Scuola Superiore Meridionale

Area Giuridica - LOSPD

Law and Organizational studies for the Promotion of Diversity and Inclusion

Corso: "IA, PERSONA E RESPONSABILITÀ"

Descrizione del corso

Il corso è rivolto a dottorandi, dottorande, allievi e allieve ordinarie, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale. Il carico didattico e la valutazione finale terranno conto del diverso grado di istruzione degli studenti e delle studentesse.

Il corso intende fornire una preparazione trasversale e olistica in ambito giuridico, sviluppando competenze critiche e operative attraverso un approccio integrato e pluridisciplinare.

L'attività formativa analizza il ruolo dell'intelligenza artificiale nella tutela della persona, con particolare attenzione ai contesti di vulnerabilità e ai processi di cura, intesi in senso ampio quali relazioni e attività di protezione, assistenza e promozione del benessere della persona.

Il corso approfondisce i principi e gli strumenti giuridici che regolano l'impiego dell'intelligenza artificiale analizzando i profili relativi alla responsabilità per decisioni assistite da algoritmi, alla tutela dei dati personali, alla trasparenza e alla non discriminazione, nonché ai modelli di regolazione pubblica e privata delle tecnologie intelligenti. Particolare attenzione sarà dedicata all'impatto dell'intelligenza artificiale nei confronti delle persone vulnerabili, al bilanciamento tra innovazione tecnologica e tutela dei diritti fondamentali e alle forme di governance idonee a garantire un utilizzo etico, responsabile e inclusivo delle nuove tecnologie.

Il tema sarà affrontato attraverso una prospettiva interdisciplinare, valorizzando il contributo del diritto romano ed europeo, della filosofia del diritto, del diritto privato, del diritto amministrativo e del diritto tributario, al fine di offrire una lettura integrata delle trasformazioni in atto nella società.

In aggiunta alle lezioni, sono previste attività integrative di workshop volte a promuovere il confronto attivo tra studenti, studentesse e professori e professoresse, nonché, per i dottorandi e le dottorande, approfondimenti ulteriori su tematiche di loro interesse, individuate in accordo con i/le responsabili dei corsi e i/le rispettive tutor.

Le lezioni saranno curate da docenti diverse/i, specialiste/i nei seguenti settori del sapere giuridico:

- Diritto privato - Prof.ssa Barbara Salvatore (barbara.salvatore@unina.it)
- Diritto amministrativo - Prof.ssa Margherita Interlandi (margherita.interlandi@unina.it)
- Diritto romano e fondamenti del diritto europeo - Prof. Alessandro Manni (alessandro.manni@unina.it)
- Filosofia del diritto - Prof. Luigi Di Santo (l.disanto@unicas.it)
- Diritto tributario - Prof.ssa Clelia Buccico (c.buccico@ssmeridionale.it)

Assistenti:

- Dott.ssa Carolina Cappabianca (c.cappabianca@ssmeridionale.it)
- Dott.ssa Fabrizia Cesarano (f.cesarano@ssmeridionale.it)
- Dott.ssa Cristiana Napolitano (c.napolitano@ssmeridionale.it)

Obiettivi

Al termine del corso le studentesse e gli studenti saranno in grado di:

- Comprendere l'impatto dell'intelligenza artificiale sulla struttura e sui principi del diritto.
- Analizzare criticamente le questioni emergenti legate all'automazione nei processi decisionali.
- Valutare le ricadute normative, economiche ed etiche dei sistemi intelligenti.
- Acquisire strumenti per interpretare e orientare l'evoluzione normativa in materia di AI.

Metodi di apprendimento

- Le studentesse e gli studenti saranno tenute a leggere i testi obbligatori relativi a ciascuna lezione, individuati per ciascuno di essi in accordo con le docenti.
- Lezioni frontali interattive. Tutte le studentesse e gli studenti sono invitate/i a partecipare attivamente al dibattito sui temi affrontati in classe.
- Analisi di casi reali, policy papers e scenari normativi.
- Discussione di fonti normative, giurisprudenza e materiali interdisciplinari.
- Attività seminariali e laboratori applicativi.

