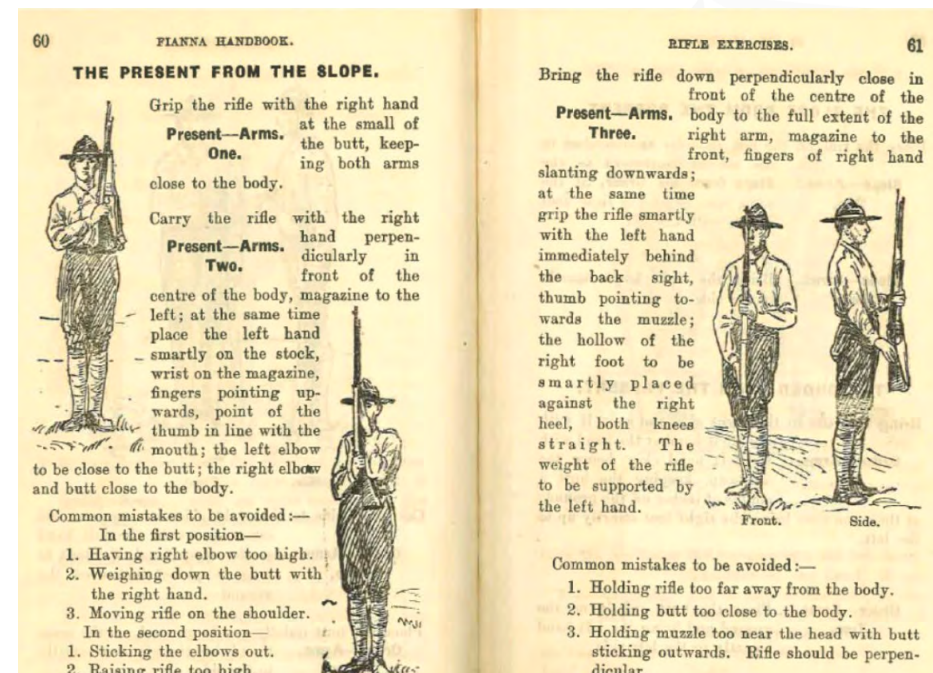


GLOBAL HISTORY AND GOVERNANCE (GHG)

Il corso in Global History and Governance si concentra sulle comparazioni, connessioni e processi di globalizzazione avvenuti tra il XVI e il XX secolo, nonché sulla dimensione relazionale dei processi storici, dei sistemi legali e, dell'organizzazione del potere, nonché sulle interconnessioni tra fattori economici, politici, giuridici, culturali e sociali e sulla circolazione, lo scambio e l'interconnessione tra idee, culture e modelli su scala mondiale. Gli argomenti di ricerca includono, tra l'altro, idee e pratiche di cittadinanza, la storia del Welfare State, la storia dei diritti, delle minoranze e dei diritti delle minoranze, la storia delle migrazioni, degli imperi, degli stati, delle guerre e della violenza nel XIX e XX secolo, la storia della schiavitù e del lavoro forzato, la storia della storiografia e dell'idea di Europa, l'eredità giuridica europea e la sua integrazione, le organizzazioni internazionali, il diritto privato e amministrativo nella sfera globale, il pluralismo legale globale, lo stato di diritto e la democrazia. I temi sviluppati si concentrano sulle rivoluzioni e le guerre, sull'espansione imperiale e la circolazione di codici, costituzioni, saperi e pratiche giuridiche, sulla circolazione globale delle informazioni, sulla transizione dagli imperi agli stati nazionali, sul colonialismo e la decolonizzazione sul rapporto tra religione e politica, sui diritti umani e l'umanitarismo.

GLOBAL HISTORY AND GOVERNANCE (GHG)

This Doctoral Program focuses on comparisons, connections, and processes of globalization that have characterized different areas of the planet between the 16th and the 20th centuries. It concentrates on the relational dimension of historical processes, legal regimes, and the organization of power; on the interconnections between economic, political, legal, cultural, and social factors; and on circulation, exchange, and interconnection of ideas, persons, institutions, legal cultures, political models, concepts, rights, and goods at a global scale. Research topics explored include (but are not limited to) ideas and practices of citizenship, history of the Welfare State, history of rights, history of minorities and history of minority rights, history of migration, history of empires, States, wars, and violence in the nineteenth and twentieth centuries, history of slavery and forced labor, history of historiography, the idea of Europe and its history, Europe's legal heritage and its integration, international organizations, administrative and private law in the global sphere, global legal pluralism, rule of law and democracy.



LAW AND ORGANIZATIONAL STUDIES FOR THE PROMOTION OF DIVERSITY AND INCLUSION (LOSPD)

L'area di ricerca affronta il tema della disabilità a livello interdisciplinare, ponendo al centro l'unicità delle persone con disabilità. Lo studio è dedicato agli aspetti del riconoscimento e della valorizzazione dei diritti, della condizione sociale ed esistenziale delle persone con disabilità, sia nei rapporti tra privati che nelle organizzazioni pubbliche di grandi, medie e piccole dimensioni.

Alcuni dei filoni finora sviluppati sono concentrati sull'analisi del paradigma delle vulnerabilità (inteso come approccio innovativo del diritto privato e come quadro nel quale leggere gli strumenti organizzativi rivolti alle persone con disabilità), sullo studio degli aspetti materiali e giuridici indispensabili per una inclusione effettiva, sulle pratiche culturali ed estetiche attraverso cui si articola la vita delle persone con disabilità, sulla collaborazione con alcune pubbliche amministrazioni e enti di diritto privato come luoghi deputati alla presa in carico delle esigenze delle persone con disabilità.

LAW AND ORGANIZATIONAL STUDIES FOR THE PROMOTION OF DIVERSITY AND INCLUSION (LOSPD)

This Doctoral program focuses on the issue of disability from an interdisciplinary perspective, placing at its core the uniqueness of the individual with disabilities. The study is dedicated to exploring the recognition and enhancement of individual rights, as well as the social and existential conditions of people with disabilities, both in relationships between private parties and within public organizations of all sizes.

Research lines focus on the analysis of the vulnerability paradigm (an innovative approach to private law as a framework for interpreting organizational tools addressed to people with disabilities), the study of the material and legal aspects essential for effective inclusion, and the cultural and aesthetic practices shaping the lives of individuals with disabilities, as well as on collaborating with public administrations and those bodies of private law charged with catering for the needs of people with disabilities.



TESTI, TRADIZIONI E CULTURE DEL LIBRO. STUDI ITALIANI E ROMANZI (TTCL)

Incentra le sue linee di ricerca sullo studio della tradizione letteraria italiana e romanza, organizzate intorno alle forme del libro, manoscritto e a stampa. Al centro della ricerca è dunque l'opera letteraria, intesa come prodotto dinamico, nel quale intervengono sollecitazioni estetiche, storico-culturali e politiche.

In quest'ottica, l'attività di ricerca è condotta secondo un approccio di tipo interdisciplinare, coniugando diversi saperi come filologia e linguistica, storia del libro e dell'editoria, stilistica, storia e teoria letteraria. Gli ambiti di intervento prevalenti sono la paleografia, la storia del libro a stampa e delle biblioteche private e pubbliche, la filologia italiana e romanza, la linguistica e lessicografia italiana e romanza, la stilistica, la metrica e la retorica italiana e romanza; la letteratura italiana dal Medioevo al Rinascimento, la storia dei gruppi intellettuali e dell'immaginario occidentale dal Medioevo al Rinascimento.



TEXTS, TRADITIONS, AND CULTURES OF THE BOOK: ITALIAN AND ROMANCE STUDIES (TTCL)

This Doctoral Program focuses on the study of Italian and Romance literary traditions, organised around the forms of the book, both in manuscript and print form. It places at center stage the literary work itself, seen as a dynamic product subject to aesthetic, historical-cultural, and political influences.

In this context, research is undertaken using an interdisciplinary approach, combining various fields of knowledge such as philology and linguistics, the history of books and publishing, stylistics, and literary history and theory. Fields of interest include paleography, the history of the printed book as well as of both private and public libraries, Italian and Romance philology, Italian and Romance linguistics and lexicography, stylistics, metrics, and rhetoric in Italian and Romance languages; Italian literature from the Middle Ages to the Renaissance; the history of intellectual groups; and the Western imaginary from the Middle Ages to the Renaissance.



L'area interdisciplinare Scientifico – Tecnologica

Si articola come segue:

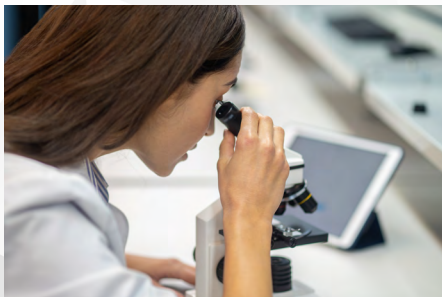
1. Clinical and Translational Oncology (CTO);
2. Cosmology, Space Science & Space Technology (SPACE);
3. Genomic and Experimental Medicine (GEM);
4. Mathematical and Physical Sciences for Advanced Materials and Technologies (MPHS);
5. Modeling and engineering risk and complexity (MERC);
6. Molecular sciences for earth and space (MOSES).



THE SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL INTERDISCIPLINARY AREA

Is structured as follows:

1. Clinical and Translational Oncology (CTO);
2. Cosmology, Space Science & Space Technology (SPACE);
3. Genomic and Experimental Medicine;(GEM);
4. Mathematical and Physical Sciences for Advanced Materials and Technologies (MPHS);
5. Modeling and engineering risk and complexity (MERC);
6. Molecular sciences for earth and space (MOSES).



CLINICAL AND TRANSLATIONAL ONCOLOGY (CTO)

Il Dottorato in Clinical and Translational Oncology offre l'opportunità di entrare nel cuore della ricerca contro il cancro, contribuendo in prima persona allo sviluppo delle terapie del futuro.

Il programma è dedicato allo studio dei meccanismi che portano allo sviluppo e alla crescita dei tumori, con l'obiettivo di trasformare le scoperte scientifiche in cure sempre più efficaci e personalizzate. Attraverso un approccio multidisciplinare, i dottorandi acquisiscono competenze avanzate per analizzare i cambiamenti genetici e molecolari alla base delle malattie oncologiche e per individuare nuovi bersagli terapeutici.

Particolare attenzione è rivolta allo sviluppo di modelli innovativi in grado di prevedere la risposta ai farmaci, contribuendo a superare il problema della resistenza alle terapie e aprendo la strada a trattamenti più mirati e innovativi.

Il percorso formativo integra anche le tecnologie più avanzate nel campo delle scienze della vita, dalla sanità digitale alla medicina personalizzata, fino alle biotecnologie e alla bioinformatica, preparando i dottorandi ad affrontare le sfide della ricerca contemporanea.

Essere studenti di questo dottorato significa far parte di una comunità scientifica dinamica e internazionale, impegnata non solo nella ricerca di eccellenza, ma anche nella diffusione aperta e responsabile dei risultati, con un forte impatto sulla società.