Materiale del Corso

I materiali didattici che saranno utilizzati per lo svolgimento dei corsi saranno assegnati prima delle lezioni, discussi e approfonditi durante il corso, per rendere più attiva e feconda l'interazione d'aula tra docente, studentesse, studenti ed eventuali ospiti.

Il materiale didattico sarà reperibile nella biblioteca dell'area LOSPD o tramite cartella drive al seguente link:
https://drive.google.com/drive/folders/1jXcIIc2acywhIWgg8DAeOLQJjNaIcpN2?usp=drive_link

Valutazione

Le studentesse e gli studenti saranno valutate in base alla loro costruttiva partecipazione alle lezioni e alla presentazione finale.

In particolare, la partecipazione in classe rappresenta il 60% della valutazione e la presentazione finale del progetto rappresenta il 40%.

Le allieve e gli allievi ordinari/e concorderanno con le/i docenti la modalità di valutazione.

Presentazione finale

Le studentesse e gli studenti dovranno preparare un contributo scritto – nella forma del paper scientifico – o orale che approfondisca un argomento relativo ai temi trattati durante le lezioni, evidenziando punti di contatto e/o criticità della tematica con gli altri ambiti disciplinari.

Il lavoro sarà discusso con la classe durante la lezione finale e l'esposizione può essere supportata da una presentazione PowerPoint.

Per le dottorande e i dottorandi, in alternativa allo svolgimento della prova finale, potrà essere concordata con un/a docente dei corsi, in accordo con il/la tutor, la presentazione di un lavoro scientifico, da destinare eventualmente ad una pubblicazione.

Ricevimento

Il ricevimento si svolge on line previa prenotazione via email.

Programma dettagliato (I Semestre; lunedì dalle 15:30 alle 17:30 in aula 2M)

Class 1 **GIUR-15** 09/11/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**Tra vecchi e nuovi schiavi**
Descrizione lezione	Nel corso della prima lezione si discuterà del paragone tra servi 'in carne e ossa' e artificiali. Attraverso l'analisi dello *status* degli schiavi nell'antica Roma e delle caratteristiche di questa manodopera si cercherà di evidenziarne le differenze più o meno evidenti con gli agenti IA, rileggendo da questo punto di vista alcune dinamiche del rapporto tra "umano" e "non-umano". In questo dibattito verrà inserita anche la moderna tentazione di creare nuove soggettività giuridiche, come nel caso degli animali e oggi dell'IA.
Bibliografia	• A. Manni, *Ancora su nuove tecnologie e ricerca romanistica*, in *Index* 52 (2024) 349-362 • A. Manni, *Instrumentum vocale: sul paragone tra vecchi e nuovi schiavi*, in *IVRA* 73 (2025) 283-308 • L. Franchini, *Disciplina romana della schiavitù ed intelligenza artificiale odierna. Spunti di comparazione*, in *Diritto Mercato Tecnologia* rivista online (8.7.2020) • L. Floridi, *La differenza fondamentale. Artificial Agency: una nuova filosofia dell'intelligenza artificiale* (Milano 2025)