CLINICAL AND TRANSLATIONAL ONCOLOGY (CTO)

The PhD in Clinical and Translational Oncology provides the opportunity to be at the forefront of cancer research, actively contributing to the development of future therapies.

The program focuses on understanding the mechanisms that drive the development and growth of tumors, with the aim of turning scientific discoveries into more effective and personalized treatments.

Through a multidisciplinary approach, PhD candidates acquire advanced skills to investigate genetic and molecular alterations and to identify new therapeutic targets.

A key focus is the development of innovative models to predict drug response, helping to overcome therapy resistance and paving the way for more targeted and innovative treatments.

The PhD program also integrates the most advanced technologies in the life sciences, including digital health to personalized medicine, advanced diagnostics, medical devices, as well as biotechnology and bioinformatics, preparing PhD candidates to tackle today's research challenges.

Enrolling in this program means becoming part of a dynamic and international scientific community, committed not only to excellence in research but also to the open and responsible dissemination of knowledge, with a strong impact on society.



COSMOLOGY, SPACE SCIENCE & SPACE TECHNOLOGY (SPACE)

L'area di ricerca SPACE ha l'obiettivo di sviluppare un approccio "trasversale" alle Scienze e Tecnologie dello Spazio dove la ricerca fondamentale è coniugata a vari ambiti applicativi.

La ricerca è suddivisa in macroaree che sono la Cosmologia, la Relatività Generale, l'Astrofisica, la Fisica delle Particelle Elementari, le Missioni Spaziali. Tutte le attività sono inserite in collaborazioni con enti di ricerca nazionali e internazionali quali l'INFN, l'INAF, il CERN, l'ESA, la NASA. I membri dell'area fanno parte, con vari ruoli, di collaborazioni internazionali per la progettazione, la presa dati e l'analisi in esperimenti terrestri ed extraterrestri.

In particolare, la formazione degli studenti è sempre strutturata in modo tale da permettere l'acquisizione di conoscenze comuni tra persone provenienti da varie aree di studio (es. Fisica, Matematica ed Ingegneria). L'area SPACE è altresì impegnata nella progettazione di nuove missioni spaziali.

COSMOLOGY, SPACE SCIENCE & SPACE TECHNOLOGY (SPACE)

The SPACE research area aims to develop a "cross-disciplinary" approach to Space Sciences and Technologies, where fundamental research is integrated with a variety of applied fields.

Research activities are organized into major areas, including Cosmology, General Relativity, Astrophysics, Elementary Particle Physics, and Space Missions. All activities are carried out in collaboration with national and international research institutions such as INFN, INAF, CERN, ESA, and NASA. Members of the area participate, in various roles, in international collaborations involving the design, data acquisition, and analysis of both terrestrial and space-based experiments.

In particular, student training is consistently structured to enable the acquisition of shared knowledge among individuals from diverse academic backgrounds (e.g., Physics, Mathematics, and Engineering). The SPACE area is also actively involved in the design of new space missions.



GENOMIC AND EXPERIMENTAL MEDICINE (GEM)

Perché un singolo "errore di ortografia" nel nostro DNA può scatenare una malattia devastante?

È possibile "riscrivere" o sostituire un gene difettoso per curare patologie un tempo considerate incurabili? Come possiamo tradurre l'enorme mappa del nostro genoma in farmaci salvavita?

Il corpo umano è guidato da un codice biologico complesso, il genoma, e il dottorato in GEM unisce le frontiere della biologia e della tecnologia per esplorarlo, comprendere i meccanismi molecolari alla base delle malattie genetiche, e sviluppare terapie geniche all'avanguardia in grado di curarle direttamente alla radice.



GENOMIC AND EXPERIMENTAL MEDICINE (GEM)

Why can a single "spelling mistake" in our DNA trigger a devastating disease?

Is it possible to "rewrite" or replace a faulty gene to cure conditions once considered incurable? How can we translate the massive map of our genome into life-saving drugs?

The human body is driven by a complex biological code, the genome, and the GEM doctoral program combines the frontiers of biology and technology to explore it, understand the molecular mechanisms underlying genetic diseases, and develop cutting-edge gene therapies capable of curing them right at their root.

MATHEMATICAL AND PHYSICAL SCIENCES FOR ADVANCED MATERIALS AND TECHNOLOGIES (MPHS)

Dai computer quantici allo sviluppo di nanotubi più resistenti dell'acciaio, dalla creazione di polimeri biodegradabili allo sviluppo di leghe leggere per rendere gli aerei più efficienti, la scienza dei materiali sta rivoluzionando il mondo in cui viviamo.

Nell'area MPHS queste e altre affascinanti tematiche vengono studiate con un approccio che combina i più avanzati strumenti della matematica e della fisica con le discipline applicate dell'ingegneria di frontiera.

Le nostre ricerche si sono finora incentrate in tre aree principali:

Analisi qualitativa e numerica di modelli matematici per la scienza dei materiali

Informatica quantistica, sviluppo di tecnologie quantistiche, fotonica, spintronica

Materiali compositi e sospensioni di particelle all'interno di sistemi microfluidici

MATHEMATICAL AND PHYSICAL SCIENCES FOR ADVANCED MATERIALS AND TECHNOLOGIES (MPHS)

From quantum computers to the development of nanotubes stronger than steel, from the creation of biodegradable polymers to lightweight alloys to make airplanes more efficient, materials science is changing the world we live in.

In the MPHS area these and other fascinating topics are studied with an approach that combines the most advanced tools from mathematics and physics with applied disciplines of cutting-edge engineering.

Our research has so far focused on three main areas.

Qualitative and numerical analysis of mathematical models in materials science

Quantum computing, development of quantum technologies, photonics, spintronics

Composite materials and particle suspensions with microfluidic systems



MODELING AND ENGINEERING RISK AND COMPLEXITY (MERC)

Perché i mercati finanziari crollano all'improvviso? Come fanno i banchi di pesci e gli stormi di uccelli a muoversi come un unico organismo — e possiamo replicarlo con sciame di droni e sistemi autonomi? Come può una città prepararsi e rispondere a un disastro naturale?

Il mondo è fatto di sistemi complessi — reti, sciame, infrastrutture, ecosistemi — e il dottorato MERC sviluppa la scienza e gli strumenti matematici e ingegneristici per capire come si comportano, comprendere i meccanismi che ne determinano il collasso al fine di evitarlo, e studiare strategie per renderli più sicuri e resilienti.

MODELING AND ENGINEERING RISK AND COMPLEXITY (MERC)

Why do financial markets suddenly collapse? How do fish schools and bird flocks move as a single organism — and can we replicate this with drone swarms and autonomous systems? How can a city prepare for and respond to a natural disaster?

The world is made of complex systems — networks, swarms, infrastructures, ecosystems — and the MERC doctoral program develops the science and the mathematical and engineering tools to understand how they behave, identify the mechanisms that determine their collapse in order to prevent it, and devise strategies to make them safer and more resilient.



MOLECULAR SCIENCES FOR EARTH AND SPACE (MOSES)

MOSES è il dottorato ideale per chi è interessato a comprendere i processi chimici che regolano l'ambiente e la sostenibilità del nostro pianeta, o le trasformazioni molecolari nei sistemi biologici, spesso lontano dall'equilibrio, o ancora la formazione di molecole nello spazio interstellare.

Il mondo naturale è governato da processi molecolari complessi che si estendono dalla Terra allo spazio e coinvolgono sistemi ambientali, materiali e biomolecolari. Il dottorato MOSES sviluppa metodi teorici, computazionali e spettroscopici per comprenderli, analizzarne i meccanismi e descriverne la dinamica, anche su scale temporali ultraveloci e in condizioni estreme.

Attraverso un approccio interdisciplinare che integra chimica, fisica e astronomia, MOSES forma ricercatrici e ricercatori capaci di affrontare le sfide della scienza contemporanea, contribuendo a una visione molecolare e dinamica dei fenomeni naturali.



MOLECULAR SCIENCES FOR EARTH AND SPACE (MOSES)

MOSES is the ideal doctoral program for those interested in understanding the chemical processes governing the environment and sustainability of our planet, or the molecular transformations occurring in biological systems, often far from equilibrium, or the formation of molecules in the interstellar medium.

Natural phenomena are driven by complex molecular processes spanning Earth and space, involving environmental, material, and biomolecular systems. The MOSES doctoral program develops theoretical, computational, and spectroscopic methods to understand these processes, uncover their mechanisms, and describe their dynamics, including ultrafast timescales and extreme conditions.

Through an interdisciplinary approach combining chemistry, physics, and astronomy, MOSES trains researchers to tackle key challenges in modern science and contribute to a dynamic, molecular-level understanding of natural phenomena.



ENTRARE ALLA SSM

Entrare alla SSM significa intraprendere un percorso selettivo che integra gli studi presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II con attività formative avanzate, interdisciplinari e orientate alla ricerca. L'ammissione avviene tramite concorso pubblico e richiede il possesso di specifici requisiti, il superamento delle prove previste e l'iscrizione a un corso di laurea compatibile con il percorso scelto. Questo capitolo accompagna i candidati attraverso tutte le fasi dell'accesso: dalla domanda di partecipazione agli adempimenti successivi all'ammissione.



COME SI ENTRA ALLA SSM?

L'accesso alla SSM avviene tramite concorso pubblico, disciplinato ogni anno da un bando di ammissione. Il bando stabilisce i posti disponibili, i requisiti richiesti, le modalità di presentazione della domanda, le prove da sostenere, i criteri di valutazione e le scadenze.

I posti posti complessivi di allievo ordinario, distribuiti tra accesso al primo anno e accesso al quarto anno, cioè al primo anno di laurea magistrale, e tra i diversi corsi ordinari della Scuola. I vincitori devono iscriversi all'Università degli Studi di Napoli Federico II e frequentare contemporaneamente un corso di laurea, laurea magistrale o laurea magistrale a ciclo unico compatibile con il percorso SSM scelto.

QUALI REQUISITI SERVONO PER CANDIDARSI?

I requisiti cambiano a seconda che il candidato partecipi per il primo anno o per il quarto anno.

Per l'accesso al primo anno, il candidato deve avere un titolo di studio che consenta l'accesso ai corsi di laurea nelle università italiane, con voto di diploma non inferiore a 85/100, o titolo equivalente. Deve avere meno di 21 anni e deve impegnarsi a iscriversi a una classe di laurea triennale o magistrale a ciclo unico della Università degli Studi di Napoli Federico II compatibile con il corso ordinario SSM scelto.

Per l'accesso al quarto anno, il candidato deve aver conseguito, o conseguire entro il 31 ottobre dell'anno corrente, una laurea triennale compatibile con l'area prescelta, con voto non inferiore a 105/110. Deve inoltre iscriversi alla Federico II a una laurea magistrale coerente con il percorso SSM scelto.

Per tutti i candidati è richiesta una conoscenza della lingua italiana e della lingua inglese idonea a seguire le attività didattiche.

COME SI PRESENTA LA DOMANDA E QUALI DOCUMENTI SERVONO?