Class 2 **GIUR-17** 16/11/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**AI ACT e implicazioni etiche: troppe domande sono già una risposta?**
Descrizione lezione	L'AI Act, insieme con l'intero corpus europeo di normative digitali, è certamente un valido esempio di postdiritto. L'AI Act è già applicabile e, si vedrà come e con quali effetti, sarà applicato. Soltanto il tempo potrà dirci quanto fondata fosse la scommessa delle politiche europee. Vedremo l'Europa ergersi a faro della protezione dei diritti, in modo da orientare globalmente la tecnologia verso i "suoi" valori? Siamo davvero convinti che le realtà dell'innovazione in atto siano alla ricerca di una guida etico-giuridica di matrice europea? Siamo in grado di definire quali siano i "nostri" valori e di assicurarci che non ci sia un conflitto proprio dentro le nostre mura? Quanto forte è il rischio che l'Europa, più che un faro per il progresso, diventi soprattutto un banco di secche burocratiche? La lezione vuole aprire una riflessione sugli aspetti filosofici e storici del nuovo strumento giuridico generato e auspicato dalla comunità.
Bibliografia	• M. IASELLI (a cura di), *AI ACT. Principi, regole ed applicazioni pratiche*, Sant. Arcangelo di Romagna, Maggioli, 2024; • F. Cirillo, *Un diritto per l'Intelligenza Artificiale: quis, quid, quando, ubi, cur?*, in Democrazia e Diritti Sociali, 2, 2024. • L. Ercole, *Contro la "giustizia predittiva". Per una lettura conservativa del principio di certezza del diritto*, Torino, Giappichelli, 2024.

Class 3 **GIUR-15** 23/11/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**Agenti IA e modello romano di responsabilità**
Descrizione lezione	La sempre più pervasiva presenza di agenti IA nella vita quotidiana impone al giurista contemporaneo riflessioni non più rinviabili, a partire da quelle legate all'attribuzione di responsabilità per i danni causati da macchine e sistemi basati sull'IA. Da più parti si è guardato con interesse al modello romano di dipendenza *servus-dominus* per trovare una soluzione alle nuove esigenze, ma restano consistenti dubbi sull'efficacia di una soluzione di questo genere. Obiettivo della seconda lezione è quello di stimolare un dibattito critico coi discenti su questo specifico punto, anche in funzione propositiva.
Bibliografia	• L. Floridi, *Roman law offers a better guide to robot rights than sci-fi*, in *Financial Times* (22.2.2017) [https://www.ft.com/content/99d60326-f85d-11e6-bd4e-68d53499ed71] • L. Floridi, M. Taddeo, *Romans Would Have Denied Robots Legal Personhood*, in *Nature* (2018) [*DOI: 10.1038/d41586-018-05154-5*] • C. De Cristofaro, *Diritto romano e Intelligenza artificiale. Itinerari di comparazione storico-giuridica* (Torino 2025)

Class 4 **GIUR-17** 30/11/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**Possiamo immaginare un umanesimo digitale?** **I diritti digitali della persona**
Descrizione lezione	Vivendo nell'età digitale, ci rendiamo conto di essere circondati da macchine che ci osservano, conoscono i nostri gusti, costruiscono la nostra immagine pubblica, giudicano chi ha ragione e chi ha torto. Questo solleva delle domande, soprattutto perché le intelligenze artificiali elaborano le tracce che lasciamo nell'infospazio, identificano i nostri profili e sembrano prevedere il nostro futuro, scivolando verso un dis-umanesimo digitale. Come può parlarsi, dunque, di umanesimo? Per quanto possa sembrare un paradosso, l'interazione con le intelligenze artificiali può renderci più consapevoli di come ragioniamo, più avvertiti dei nostri pregiudizi, più capaci di motivare le nostre decisioni. E chissà che, a dispetto di quanto asserito dai cantori del disumanesimo digitale, la codeterminazione tra la nostra intelligenza e quella artificiale non possa contribuire a renderci più umani e aiutare il diritto ad essere più giusto. La lezione cerca di affrontare questa prospettiva considerando alcuni esempi tratti dall'esperienza giuridica e chiedendosi se la rivoluzione digitale non stia piuttosto accennando a una nuova era di responsabilità.
Bibliografia	• PUNZI, *L'umanesimo digitale: verso un nuovo principio di responsabilità?*, in *Democrazia e Diritti Sociali*, 1/2023, pp. 23-32; • G. ALPA, *L'intelligenza artificiale. Il contesto giuridico*, Modena, 2021; • F. COSTANTINO, *Il Qubit di Dio. Scienza coscienza e trascendenza nell'era dell'Intelligenza Artificiale*, Roma, 2025.