La domanda si presenta esclusivamente online tramite la piattaforma PICA indicata nel bando. La scadenza in genere è fissata nell'ultima decade di agosto. Non sono ammesse modalità alternative: la documentazione deve essere caricata nella procedura informatica.

Nella domanda il candidato deve indicare dati personali, cittadinanza, recapiti, titolo di studio, area interdisciplinare per cui concorre, eventuali materie scelte per le prove, corso Federico II al quale è iscritto o intende iscriversi, dichiarazioni richieste dal bando e livello di conoscenza linguistica. Deve inoltre dichiarare di possedere una conoscenza dell'italiano e dell'inglese idonea alla partecipazione alle attività

HOW DO I APPLY TO THE SSM?

Admission to the SSM is through a public competitive selection process, governed each year by an official call for applications. The call sets out the number of places available, eligibility requirements, application procedures, entrance examinations, assessment criteria and deadlines.

Places for students enrolled in the corsi ordinari are divided between admission to the first year and admission to the fourth year, corresponding to the first year of a Master's degree programme, and are allocated across the Scuola's various corsi ordinari. Successful candidates must enrol at the Università degli Studi di Napoli Federico II and, at the same time, attend a Bachelor's degree, Master's degree or single-cycle Master's degree programme compatible with their chosen SSM pathway.

WHAT ARE THE ELIGIBILITY REQUIREMENTS?

The requirements differ depending on whether candidates are applying for admission to the first year or the fourth year.

For admission to the first year, candidates must hold a qualification that gives access to undergraduate degree programmes at Italian universities, with a final school-leaving grade of at least 85/100, or an equivalent qualification. They must be under the age of 21 and undertake to enrol in a Bachelor's degree programme or a single-cycle Master's degree programme at the Università degli Studi di Napoli Federico II that is compatible with their chosen SSM corso ordinario.

For admission to the fourth year, candidates must have obtained, or must obtain by 31 October of the current year, a Bachelor's degree relevant to their chosen area, with a final grade of at least 105/110. They must also have to enrol at Federico II in a Master's degree programme consistent with their chosen SSM pathway.

All candidates must have a level of proficiency in both Italian and English sufficient to follow the academic activities.

HOW DO I APPLY, AND WHAT DOCUMENTS ARE REQUIRED?

Applications must be submitted exclusively online through the PICA platform specified in the call for applications. The deadline is generally set during the final ten days of August. No alternative submission methods are accepted, and all supporting documents must be uploaded through the online application system.

Applicants must provide their personal details, citizenship, contact information and educational qualifi-

didattiche.

Alla domanda va allegata la copia di un documento di riconoscimento in corso di validità. A seconda dell'area e del canale di accesso, possono essere richiesti anche autocertificazione del voto di diploma, curriculum vitae, lettera motivazionale, copia della tesi di laurea o abstract esteso. Per candidati con disabilità, DSA o specifiche esigenze riconosciute dalla normativa, il bando prevede la possibilità di richiedere ausili, tempi aggiuntivi o altre misure.

COME SONO STRUTTURATE LE PROVE DI AMMISSIONE?

Le prove cambiano in base all'area e al corso ordinario scelto:

- Per Matematica, Fisica e Ingegneria, l'esame di ammissione al primo anno prevede due prove scritte e due prove orali, in Matematica e Fisica.
- Per Scienze Chimiche e Scienze Biomediche, l'accesso al primo anno prevede due prove scritte, una di Chimica e una di Biologia, e una prova orale.
- Per l'accesso al quarto anno di MOSES e GEM, è prevista una prova scritta, rispettivamente in Chimica o Biologia, e una prova orale relativa alla prova scritta e alla tesi di laurea triennale.
- Per i corsi dell'Area Umanistico-Giuridica, il concorso prevede due prove scritte e due prove orali per ciascuna area disciplinare. Le prove possono includere analisi e commento di testi o immagini, questionari a risposta aperta, discussione delle prove scritte, esame sui testi indicati e, per alcuni percorsi, approfondimenti disciplinari specifici. Le materie sono indicate nell'Allegato 1 del bando.

Alle prove orali si accede solo dopo il superamento delle prove scritte. Le Commissioni dispongono di un massimo di 100 punti per ciascuna prova o insieme di prove; in generale, l'accesso all'orale richiede almeno 60 punti nelle prove scritte e l'idoneità richiede almeno 60 punti nella prova orale. La graduatoria finale è formata sulla base della somma dei punteggi ottenuti nelle prove scritte e orali.

Per prepararsi, il riferimento principale è il bando, in particolare l'Allegato 1, insieme ai materiali e alle informazioni pubblicati sul sito della SSM.

QUALI ERRORI BISOGNA EVITARE DURANTE CANDIDATURA E CONCORSO?

Gli errori più importanti da evitare sono quelli che possono compromettere la validità della domanda o la partecipazione alle prove. Bisogna controllare i requisiti di accesso, verificare la compatibilità tra corso Federico II e percorso SSM scelto, caricare la documentazione richiesta e completare correttamente la procedura su PICA entro la scadenza, prestando at-

tentions, as well as indicate the interdisciplinary area for which they are applying, any subjects selected for the entrance examinations, and the Federico II degree programme in which they are enrolled or intend to enrol. They must also complete the declarations required by the call and provide information about their language proficiency, confirming that their knowledge of Italian and English is sufficient to take part in academic activities.

A copy of a valid identity document must be attached to the application. Depending on the academic area and admission route, applicants may also be required to submit a self-certification of their school-leaving grade, a curriculum vitae, a motivation letter, a copy of their Bachelor's dissertation or an extended abstract. Applicants with disabilities, specific learning difficulties or other needs recognised by law may request appropriate support, additional time or other reasonable adjustments, in accordance with the provisions set out in the call for applications.

HOW ARE THE ADMISSION EXAMINATIONS STRUCTURED?

The examinations vary depending on the academic area and the corso ordinario selected:

- For Mathematics, Physics and Engineering, admission to the first year involves two written examinations and two oral examinations in Mathematics and Physics.
- For Chemical and Biomedical Sciences, admission to the first year involves two written examinations, one in Chemistry and one in Biology, followed by an oral examination.
- For admission to the fourth year of MOSES and GEM, candidates sit one written examination, in Chemistry or Biology respectively, followed by an oral examination covering both the written paper and the Bachelor's dissertation.
- For the corsi ordinari in the Humanities and Law Area, the selection process involves two written examinations and two oral examinations for each subject area. The examinations may include the analysis and discussion of texts or images, open-ended questions, discussion of the written papers, questions on the prescribed reading, and, for certain pathways, specific subject-based topics. The relevant subjects are listed in Annex 1 to the call for applications.

Candidates may proceed to the oral examinations only after passing the written papers. The Selection Committees may award up to 100 points for each examination, or group of examinations. As a general rule, candidates must obtain at least 60 points in the written examinations to proceed to the oral stage and at least 60 points in the oral examination to be deemed

tenzione che la domanda risulti in modalità "presentata" e non in modalità "bozza". Durante il concorso è necessario seguire le comunicazioni pubblicate sul sito e sull'Albo online della SSM, perché tali pubblicazioni hanno valore di notifica ufficiale. Il candidato deve presentarsi alle prove nei giorni, negli orari e nelle sedi indicati, con un documento di riconoscimento valido. L'assenza alle prove scritte o orali è considerata rinuncia, qualunque ne sia il motivo, anche in caso di forza maggiore. Le prove sono in presenza e non possono essere sostenute a distanza.



eligible. The final ranking is based on the total score achieved in the written and oral examinations. The main reference for preparation is the call for applications, particularly Annex 1, together with the materials and information published on the SSM website.

WHAT MISTAKES SHOULD BE AVOIDED DURING THE APPLICATION AND SELECTION PROCESS?

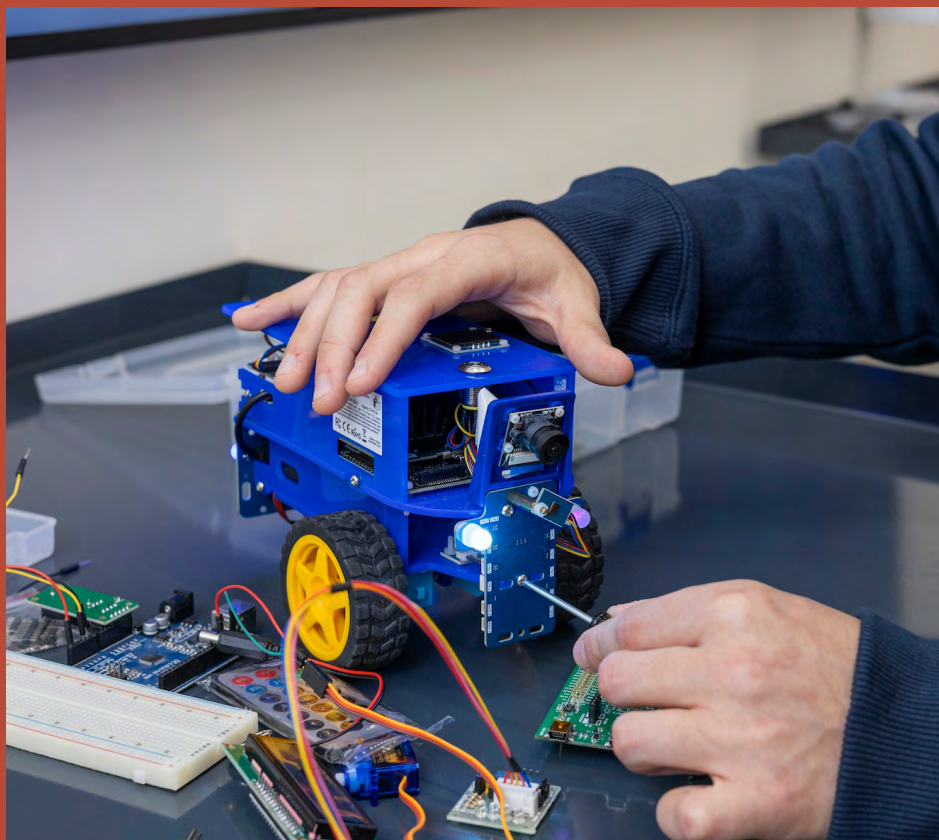
The most important mistakes to avoid are those that may affect the validity of the application or prevent participation in the examinations. Candidates should check the eligibility requirements carefully, ensure that their chosen Federico II degree programme is compatible with the selected SSM pathway, upload all required documents and complete the PICA procedure by the deadline.

Particular attention should be paid to the application status: it must be marked as "submitted", not left as a "draft".

During the selection process, candidates must regularly check the notices published on the SSM website and its online Official Register, as these publications constitute formal notification. Candidates must attend the examinations on the specified dates, at the stated times and locations, and bring a valid identity document.

Failure to attend a written or oral examination is treated as withdrawal from the selection process, regardless of the reason, including circumstances beyond the candidate's control. All examinations are held in person and cannot be taken remotely.

STUDIARE ALLA SSM



La SSM propone un percorso di studio che unisce interdisciplinarietà e partecipazione attiva alla vita accademica. Accanto agli insegnamenti e agli esami, gli allievi costruiscono ogni anno il proprio piano di studi, prendono parte a seminari e attività formative, approfondiscono le lingue straniere e possono svolgere periodi di mobilità e ricerca. Un'esperienza pensata per sviluppare metodo, autonomia e capacità critica, nel rispetto degli obblighi didattici e dei requisiti di merito previsti dalla Scuola.

COSA DEVO FARE DOPO ESSERE STATO AMMESSO?

Dopo la pubblicazione delle graduatorie, i vincitori ricevono una comunicazione via e-mail. Le graduatorie sono inoltre pubblicate sul sito della SSM e sull'Albo Ufficiale, con valore di notifica. Una volta ammessi, i vincitori devono immatricolarsi a uno dei corsi di laurea dell'Università degli Studi di Napoli Federico II compatibili con l'area e il corso ordinario scelti, entro i termini previsti. Se il corso universitario è ad accesso programmato, è necessario sostenere e superare anche le relative prove di ammissione.

Entro il termine comunicato dalla Scuola, i vincitori devono inoltre presentare all'Amministrazione della SSM la documentazione richiesta: certificazione sanitaria, dichiarazione di iscrizione alla Federico II, prova del pagamento della tassa regionale per il diritto allo studio e dell'imposta di bollo, documento di riconoscimento, codice fiscale, IBAN per l'accredito della borsa di studio ed eventuale documentazione relativa a titoli conseguiti all'estero.

Infine, devono presentarsi nella sede e nella data indicate sul sito della SSM per l'inizio dei corsi. La mancata presentazione, salvo richiesta preventiva accompagnata da una motivazione ritenuta valida dalla Scuola, comporta la decadenza dal posto.

COSA MI VIENE FORNITO AL MIO INGRESSO ALLA SCUOLA?

Al momento dell'ingresso alla SSM, ogni allievo riceve gli strumenti necessari per accedere ai servizi e comunicare con la Scuola: un indirizzo e-mail istituzionale, una casella PEC, le credenziali personali per le piattaforme digitali, il badge di riconoscimento e alcuni gadget della SSM. È importante conservare con cura credenziali e dispositivi, poiché vengono utilizzati durante tutto il percorso accademico.

CHE COS'È IL PIANO DI STUDI E QUANDO VA PRESENTATO?

Il piano di studi è il documento annuale con cui ogni allievo organizza il proprio percorso tra Federico II e SSM. Sia per l'Area Scientifico-Tecnologica sia per l'Area Umanistico-Giuridica, deve contenere gli esami universitari della Federico II, gli insegnamenti e le attività interne della Scuola, i corsi di lingua ed eventuali periodi di mobilità.

Va compilato sul modello disponibile sul sito SSM, approvato dalla Commissione didattica competente e presentato entro il 31 dicembre di ogni anno. Può essere aggiornato entro il 15 gennaio per gli insegnamenti del primo semestre ed entro il 31 marzo per quelli del secondo semestre.

WHAT SHOULD I DO AFTER I HAVE BEEN ADMITTED?

Once the final rankings have been published, successful candidates receive an email notification. The rankings are also published on the SSM website and in the School's online Official Register, where publication constitutes formal notification.

Successful candidates must enrol, within the prescribed deadlines, in a degree programme at the University of Naples Federico II that is compatible with their chosen area and corso ordinario. Where the university programme has restricted admission, they must also sit and pass the relevant entrance examination.

By the deadline communicated by the School, successful candidates must submit the required documents to the SSM Administration. These include a medical certificate, proof of enrolment at Federico II, evidence of payment of the regional student services tax and stamp duty, a valid identity document, tax identification number, bank account details for payment of the scholarship, and any documents relating to qualifications obtained abroad.

They must then attend the School on the date and at the location indicated on the SSM website for the start of the courses. Failure to attend results in the loss of the place, unless a prior request has been submitted and supported by reasons accepted as valid by the School.

WHAT WILL I RECEIVE WHEN I JOIN THE SCHOOL?

Upon joining the SSM, each student receives the tools needed to access the School's services and official communications: an institutional email address, a certified email account (PEC), personal login details for the digital platforms, an identification badge and a selection of SSM-branded items. Login details and access devices should be kept secure, as they will be used throughout the student's time at the School.

WHAT IS THE STUDY PLAN, AND WHEN MUST IT BE SUBMITTED?

The study plan is the annual document through which each student organises their academic pathway across Federico II and the SSM. For both the Science and Technology Area and the Humanities and Law Area, it must include Federico II examinations, the School's internal courses and activities, language courses, and any periods of mobility.

It must be completed using the form available on the SSM website, approved by the relevant Teaching Committee and submitted by 31 December each year. It may be amended by 15 January for first-semester

COME FUNZIONANO CFU, SEMINARI E ATTIVITÀ INTERNE?

Le attività interne della SSM comprendono insegnamenti, seminari, esercitazioni, workshop, conferenze, convegni e altre iniziative formative. Quando sono inserite nel piano di studi o rientrano nella programmazione didattica della Scuola, diventano parte degli obblighi dell'allievo. I CFU si acquisiscono superando l'esame o la verifica prevista per l'attività.

Nel percorso ordinario completo, la SSM prevede il conseguimento di 72 CFU complessivi, distribuiti lungo il quinquennio secondo le regole stabilite dal Regolamento didattico e dai Regolamenti delle attività formative delle singole Aree.

Per l'Area Umanistico-Giuridica, 1 CFU corrisponde a 5 ore di didattica frontale. Nei primi quattro anni, ogni allievo deve acquisire 14 CFU all'anno:

- 12 CFU attraverso gli insegnamenti interni (ovvero tre insegnamenti da 4 CFU) e 2 CFU attraverso attività formative come seminari, conferenze, workshop e convegni.
- Al quinto anno sono invece previsti 16 CFU: 4 CFU per un insegnamento del corso ordinario e 12 CFU per l'elaborato finale.
- Per gli allievi dell'Area Umanistico-Giuridica, ogni anno è normalmente previsto che uno dei tre insegnamenti da sostenere sia scelto tra quelli offerti da un altro corso ordinario della stessa Area. Questo favorisce l'interdisciplinarietà e il confronto con ambiti di studio diversi.

Per l'Area Scientifico-Tecnologica, 1 CFU corrisponde a 8 ore di didattica frontale. La distribuzione dei CFU cambia in base al corso ordinario:

- Per Matematica, Fisica e Ingegneria, sono previsti: 24 CFU al primo anno; 24 CFU al secondo anno; 6 CFU al terzo anno; 6 CFU al quarto anno; 12 CFU per l'elaborato finale.
- Per Scienze Chimiche e Biomediche, sono previsti 12 CFU per ciascuno dei primi tre anni; nel biennio successivo, i corsi MOSES e GEM prevedono 12 CFU al quarto anno, 12 CFU al quinto anno e 12 CFU per l'elaborato finale.

La frequenza degli insegnamenti inseriti nel piano di studi è obbligatoria e, di norma, richiede la presenza ad almeno l'80% delle lezioni.

QUALI OBBLIGHI DIDATTICI DEVO RISPETTARE COME ALLIEVO ORDINARIO?

L'allievo ordinario deve svolgere in parallelo il percorso universitario presso la Federico II e il percorso interno della SSM. Ogni anno è tenuto a seguire gli insegna-

ments and by 31 March for second-semester courses.

HOW DO CFU, SEMINARS AND INTERNAL ACTIVITIES WORK?

The SSM's internal activities include courses, seminars, practical classes, workshops, conferences and other academic initiatives. When included in the study plan or in the School's teaching programme, they form part of the student's academic obligations. CFU are awarded after passing the examination or assessment required for the relevant activity.

Over the full five-year pathway, students are required to obtain a total of 72 CFU, distributed in accordance with the Academic Regulations and the Regulations governing the educational activities of each Area.

In the Humanities and Law Area, 1 CFU corresponds to 5 hours of classroom teaching. During each of the first four years, students must obtain 14 CFU:

- 12 CFU from internal courses, corresponding to three 4-CFU courses;
- 2 CFU from activities such as seminars, conferences, workshops and academic events.
- In the fifth year, students must obtain 16 CFU: 4 CFU from one corso ordinario course and 12 CFU for the final dissertation.
- Each year, students in the Humanities and Law Area are normally required to select one of their three courses from another corso ordinario within the same Area. This is intended to encourage interdisciplinary learning and engagement with different fields of study.

In the Science and Technology Area, 1 CFU corresponds to 8 hours of classroom teaching. The distribution of credits varies according to the corso ordinario.

- For Mathematics, Physics and Engineering, students must obtain: 24 CFU in the first year; 24 CFU in the second year; 6 CFU in the third year; 6 CFU in the fourth year; 12 CFU for the final dissertation.
- For Chemical and Biomedical Sciences, students must obtain 12 CFU in each of the first three years. During the following two years, the MOSES and GEM programmes require 12 CFU in the fourth year, 12 CFU in the fifth year and 12 CFU for the final dissertation.

Attendance at all courses included in the study plan is compulsory and normally requires participation in at least 80% of the classes.

menti universitari e le attività formative interne inserite nel piano di studi approvato, a frequentare i corsi obbligatori, a sostenere gli esami previsti e a superare le eventuali verifiche annuali o finali stabilite dal Regolamento didattico e dal Regolamento della propria Area entro il 30 settembre, salvo deroghe vanno presentate dagli allievi entro il 15 settembre.

Per mantenere lo status di allievo ordinario, è necessario rispettare anche i requisiti di merito: sostenere gli esami, sia della Federico II che della SSM, nei tempi previsti, conseguire in ciascun esame un voto non inferiore a 24/30 e mantenere una media annuale di almeno 27/30, calcolata considerando sia gli esami della SSM sia quelli della Federico II. L'allievo deve inoltre assolvere agli obblighi linguistici previsti e partecipare alle attività interne indicate nel piano di studi, come seminari, conferenze, workshop o altre iniziative formative.

Le allieve e gli allievi dei corsi ordinari di primo livello e di secondo livello devono sostenere gli esami degli insegnamenti universitari e degli insegnamenti interni previsti dal proprio piano di studi individuale entro il 30 settembre dell'anno accademico successivo a quello cui si riferisce il proprio piano di studi, salvo deroga motivata.

Il mancato adempimento degli obblighi didattici o il mancato raggiungimento dei requisiti di merito comportano la decadenza dallo status di allievo ordinario, con la perdita dei diritti, dei benefici e delle agevolazioni connesse, compreso l'alloggio eventualmente assegnato.

Per approfondire consultare il Regolamento didattico e dal Regolamento della propria Area

WHAT ACADEMIC REQUIREMENTS MUST I MEET AS A STUDENT ENROLLED IN THE CORSI ORDINARI?

Students enrolled in the corsi ordinari must pursue their degree programme at the University of Naples Federico II alongside the SSM's internal academic programme. Each year, they are required to attend the university courses and internal activities included in their approved study plan, take part in compulsory classes, sit the relevant examinations and complete any annual or final assessments required under the Academic Regulations and the Regulations of their Area.

All examinations must normally be completed by 30 September. Any request for a justified extension must be submitted by 15 September.