Class 5 **GIUR-01** 09/12/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**Trattamento dei dati personali e nuove tecnologie**
Descrizione lezione	La lezione esamina le principali questioni giuridiche legate al trattamento dei dati personali nell'ambito dei sistemi automatizzati e delle nuove tecnologie, con particolare riferimento alle implicazioni derivanti dall'uso dell'intelligenza artificiale. Saranno analizzati i principi fondamentali del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e le previsioni dell'AI Act, con attenzione ai profili di trasparenza, sicurezza, finalità del trattamento e diritti dell'interessato. Il tema sarà affrontato nel quadro della tutela multilivello della persona e del bilanciamento tra innovazione tecnologica e garanzie fondamentali.
Bibliografia	• P. Perlingieri, *Diritto civile e intelligenza artificiale*, in *Tecnologie e diritto*, 1/2025, pp. 135-151. • P. Perlingieri, *Sul trattamento algoritmico dei dati*, in Tecnologie e diritto, 1/2020, p. 181 ss. • C. Perlingieri, *Intelligenza Artificiale tra princípi e regole*, in *International Review Of Artificial Intelligence Law*, 1/2025, p. 35 ss. • E. Gabrielli, A. Morace Pinelli (a cura di), *Data Act: la circolazione dei dati tra autonomia privata e obblighi legali* (I parte), in *Giurisprudenza Italiana,* 1, 2026, p. 204 ss. • E. Gabrielli, A. Morace Pinelli (a cura di), *Data Act: la circolazione dei dati tra autonomia privata e obblighi legali* (II parte), in *Giurisprudenza Italiana,* 2, 2026, p. 471 ss.

Scuola Superiore Meridionale
Largo San Marcellino, 10
80138 Napoli
lospd@ssmeridionale.it

Class 6 **GIUR-01** 14/12/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**Intelligenza artificiale e relazioni di cura: autonomia, responsabilità e tutela della persona**
Descrizione lezione	La lezione analizza l'impatto dell'intelligenza artificiale sulle relazioni di cura, intese quali rapporti giuridici di assistenza, protezione e promozione del benessere della persona. Saranno approfondite le principali questioni di diritto privato connesse all'impiego di sistemi intelligenti nei processi di cura, con particolare riguardo all'autodeterminazione della persona, al consenso informato, all'affidamento nei confronti delle decisioni algoritmiche e alla tutela dei dati personali. Inoltre, attenzione sarà dedicata ai profili della responsabilità civile derivante dall'utilizzo dell'intelligenza artificiale nel contesto sanitario, esaminando il ruolo dei diversi soggetti coinvolti – professionisti, strutture, produttori e sviluppatori – e riflettendo sull'adeguatezza delle categorie tradizionali del diritto privato nel garantire un equilibrato bilanciamento tra innovazione tecnologica, sicurezza delle cure e tutela della persona, con specifico riguardo alle situazioni di vulnerabilità.
Bibliografia	• U. Ruffolo, *La responsabilità da scelte diagnostico o terapeutiche suggerite dall'intelligenza artificiale generativa od operate da quella agentiva*, in C. De Menech, M. Foglia (a cura di) *Autodeterminazione, cura e ricerca nell'era digitale*, 2026, p. 343 ss. • R. Pucella, *I nodi del consenso informato nell'era dell'intelligenza artificiale*, in C. De Menech, M. Foglia (a cura di) *Autodeterminazione, cura e ricerca nell'era digitale*, 2026, p. 99 ss. • V. Ricciuto, *La definizione del contesto normativo dello spazio europeo dei dati sanitari tra eteronomia pubblica ed autonomia privata,* in C. De Menech, M. Foglia (a cura di), *Autodeterminazione, cura e ricerca nell'era digitale*, 2026, p. 157 ss. • A. A. Mollo, M. Nicodemi, D. Pianezzi, B. Salvatore, L. M. Sicca, *Riflessioni intorno all'utilizzo di dati sanitari, genetici e genomici. Quale libertà vi può mai essere se l'obbedienza la si compra con i pani?*, in *Vulnerabili, questioni giuridiche e dilemmi bioetici* a cura di A. Patroni Griffi, Nimesis Milano, 2025, pp. 655-686.