To retain their status, students must also meet the academic performance requirements. They must complete both Federico II and SSM examinations within the prescribed deadlines, obtain a mark of at least 24/30 in each examination and maintain an annual average of at least 27/30. The average is calculated using the results of both SSM and Federico II examinations.

Students must also fulfil the language requirements and take part in the internal activities listed in their study plan, including seminars, conferences, workshops and other educational initiatives.

Failure to meet the academic obligations or performance requirements results in the loss of student status at the SSM, together with the associated rights, benefits and financial support, including any accommodation provided by the School.

Further details are available in the SSM Academic Regulations and in the Regulations governing the student's Area.



L'INGLESE E/O ALTRE LINGUE SONO OBBLIGATORIE?

Sì. Durante il percorso alla SSM le allieve e gli allievi ordinari devono seguire almeno un corso di lingua straniera, di norma il corso di lingua inglese presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi Napoli Federico II o presso altra struttura convenzionata con la Scuola Superiore Meridionale, volto all'acquisizione almeno del livello B2.

Le allieve e gli allievi che ritengano di possedere il livello di conoscenza della lingua inglese richiesto dalla Scuola, possono continuare lo studio della lingua inglese per l'acquisizione del successivo livello oppure essere esonerati, previo accertamento dell'effettivo raggiungimento del livello B2 tramite il placement test eseguito presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA), oppure, in alternativa, mediante la richiesta di convalida del certificato conseguito presso un ente certificatore riconosciuto.

In caso di esonero dal seguire i corsi di lingua inglese, le allieve e gli allievi sono tenuti a seguire un altro corso di lingua straniera tra quelli offerti dal CLA, per il raggiungimento almeno del livello B2. lingua straniera. Le attività linguistiche devono essere inserite nel piano di studi e rientrano tra gli obblighi formativi dell'allievo.

DOVE TROVO CALENDARI, PROGRAMMI DEI CORSI, MODALITÀ DI VERIFICA?

Tutte le informazioni relative alla didattica della SSM devono essere consultate attraverso i canali ufficiali della Scuola. In particolare, l'allievo deve fare riferimento al sito istituzionale della SSM.

Sul sito della SSM, nelle sezioni dedicate ai singoli corsi, sono pubblicati i calendari delle attività formative, i programmi dei corsi, i syllabi, gli avvisi e gli aggiornamenti relativi a lezioni, seminari.

Per ogni insegnamento o attività formativa vengono indicati, quando previsti, gli elementi essenziali: obiettivi del corso, contenuti, destinatari, CFU, periodo di svolgimento, modalità didattiche e modalità di verifica del profitto. Le modalità di verifica possono cambiare da un insegnamento all'altro: per questo è importante consultare sempre il programma specifico del corso o dell'attività.

Durante l'anno, l'allievo può utilizzare anche MyAppSSM, l'app ufficiale della Scuola, per accedere in modo rapido a servizi e informazioni legati al proprio percorso. Attraverso l'app è possibile consultare, tra le altre funzioni, l'agenda dei corsi, il calendario degli esami, il libretto, gli esami superati e pianificati, i voti, i CFU, la bacheca esiti, i messaggi, i pagamenti, i questionari, i contatti, le news e il calendario eventiz

IS ENGLISH OR ANOTHER FOREIGN LANGUAGE MANDATORY?

Yes. During their time at the SSM, students enrolled in the corsi ordinari must attend at least one foreign-language course, normally an English course offered by the University Language Centre of the University of Naples Federico II, or by another institution operating under an agreement with the SSM. The aim is to achieve at least CEFR level B2.

Students who believe that they already meet the required standard in English may continue studying towards a higher level or apply for exemption from English classes. Exemption is granted only after their B2 proficiency has been verified through a placement test administered by the University Language Centre, known as the CLA, or through the validation of a certificate issued by a recognised awarding body.

Students exempted from English classes must attend another foreign-language course offered by the CLA and work towards at least B2 level in that language. Language courses must be included in the study plan and form part of the student's academic obligations.

WHERE CAN I FIND TIMETABLES, COURSE CONTENT AND ASSESSMENT METHODS?

All information relating to teaching activities at the SSM should be consulted through the School's official channels, particularly its institutional website.

The sections dedicated to each corso ordinario contain teaching timetables, course descriptions, syllabuses, notices and updates concerning classes, seminars and other academic activities.

Where applicable, each course or activity page provides the main details, including learning objectives, content, intended participants, CFU, teaching period, delivery methods and assessment arrangements. Assessment methods may vary from one course to another, so students should always consult the specific course description or syllabus.

During the academic year, students can also use MyAppSSM, the School's official app, for quick access to services and information relating to their studies. Its features include course and examination calendars, academic records, completed and planned examinations, marks, CFU, published results, messages, payments, questionnaires, contacts, news and the events calendar.

HOW DOES PROGRESSION FROM THE THREE-YEAR PROGRAMME TO THE TWO-YEAR MASTER'S DEGREE STAGE WORK AT THE SSM?

Progression from the first three years to the two-year Master's degree stage depends on the assessment of the student's academic progress. Each year, the rele-



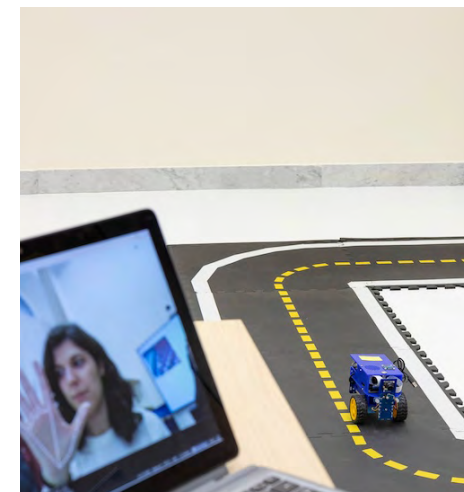
COME FUNZIONA IL PASSAGGIO DAL TRIENNIO AL BIENNIO MAGISTRALE ALL'INTERNO DELLA SSM?

Il passaggio dal triennio al biennio magistrale è legato alla verifica del percorso formativo dell'allievo. Ogni anno, la Commissione Didattica Permanente dell'Area di appartenenza verifica che l'allievo abbia assolto gli obblighi didattici previsti dal regolamento.

Al termine del terzo anno del corso ordinario di primo livello, sia per l'Area Umanistico-Giuridica sia per l'Area Scientifico-Tecnologica, è prevista una verifica finale. La verifica consiste nella discussione pubblica di un elaborato su un tema scelto dall'allievo, inserito nel piano di studi e redatto con la supervisione di un relatore tra i professori della Scuola Superiore Meridionale.

Se l'allievo conclude il percorso di primo livello, dopo la discussione viene rilasciato il Diploma di licenza di primo livello. Tuttavia, se l'allievo prosegue il corso ordinario nel successivo biennio magistrale e soddisfa i relativi obblighi, questa verifica non viene svolta e il diploma di primo livello non viene rilasciato in quel momento. In questo caso, l'allievo prosegue il percorso e conseguirà il titolo finale al termine del quinto anno.

Al termine del quinto anno è prevista la verifica finale per il Diploma di licenza di secondo livello. La prova consiste nella discussione pubblica di un elaborato o di un seminario su un tema scelto dall'allievo e contenuto nel piano di studi. Quando previsto, l'elaborato è redatto con la supervisione di un relatore della Scuola. Superata la verifica finale, viene rilasciato il Diploma di licenza di secondo livello, che ai sensi dell'art. 19, comma 3, del D.L. n. 76 del 16 luglio 2020 convertito con Legge 11 settembre 2020, n. 120, è equiparato a un Master Universitario di II livello.



vant Area's Permanent Teaching Committee checks that all academic requirements set out in the regulations have been met.

At the end of the third year of the first-level corso ordinario, students in both the Humanities and Law Area and the Science and Technology Area are normally required to complete a final assessment. This consists of the public discussion of a paper on a topic chosen by the student, included in the study plan and prepared under the supervision of an SSM professor.

Students who complete the first-level programme are awarded the First-Level Diploma after the discussion. However, where a student continues directly into the following two-year Master's degree stage and fulfils the relevant requirements, this assessment is not held and the First-Level Diploma is not awarded at that point. The student instead continues towards the final qualification awarded at the end of the fifth year.

At the end of the fifth year, students complete the final assessment for the Second-Level Diploma. This consists of the public discussion of a paper or seminar on a topic chosen by the student and included in the study plan. Where required, the work is prepared under the supervision of an SSM professor.

Once the final assessment has been passed, the Second-Level Diploma is awarded. Under Article 19(3) of Decree-Law No. 76 of 16 July 2020, converted into Law No. 120 of 11 September 2020, this qualification is legally equivalent to an Italian second-level university Master's qualification.

CAN I TAKE PART IN ERASMUS, RESEARCH OR OTHER OFF-SITE ACTIVITIES?

Yes. Students may undertake periods of study, research or traineeship in Italy or abroad, including through

SI POSSONO FARE ERASMUS, RICERCA O ATTIVITÀ FUORI SEDE?

Sì. Gli allievi possono svolgere periodi di studio, ricerca o tirocinio in Italia o all'estero, anche nell'ambito di programmi di mobilità come Erasmus per studio, Erasmus placement o convenzioni attivate dall'Università degli Studi di Napoli Federico II con enti terzi.

Le attività fuori sede possono essere di durata pari o superiore a due mesi, oppure di durata inferiore a due mesi. Rientrano in questa seconda tipologia, ad esempio, la partecipazione a seminari, conferenze, scuole o attività formative fuori sede, la presentazione di lavori scientifici e la consultazione di archivi o biblioteche. L'allievo interessato deve informare con congruo anticipo la Commissione Didattica Permanente dell'Area di appartenenza, indicando la sede ospitante, il periodo previsto, con data di inizio e fine, e una descrizione delle attività da svolgere.

La Commissione valuta se l'attività è coerente con il percorso formativo interno alla SSM e se può essere riconosciuta nel piano di studi. Se l'attività è ritenuta conforme, vengono definite le modalità per consentire all'allievo di rispettare comunque gli obblighi didattici previsti dallo status di Allievo Ordinario. Le attività riconosciute devono essere inserite o aggiornate nel piano di studi secondo le modalità previste dai Regolamenti delle Attività Formative dell'Area di appartenenza.

COME FUNZIONANO AUTORIZZAZIONI E CONTRIBUTI PER ATTIVITÀ FUORI SEDE?

Per alcune attività di studio e ricerca fuori sede, gli allievi possono richiedere un contributo economico. La richiesta deve essere scritta, firmata e motivata, e deve descrivere in modo dettagliato l'iniziativa alla quale si intende partecipare.

La domanda va trasmessa alla Commissione Didattica Permanente dell'Area competente, che valuta la coerenza dell'attività con il percorso formativo dell'allievo. Il contributo economico può essere concesso fino a un massimo di 500 euro.

Al rientro l'allievo deve presentare entro 10 giorni un breve resoconto dell'attività svolta.

QUALI SONO I CANALI UFFICIALI E LE PIATTAFORME DIGITALI DELLA SSM?

La SSM comunica con gli allievi attraverso i propri canali ufficiali: il sito istituzionale, la posta elettronica e le piattaforme digitali indicate dalla Scuola come ESSE3 e MyAppSSM dove è possibile visualizzare il proprio programma di studi, esami e voti. Gli allievi devono controllare regolarmente questi canali, perché vi possono essere pubblicati avvisi, sca-

mobility schemes such as Erasmus for study, Erasmus traineeships, or agreements established by the University of Naples Federico II with external institutions. Off-site activities may last two months or longer, or less than two months. Shorter activities may include seminars, conferences, summer schools or other academic programmes, the presentation of research work, and visits to archives or libraries.

Students must inform the Permanent Teaching Committee of their Area well in advance, providing the name of the host institution, the planned dates and a description of the proposed activities.

The Committee assesses whether the activity is consistent with the student's SSM academic pathway and whether it may be recognised within the study plan. Where approval is granted, arrangements are made to ensure that the student can still meet the academic requirements associated with their status as a student enrolled in the corsi ordinari.

Approved activities must be included in, or added to, the study plan in accordance with the Regulations governing the educational activities of the relevant Area.

HOW DO AUTHORISATIONS AND FUNDING FOR OFF-SITE ACTIVITIES WORK?

Students may apply for financial support for certain off-site study and research activities. The request must be submitted in writing, signed and supported by reasons, and must include a detailed description of the initiative in which the student intends to take part.

The application must be sent to the Permanent Teaching Committee of the relevant Area, which assesses whether the proposed activity is consistent with the student's academic pathway. Funding may be awarded up to a maximum of €500.

Within 10 days of returning, the student must submit a brief report on the activity undertaken.

WHAT ARE THE SSM'S OFFICIAL COMMUNICATION CHANNELS AND DIGITAL PLATFORMS?

The SSM communicates with students through its official channels, including the institutional website, email and the digital platforms specified by the School, such as ESSE3 and MyAppSSM. These platforms allow students to view information relating to their study plan, examinations and marks.

Students should check these channels regularly, as they may contain notices, deadlines, timetables, meeting invitations, course information, administrative procedures and other communications concerning life at the School.

denze, calendari, convocazioni, indicazioni sui corsi, procedure amministrative e comunicazioni relative alla vita della Scuola.

La Scuola può inoltre utilizzare canali di messaggistica dedicati per inviare avvisi rapidi agli allievi, ad esempio per segnalare la pubblicazione di comunicazioni, scadenze o aggiornamenti sui canali ufficiali. Questi strumenti hanno una funzione di supporto e promemoria: per il contenuto completo e ufficiale delle comunicazioni occorre sempre fare riferimento al sito, alla posta elettronica e alle piattaforme indicate dalla SSM.

La SSM è presente anche sui principali canali social, come Instagram, Facebook, TikTok e LinkedIn. I social sono utili per seguire notizie, eventi, iniziative e attività della Scuola.

A CHI DEVO SCRIVERE PER PROBLEMI DIDATTICI O AMMINISTRATIVI?

Per questioni didattiche, come piano di studi, corsi, esami, attività formative, mobilità o riconoscimento di attività fuori sede, e per questioni amministrative, come documenti, certificazioni, borse, pagamenti, dichiarazioni o procedure interne, bisogna contattare gli uffici amministrativi competenti.

Quando si scrive alla Scuola, è utile indicare sempre nome, cognome, corso ordinario, Area di appartenenza e oggetto della richiesta. Questo consente agli uffici di individuare più rapidamente la situazione e indirizzare correttamente la domanda.

The SSM may also use dedicated messaging channels to send short alerts, for example to notify students of newly published announcements, upcoming deadlines or updates. These tools are intended only as reminders and support services. For the full and official content of any communication, students should always refer to the institutional website, email and the platforms indicated by the School.

The SSM is also active on major social media platforms, including Instagram, Facebook, TikTok and LinkedIn. These channels provide updates on news, events, initiatives and activities organised by the School.

WHO SHOULD I CONTACT ABOUT ACADEMIC OR ADMINISTRATIVE ISSUES?

For academic matters, such as study plans, courses, examinations, educational activities, mobility or the recognition of off-site activities, and for administrative matters, including documents, certificates, scholarships, payments, declarations or internal procedures, students should contact the relevant administrative office.

When writing to the School, students should always include their full name, corso ordinario, Area and a clear subject line. This helps the offices identify the matter more quickly and direct the enquiry to the appropriate contact.



VIVERE ALLA SSM



Vivere alla SSM significa condividere spazi, servizi e momenti di vita quotidiana all'interno di una comunità accademica. Le residenze, il servizio di ristorazione, gli ambienti di studio e le iniziative dedicate al benessere accompagnano gli allievi durante tutto il percorso, favorendo autonomia, socialità e collaborazione.



COME FUNZIONA L'ALLOGGIO?

La SSM garantisce agli allievi ordinari vitto e alloggio gratuiti, di norma in camera doppia, presso strutture residenziali messe a disposizione dalla Scuola. La residenza nelle strutture assegnate è parte degli obblighi dell'allievo ordinario, salvo i periodi di sospensione delle attività didattiche di durata superiore a dieci giorni, secondo il calendario accademico.

L'allievo riceve la camera in consegna, ne è personalmente responsabile e non può cederla, neppure temporaneamente, ad altri. Deve inoltre mantenerla e lasciarla nelle condizioni in cui l'ha ricevuta, salvo la normale usura. Eventuali guasti o anomalie di strutture, impianti o arredi devono essere segnalati tempestivamente all'ufficio tecnico della Scuola.

Il periodo ordinario di utilizzo delle strutture residenziali va dal 1° ottobre al 30 settembre dell'anno successivo. Il servizio di norma è sospeso durante il mese di agosto e durante i periodi di vacanza stabiliti dal calendario accademico, salvo diverse disposizioni degli organi competenti.

COSA È GIÀ PRESENTE IN CAMERA E COSA CONVIENE PORTARE?

Le camere della residenza sono arredate e pensate per offrire uno spazio adatto sia allo studio sia al riposo. La dotazione di base comprende letto singolo con materasso ortopedico, comodino, armadio, scrivania con sedia, portabagagli, mensole, illuminazione, tende oscuranti e bagno privato attrezzato. È inoltre prevista una dotazione tessile essenziale, composta da cuscini, coperta e copriletti per la stagione estiva e invernale.

Le camere dispongono anche di ulteriori servizi e dotazioni, tra cui connessione internet, smart TV, frigorifero o frigobar, climatizzazione e riscaldamento. Poiché alcuni dettagli possono variare in base alla struttura assegnata, è sempre opportuno verificare le indicazioni comunicate dalla residenza al momento dell'arrivo. L'allievo deve quindi portare soprattutto effetti personali.

COSA DEVO FARE SE MI ASSENTO DALLA RESIDENZA?

In caso di assenza dalla residenza, l'allievo deve seguire le modalità previste dalla Scuola e dalla struttura assegnata. In particolare, se intende lasciare la residenza per più di ventiquattro ore, o comunque se non pernotta nel collegio, deve comunicarlo agli organi di competenza della Scuola e riconsegnare le chiavi secondo le procedure previste.

Inoltre, l'assenza deve essere comunicata alla reception almeno il giorno prima della partenza e che venga

HOW DOES ACCOMMODATION WORK?

The SSM provides students enrolled in the courses with free accommodation and meals, normally in shared twin rooms, at residences made available by the School. Living in the assigned accommodation forms part of the obligations associated with student status, except during teaching breaks lasting more than ten days, as set out in the academic calendar.

Each student is allocated a room and is personally responsible for it. The room may not be transferred or made available to anyone else, even temporarily. It must be kept in good condition and left as it was found, allowing for normal wear and tear. Any faults or problems affecting the building, facilities or furnishings must be reported promptly to the School's Technical Office.

The standard period of residence runs from 1 October to 30 September of the following year. The service is normally suspended during August and during holiday periods established in the academic calendar, unless otherwise decided by the relevant School authorities.

WHAT IS PROVIDED IN THE ROOM, AND WHAT SHOULD I BRING?

The rooms are furnished and designed to provide a suitable environment for both study and rest. Standard fittings include a single bed with an orthopaedic mattress, bedside table, wardrobe, desk and chair, luggage rack, shelves, lighting, blackout curtains and a private equipped bathroom. Basic bedding is also provided, including pillows, a blanket and bedspreads for the summer and winter seasons.

Rooms also offer additional facilities such as internet access, a smart TV, a refrigerator or minibar, air conditioning and heating. As some details may vary depending on the assigned residence, students should check the information provided by the accommodation staff on arrival. They will therefore mainly need to bring their personal belongings.

WHAT SHOULD I DO IF I AM AWAY FROM THE RESIDENCE?

Students who are absent from the residence must follow the procedures established by the School and by the assigned accommodation provider. In particular, anyone leaving for more than 24 hours, or not staying overnight, must inform the relevant School office and return their keys in accordance with the applicable procedures.

The absence must also be reported to reception at least one day before departure, and students must complete check-out before leaving the residence.

These procedures must be followed carefully. An ab-

effettuato il check-out prima di lasciare la residenza. È importante rispettare queste procedure: l'assenza non comunicata o non autorizzata può avere conseguenze sullo status di allievo ordinari, anche con la sanzione dell'espulsione.

Per problemi legati alla residenza, alla camera, alla manutenzione o ai servizi abitativi, è preferibile fare riferimento alla reception o ai referenti della struttura residenziale, secondo le modalità previste dal regolamento della residenza.

COME FUNZIONANO PULIZIE, BIANCHERIA, MANUTENZIONE E DANNI?

La residenza prevede un servizio organizzato di gestione delle camere e degli spazi comuni. Le camere vengono pulite tre volte a settimana. Per gli indumenti personali è previsto anche un servizio lavanderia: ogni allievo ha a disposizione un voucher settimanale gratuito per lavaggio, asciugatura e stiratura fino a 5 kg di indumenti.

In caso di guasti, problemi di manutenzione, emergenze o altre necessità legate alla residenza, l'allievo deve segnalarlo tempestivamente attraverso gli strumenti messi a disposizione dal gestore, come la piattaforma o l'app dedicata. Il personale incaricato può entrare nelle camere per pulizie, manutenzione o controlli sullo stato degli ambienti.

L'allievo è responsabile della camera ricevuta in consegna: deve conservarla con cura e lasciarla nelle condizioni in cui l'ha trovata, salvo la normale usura. Se vengono causati danni agli arredi, agli impianti o agli spazi, i costi di ripristino possono essere addebitati al responsabile.

DOVE SI MANGIA? ESISTE UNA MENSA O UN SERVIZIO DI RISTORAZIONE?

Sì. La SSM prevede un servizio di ristorazione per gli allievi, con prima colazione, pranzo e cena. Il servizio di mensa è attualmente organizzata presso un'unica sede, l'Hotel Naples, sito in Corso Umberto I, n. 55.