Class 7 **GIUR-06** 21/12/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**Digital divide e pubblica amministrazione**
Descrizione lezione	Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo dell'amministrazione nel garantire accessibilità, inclusione e pari opportunità nell'utilizzo degli strumenti digitali, nell'ottica di evitare che l'impiego degli strumenti di AI nell'organizzazione e nella fruibilità dei servizi pubblici impedisca ai cittadini più fragili di esercitare effettivamente i propri diritti.
Bibliografia	• P. Piras, Innovazione tecnologica e divario digitale, in Il diritto dell'economia, n. 2/2022 • M. Manna, D. Testa, Digitalizzazione della pubblica amministrazione e innovazione territoriale: quo vadis? La necessità di nuove sintesi per un binomio in (lento) divenire, in Munus, n. 1/2024

Class 8 **GIUR-06** 11/01/2027 15:30-17:30 Aula 2M	**La decisione amministrativa algoritmica e tutela giurisdizionale**
Descrizione lezione	La lezione approfondisce l'utilizzo degli algoritmi e, più in generale, dell'intelligenza artificiale all'interno del procedimento amministrativo. In particolare, verranno esaminate i seguenti aspetti: 1) le diverse modalità di funzionamento di tali modelli; 2) le implicazioni giuridiche derivanti dall'utilizzo di sistemi di autoapprendimento (assenza di trasparenza, esclusione del funzionario dal processo decisorio, limiti alla partecipazione procedimentale); 3) distinzione d'uso nei casi di attività vincolata e discrezionale; 4) gli strumenti di tutela anche giurisdizionale.
Bibliografia	• M. Interlandi, L. Tomassi, *La decisione amministrativa algoritmica*, in A. Contieri (a cura di), *Approfondimenti di Diritto Amministrativo*, Napoli, 2021, pp. 441- 460; • M. Interlandi, *Large Language Model e sistema di giustizia amministrativa. Prime riflessioni sul ruolo del giudice amministrativo*, in *Democrazia e Diritti Sociali*, n. 2/2024; • A. Corrado, La trasparenza necessaria per infondere fiducia in una amministrazione algoritmica e antropocentrica, in Federalismi.it, 22 febbraio 2023.

Class 9 **GIUR-08** 18/01/2027 15:30-17:30 Aula 2M	**Nuove ricchezze digitali, capacità contributiva e responsabilità tributaria nell'era dell'intelligenza artificiale**
Descrizione lezione	La lezione affronta l'impatto dell'economia digitale sulle categorie tradizionali del diritto tributario. Attraverso l'analisi dell'economia delle piattaforme, dei dati, delle cripto-attività e dei nuovi modelli di creazione della ricchezza, saranno esaminate le questioni relative alla soggettività tributaria, alla capacità contributiva e alla responsabilità derivante dall'impiego dell'intelligenza artificiale. La lezione si concluderà con una riflessione sulle prospettive evolutive della fiscalità digitale e sull'utilizzo dell'IA nei processi decisionali tributari.
Bibliografia	• D. Casale, *Stato dell'arte, evoluzione normativa e possibili scenari futuri per l'introduzione di un tributo sulle macchine "intelligenti"* in *Scritti scelti di diritto tributario per la promozione della diversità e dell'inclusione* (a cura di C. Buccico) ES, 2026 • Giovannini, *Sapresti spiegarmi cos'è la giustizia? (un discorso su interesse fiscale e IA),* in Diritto e Pratica Tributaria, 5/2025 • M. Pontillo, *Robot intelligenti: possibile il riconoscimento come soggetti passivi del tributo?*, in Soggettività e situazioni tributarie, ESI, 2023 • A.F. Uricchio, *Robot tax: modelli di prelievo e prospettive di riforma*, in Giurisprudenza italiana, 2019.