Gli orari indicati sono:

- colazione dalle 7:00 alle 10:00
- pranzo dalle 12:00 alle 14:40
- cena dalle 19:30 alle 22:00

Il servizio prevede menu organizzati a rotazione e attenzione alla qualità degli alimenti. Sono inoltre indicate alcune alternative sempre disponibili per pranzo e cena, come pasta al pomodoro, riso in bianco o al sugo, oltre a un'opzione vegetariana giornaliera.

COSA FACCIO SE HO ALLERGIE, INTOLLERANZE O ESIGENZE ALIMENTARI?

In caso di allergie, intolleranze o particolari esigenze alimentari, come celiachia, intolleranza al lattosio,

sence that is not reported or authorised may have consequences for the student's status and may result in disciplinary action, including expulsion.

For problems relating to accommodation, the room, maintenance or residential services, students should contact reception or the designated residence staff in accordance with the residence regulations.

HOW DO CLEANING, LINEN, MAINTENANCE AND DAMAGE WORK?

The residences provide organised services for the management of rooms and communal areas. Rooms are cleaned three times a week. A laundry service is also available for personal clothing: each student receives one free weekly voucher covering washing, drying and ironing for up to 5 kg of clothes.

Faults, maintenance problems, emergencies or other accommodation-related issues must be reported promptly using the tools provided by the residence operator, such as the dedicated platform or app. Authorised staff may enter rooms for cleaning, maintenance or inspections of their condition.

Students are responsible for the rooms assigned to them. They must look after them carefully and leave them in the condition in which they were received, allowing for normal wear and tear. Where damage is caused to furnishings, systems or facilities, the cost of repairs may be charged to the person responsible.

WHERE ARE MEALS SERVED? IS THERE A CANTEN OR CATERING SERVICE?

Yes. The SSM provides students with breakfast, lunch and dinner. The dining service is currently located at a single venue, Hotel Naples, at Corso Umberto I, 55.

The stated opening times are:

- breakfast: 7.00 am–10.00 am
- lunch: 12.00 noon–2.40 pm
- dinner: 7.30 pm–10.00 pm

Menus are offered on a rotating basis, with particular attention to food quality. Some alternatives are always available at lunch and dinner, including pasta with tomato sauce, plain rice or rice with sauce, as well as a daily vegetarian option.

WHAT SHOULD I DO IF I HAVE ALLERGIES, INTOLERANCES OR SPECIFIC DIETARY REQUIREMENTS?

Students with allergies, intolerances or specific dietary requirements — including coeliac disease, lactose intolerance, favism or other medically required diets — must inform the School and the catering provider as soon as possible. This allows the service to be organised appropriately and ensures food safety.

intolleranze alimentari, favismo o altri regimi dietetici specifici, l'allievo deve comunicarlo il prima possibile alla Scuola e alla struttura che gestisce il servizio di ristorazione in modo da permettere alla struttura di organizzare correttamente il servizio e garantire la sicurezza alimentare.

WI-FI, SPAZI STUDIO E SERVIZI PRATICI: COSA BISOGNA SAPERE?

Gli allievi possono utilizzare locali dotati di computer collegati in rete. L'accesso ai servizi informatici avviene tramite accreditamento personale: per questo ciascun utente è responsabile dell'uso corretto della rete e degli strumenti messi a disposizione.

La connessione internet è disponibile nelle residenze e negli spazi studio, ma deve essere usata in modo corretto, evitando comportamenti che possano rallentare il servizio, creare problemi agli altri utenti o violare la normativa vigente. Non è consentito collegare router o dispositivi analoghi alla rete della residenza, né utilizzare la connessione per attività improprie, come il download o la fruizione illegale di contenuti protetti da copyright. In caso di violazioni, l'accesso alla rete può essere limitato e il comportamento può essere segnalato agli organi competenti.

Per quanto riguarda gli spazi comuni, nelle residenze Campodisola e Monserrato sono presenti reception, sala comune, due sale studio, terrazza attrezzata, sala musica, salotto con smart TV e sala giochi. Presso Hotel Naples sono presenti la reception, gli spazi destinati alla ristorazione e una terrazza al settimo piano. Le sale studio sono dotate di connessione in fibra ottica e sono pensate come spazi dedicati allo studio individuale o condiviso.

DOVE POSSO RICEVERE POSTA O PACCHI?

Sì. È previsto un servizio di Mail Box per la gestione della corrispondenza e dei pacchi, compresi quelli ricevuti tramite e-commerce. Il personale incaricato si occupa della ricezione, della custodia temporanea e dello smistamento dei colli, così da rendere la consegna più sicura e ordinata.

Per l'uso concreto del servizio, però, l'allievo deve verificare le indicazioni della struttura assegnata: indirizzo corretto da usare, nome da indicare nella spedizione, orari e modalità di ritiro, ed eventuali limiti per pacchi ingombranti, fragili o deperibili.

QUALI SONO LE PRINCIPALI REGOLE DI CONVIVENZA?

Gli allievi devono mantenere un comportamento rispettoso verso gli altri studenti, il personale della Scuola e il personale delle ditte che svolgono servizi presso la Scuola. La condotta deve rispettare il decoro

WI-FI, STUDY AREAS AND PRACTICAL SERVICES: WHAT DO I NEED TO KNOW?

Students may use rooms equipped with networked computers. Access to IT services is provided through personal login credentials, and each user is responsible for using the network and equipment correctly. Internet access is available in the residences and study areas. It must be used responsibly, without slowing down the service, disrupting other users or breaching applicable legislation. Students may not connect personal routers or similar devices to the residence network, nor use the connection for improper activities, such as the unlawful downloading or streaming of copyright-protected material. In the event of misuse, access may be restricted and the matter may be reported to the relevant authorities within the School. The Campodisola and Monserrato residences include a reception area, common room, two study rooms, an equipped terrace, music room, lounge with smart TV and games room. Hotel Naples has a reception area, dining facilities and a terrace on the seventh floor. The study rooms have fibre-optic internet access and are intended for both individual and group study.

WHERE CAN I RECEIVE POST OR PARCELS?

A Mail Box service is available for handling post and parcels, including online purchases. Designated staff receive, temporarily store and distribute deliveries, helping to ensure that they are managed safely and efficiently.

Students should check the instructions provided by their assigned residence before using the service, including the correct address, the name to include on the delivery, collection times and procedures, and any restrictions concerning large, fragile or perishable parcels.

WHAT ARE THE MAIN RULES FOR LIVING TOGETHER?

Students must behave respectfully towards fellow students, School staff and employees of external companies providing services to the SSM. Their conduct must respect the dignity of the institution, other people and School property. Behaviour that may disturb study or rest must be avoided, particularly between 10.00 pm and 7.00 am. Smoking is prohibited in bedrooms and communal areas.

Any behaviour that may endanger personal safety, damage property or facilities, obstruct escape routes, or interfere with fire-safety systems or other safety equipment is prohibited. Animals, weapons, explosives, dangerous substances and illegal drugs may not be brought into the residences, except for therapeutic substances permitted by law and authorised by

dell'istituzione, le persone e i beni della Scuola; sono da evitare comportamenti che disturbino lo studio e il riposo, in particolare tra le 22:00 e le 7:00. È inoltre vietato fumare nelle camere e nei locali comuni.

Sono vietati comportamenti che possano mettere in pericolo l'incolumità propria o altrui, danneggiare beni o strutture, ostruire vie di fuga, manomettere impianti antincendio o altri dispositivi di sicurezza. È vietato introdurre animali, armi, sostanze esplosive, sostanze pericolose o stupefacenti, salvo i casi terapeutici consentiti dalla legge e autorizzati dalla Scuola.

Le camere sono personali e non possono essere cedute a terzi. Gli ospiti esterni possono accedere alla residenza solo secondo le modalità previste: il Regolamento disciplinare consente le visite dalle 9:00 alle 19:00, previa identificazione, e l'allievo è responsabile del comportamento dei propri ospiti.

Gli spazi comuni possono essere utilizzati dagli allievi, ma arredi e strumenti non devono essere spostati stabilmente o danneggiati. Le feste sono consentite solo se autorizzate dal Rettore e previa richiesta scritta presentata almeno quindici giorni prima, con indicazione di data, luogo e numero previsto dei partecipanti.

COSA SUCCEDER SE UN ALLIEVO SI AMMALA E NON PUÒ SEGUIRE LEZIONI O ATTIVITÀ OBBLIGATORIE?

Se un allievo si ammala e non riesce a seguire lezioni, seminari, esami o altre attività obbligatorie, deve comunicarlo il prima possibile alla Scuola, al docente o alla Commissione didattica competente, secondo le modalità previste per il proprio corso. È importante segnalare subito la situazione, soprattutto se l'assenza rischia di incidere sul rispetto degli obblighi di frequenza, sul piano di studi o sulle scadenze interne. Gli obblighi formativi restano comunque quelli previsti dal piano di studi e dai regolamenti dell'Area di appartenenza: frequenza, esami, verifiche, attività interne e requisiti di merito. In casi particolari, l'allievo può chiedere una deroga motivata per il completamento degli obblighi, secondo le procedure previste dalla Scuola.

COSA DEVE FARE IN CASO DI EMERGENZA SANITARIA?

In caso di emergenza sanitaria, l'allievo deve contattare immediatamente i numeri di emergenza. Se si trova in residenza, deve avvisare anche la reception o il personale della struttura, in modo che possano fornire supporto e facilitare l'intervento dei soccorsi.

ESISTONO SERVIZI DI SUPPORTO PSICOLOGICO?

Sì. La SSM mette a disposizione servizi di supporto

the School.

Rooms are assigned for personal use and may not be transferred or made available to third parties. External visitors may enter only in accordance with the established procedures. Under the disciplinary regulations, visits are permitted between 9.00 am and 7.00 pm, subject to identification, and students are responsible for the conduct of their guests.

Students may use the communal areas, but furnishings and equipment must not be permanently moved or damaged. Parties are permitted only with the Rector's authorisation and following a written request submitted at least fifteen days in advance, specifying the date, location and expected number of participants.

WHAT HAPPENS IF A STUDENT FALLS ILL AND CANNOT ATTEND CLASSES OR OTHER REQUIRED ACTIVITIES?

If a student becomes unwell and is unable to attend classes, seminars, examinations or other required activities, they must inform the School, the relevant professor or the appropriate Teaching Committee as soon as possible, following the procedures established for their corso ordinario. The situation should be reported promptly, especially where the absence may affect attendance requirements, the study plan or internal deadlines.

The academic obligations set out in the study plan and in the Regulations of the relevant Area still apply, including attendance, examinations, assessments, internal activities and performance requirements. In exceptional circumstances, the student may submit a reasoned request for an extension or exemption in accordance with the procedures established by the School.

WHAT SHOULD I DO IN A MEDICAL EMERGENCY?

In a medical emergency, students must contact the emergency services immediately. If the emergency occurs in a residence, they should also notify reception or the residence staff so that they can provide assistance and facilitate access for the emergency services.

ARE PSYCHOLOGICAL SUPPORT SERVICES AVAILABLE?

Yes. The SSM provides psychological support services for students, academic staff and administrative staff. The School considers emotional and psychological wellbeing an essential part of academic and professional life.

The SSM is committed to providing a welcoming and inclusive environment that is attentive to individual

psicologico rivolti agli allievi, ai docenti e al personale. L'istituto considera il benessere emotivo e psicologico una componente essenziale del percorso formativo e professionale.

La SSM si impegna a offrire un ambiente accogliente, inclusivo e attento alle esigenze di ciascuno. L'obiettivo è prevenire situazioni di disagio, favorire il dialogo e sostenere le persone nell'affrontare difficoltà nel rispetto della riservatezza.

COSA FARE IN CASO DI DISCRIMINAZIONI, MOLESTIE O SITUAZIONI NON SICURE?

La Scuola vieta discriminazioni, molestie, abusi e comportamenti lesivi della dignità della persona. Non sono tollerate condotte fondate, tra l'altro, su religione, genere, orientamento sessuale, convinzioni personali, aspetto fisico, lingua, origine etnica o sociale, cittadinanza, condizioni personali o di salute, gravidanza, disabilità, scelte familiari, età o ruolo ricoperto nella comunità accademica.

In caso di discriminazioni, molestie, violenze, soprusi, situazioni intimidatorie o non sicure, l'allievo non deve gestire la situazione da solo: deve segnalarla tempestivamente agli organi o agli uffici competenti della Scuola, oppure rivolgersi a una figura di riferimento della propria Area o della residenza. La segnalazione è importante sia per tutelare la persona coinvolta, sia per permettere alla Scuola di intervenire. Il Codice Etico prevede espressamente che non siano posti in essere molestie, violenze o soprusi di natura sessuale e che la Scuola si impegni ad assicurare protezione alle vittime accertate.

ESISTONO ATTIVITÀ O INIZIATIVE PER IL BENESSERE DEGLI ALLIEVI?

Sì. La SSM promuove il benessere degli allievi anche attraverso spazi e momenti dedicati alla socialità, al relax e alla vita comunitaria.

All'interno delle residenze sono presenti ambienti comuni attrezzati per il tempo libero, con pianoforte, calcio balilla e altre attività ricreative. Questi spazi sono pensati per favorire la condivisione, la socializzazione e un sano equilibrio tra studio e vita personale.

needs. The aim is to prevent situations of distress, encourage dialogue and support members of the community in facing difficulties, while fully respecting confidentiality.

WHAT SHOULD I DO IN CASE OF DISCRIMINATION, HARASSMENT OR AN UNSAFE SITUATION?

The School prohibits discrimination, harassment, abuse and any conduct that undermines personal dignity. This includes behaviour based on religion, gender, sexual orientation, personal beliefs, physical appearance, language, ethnic or social background, citizenship, personal or health circumstances, pregnancy, disability, family choices, age or role within the academic community.

Students who experience or witness discrimination, harassment, violence, abuse, intimidation or an unsafe situation should not deal with it alone. They should report it promptly to the relevant School office or authority, or contact a designated person within their Area or residence. Reporting is essential both to protect the person involved and to enable the School to take appropriate action.

The SSM Code of Ethics expressly prohibits sexual harassment, violence and abuse, and states that the School is committed to protecting confirmed victims.

ARE THERE ACTIVITIES OR INITIATIVES TO SUPPORT STUDENT WELLBEING?

Yes. The SSM promotes student wellbeing through spaces and activities dedicated to social interaction, relaxation and community life.

The residences include communal leisure areas equipped with a piano, table football and other recreational facilities. These spaces are intended to encourage interaction, social life and a healthy balance between study and personal time.

DOPO LA SSM

Dopo la SSM si apre una nuova fase, costruita sulle competenze, sul metodo e sulle esperienze maturate durante il percorso. Il conseguimento della licenza, la preparazione dell'elaborato finale e le opportunità successive — dalla candidatura a un dottorato all'ingresso nel mondo della ricerca o delle professioni — rappresentano i principali passaggi verso il futuro. Questo capitolo raccoglie le informazioni utili per orientarsi nella conclusione del percorso e nelle possibilità che seguono.



CHE TITOLO SI OTTIENE ALLA FINE DEL PERCORSO SSM?

Al termine del percorso, se l'allievo ha assolto tutti gli obblighi formativi previsti, la SSM rilascia il titolo corrispondente al percorso svolto.

Gli allievi dei corsi ordinari possono conseguire il Diploma di licenza di primo livello o il Diploma di licenza di secondo livello, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico della Scuola. Il titolo di secondo livello, al termine del percorso corrispondente al triennio più biennio o alla laurea magistrale a ciclo unico, che ai sensi dell'art. 19, comma 3, del D.L. n. 76 del 16 luglio 2020 convertito con Legge 11 settembre 2020, n. 120, è equiparato a un Master Universitario di II livello.

COS'È L'ELABORATO FINALE E QUANDO BISOGNA INIZIARLO?

L'elaborato finale è il lavoro conclusivo del percorso SSM. Serve a verificare che l'allievo abbia raggiunto gli obiettivi formativi previsti dalla Scuola e rappresenta una delle condizioni per il conseguimento del diploma di licenza.

L'elaborato riguarda un tema scelto dall'allievo, coerente con il percorso formativo svolto e inserito nel piano di studi. Deve essere preparato con la supervisione di un relatore individuato tra i professori della Scuola Superiore Meridionale.

La verifica finale si svolge tramite discussione pubblica davanti a una Commissione. A seconda del percorso e dell'Area di appartenenza, la prova può consistere nella discussione di un elaborato o, nei casi previsti, di un seminario finale sul tema prescelto.

L'elaborato può essere previsto in due momenti del percorso:

- al termine del terzo anno (se non si intende proseguire con il percorso magistrale), per il conseguimento del Diploma di licenza di primo livello;
- al termine del quinto anno, per il conseguimento del Diploma di licenza di secondo livello.

Se l'allievo, dopo il terzo anno, prosegue il corso ordinario nel successivo biennio e soddisfa i relativi obblighi, la verifica finale di primo livello non viene svolta e il Diploma di licenza di primo livello non viene rilasciato in quel momento. In questo caso, l'allievo prosegue fino al quinto anno e sostiene la verifica finale per il Diploma di licenza di secondo livello.

È consigliabile iniziare a pensare all'elaborato con anticipo, preferibilmente nell'anno precedente alla conclusione del percorso. L'allievo dovrebbe individuare per tempo un possibile argomento, confrontarsi con un docente, verificare che il tema sia coerente con il proprio piano di studi e informarsi sulle modalità e

WHAT QUALIFICATION IS AWARDED AT THE END OF THE SSM PROGRAMME?

At the end of the programme, students who have fulfilled all the required academic obligations are awarded the qualification corresponding to the pathway completed.

Students enrolled in the corsi ordinari may obtain either the First-Level Diploma or the Second-Level Diploma, in accordance with the School's Academic Regulations. The Second-Level Diploma, awarded on completion of the three-year plus two-year pathway or a single-cycle Master's degree programme, is legally equivalent to an Italian second-level university Master's qualification under Article 19(3) of Decree-Law No. 76 of 16 July 2020, converted into Law No. 120 of 11 September 2020.

WHAT IS THE FINAL DISSERTATION, AND WHEN SHOULD I START WORKING ON IT?

The final dissertation is the concluding piece of work in the SSM programme. It is intended to assess whether the student has achieved the School's learning objectives and is one of the requirements for the award of the relevant Diploma.

The topic is chosen by the student, must be consistent with the academic pathway completed and must be included in the study plan. The dissertation is prepared under the supervision of an SSM professor. The final assessment takes the form of a public discussion before a Committee. Depending on the programme and the relevant Area, it may consist of the discussion of a written dissertation or, where provided for, a final seminar on the chosen topic.

The final dissertation may be required at two stages:

- at the end of the third year, for students who do not intend to continue to the two-year Master's degree stage, in order to obtain the First-Level Diploma;
- at the end of the fifth year, in order to obtain the Second-Level Diploma.

Where a student continues after the third year into the following two-year stage and fulfils the relevant requirements, the first-level final assessment is not held and the First-Level Diploma is not awarded at that stage. The student continues until the fifth year and completes the final assessment for the Second-Level Diploma.

Students are advised to begin planning the dissertation well in advance, preferably during the year before completing the programme. They should identify a possible topic, discuss it with a professor, make sure that it is consistent with their study plan, and check the procedures and available assessment sessions

sulle sessioni previste dalla propria Area.

Gli esami per il conseguimento dei Diplomi di licenza sono pubblici; la votazione è espressa in centesimi, con eventuale lode, e i Diplomi sono conferiti dal Rettore.

DOPO LA LICENZA POSSO CANDIDARMI A UN DOTTORATO SSM?

Sì, un allievo che ha concluso il percorso può candidarsi a un dottorato SSM se possiede i requisiti previsti dal relativo bando.

Non esiste però un passaggio automatico, l'accesso ai corsi di dottorato avviene tramite selezione pubblica e secondo le modalità stabilite dai bandi annuali.

ESISTE UNA RETE DI EX ALLIEVI?

La SSM valorizza il rapporto con i propri ex allievi e può promuovere iniziative volte a mantenere i contatti tra la Scuola, gli allievi e coloro che hanno concluso il percorso.

LA SSM AIUTA NELL'ORIENTAMENTO DOPO LA LAUREA?

La SSM può offrire occasioni di orientamento attraverso attività formative, contatti con docenti, iniziative di ricerca, opportunità internazionali, seminari e relazioni con il mondo accademico e professionale. Le iniziative effettivamente disponibili possono variare di anno in anno. Per questo, chi si avvicina alla conclusione del percorso dovrebbe consultare il sito della Scuola, gli avvisi ufficiali e l'ufficio competente.

for their Area.

The examinations for the award of the Diplomas are public. Marks are awarded out of 100, with honours where applicable, and the Diplomas are conferred by the Rector.

CAN I APPLY FOR AN SSM PHD AFTER OBTAINING THE DIPLOMA?

Yes. Students who have completed the programme may apply for an SSM PhD, provided that they meet the requirements set out in the relevant call for applications.

Admission is not automatic. Entry to PhD programmes is through a public selection procedure and follows the rules established in the annual calls.

IS THERE AN ALUMNI NETWORK?

The SSM values its relationship with former students and may promote initiatives designed to maintain links between the School, current students and those who have completed their studies.

DOES THE SSM PROVIDE CAREER GUIDANCE AFTER GRADUATION?

The SSM may offer guidance through academic activities, contact with professors, research initiatives, international opportunities, seminars and links with the academic and professional sectors.

The opportunities available may vary from year to year. Students approaching the end of their programme should therefore consult the School's website, official notices and the relevant office.





Contatti / CONTACT US

Scuola Superiore Meridionale

Via Mezzocannone, 4
80138 Napoli - Italy

Telefono: (+39) 081 2533908
Email: ssm@ssmeridionale.it

www.ssmeridionale.it
[@scuolasuperioremeridionale](https://www.instagram.com/scuolasuperioremeridionale)



PEC: ssm@pec.ssmeridionale.it



SSM
Scuola Superiore Meridionale

SSM