Class 10 **GIUR-08** 25/01/2027 15:30-17:30 Aula 2M	**L'intelligenza artificiale nell'amministrazione tributaria: algoritmi, trasparenza e garanzie del contribuente**
Descrizione lezione	La lezione analizza le profonde trasformazioni introdotte dall'intelligenza artificiale nell'attività dell'Amministrazione finanziaria, con particolare riguardo ai sistemi di controllo automatizzato, all'utilizzo degli algoritmi nei procedimenti tributari e ai profili di compatibilità con i principi costituzionali e sovranazionali. Saranno approfonditi il rapporto tra AI Act europeo, GDPR, trasparenza amministrativa, diritto alla motivazione e tutela del contribuente, evidenziando le principali criticità derivanti dall'automazione delle decisioni fiscali.
Bibliografia	• C. Buccico, *Giustizia predittiva e processo tributario: problemi e prospettive* in *Scritti scelti di diritto tributario per la promozione della diversità e dell'inclusione* (a cura di C. Buccico) ES, 2026 • Contrino, *Protezione dei dati personali e pervasività delle banche dati fiscali: quale contemperamento?*, in La digitalizzazione dell'Amministrazione finanziaria, Vol. 2, Giuffrè, 2023 • L. Letizia, *Le decisioni calcolabili nella giurisdizione tributaria* in *Scritti scelti di diritto tributario per la promozione della diversità e dell'inclusione* (a cura di C. Buccico) ES, 2026 • G. Ricotti – M.G. Castiglia, *Intelligenza artificiale e fisco: come cambia il rapporto tra Amministrazione finanziaria e contribuente*, in Diritto e Pratica Tributaria, 6/2025

Class 11 01/02/2027 15:30-17:30 Aula 2M	**Workshop - Parte I**
	Il workshop si propone di offrire uno spazio di confronto critico e operativo sulle implicazioni giuridiche connesse all'uso dell'intelligenza artificiale ne diversi ambiti dell'ordinamento. A partire dai temi trattati nel corso – responsabilità civile, trattamento automatizzato dei dati, decisione amministrativa algoritmica, fiscalità digitale – il workshop favorisce un dialogo tra studenti, docenti e professionisti su come il diritto possa rispondere, regolando e orientando, alle trasformazioni tecnologiche in atto. Il workshop si articolerà in due momenti: una prima parte seminariale, con interventi di esperti provenienti dall'accademia e dalle istituzioni, e una seconda parte laboratoriale, in cui gli studenti e le studentesse – divisi in gruppi – saranno chiamati ad analizzare casi giuridici ispirati a scenari reali o ipotetici (es. errori algoritmici, bias nei sistemi decisionali automatizzati, responsabilità da dispositivi autonomi, uso dell'IA nella P.A.). Obiettivo del workshop è affinare la capacità di interpretazione e applicazione delle norme in materia di intelligenza artificiale, stimolando un approccio critico e interdisciplinare capace di coniugare competenze giuridiche, sensibilità etica e consapevolezza tecnologica.

Class 12 22/02/2027 15:30-17:30 Aula 2M	**Workshop - Parte II: Final presentation**
	Il workshop intende offrire uno spazio di confronto attivo tra studenti, docenti e professionisti sul ruolo del diritto nella promozione di modelli sostenibili di gestione del territorio, delle risorse naturali e dei beni comuni. A partire da casi studio selezionati – riguardanti, ad esempio, esperienze di rigenerazione urbana, comunità energetiche, contratti sostenibili o partenariati pubblico-privato – il workshop metterà in luce le opportunità e limiti degli strumenti giuridici esistenti. Il workshop sarà strutturato in due momenti: una prima parte seminariale con relazioni introduttive di esperti provenienti dal mondo accademico e istituzionale, seguita da una sessione laboratoriale in cui le studentesse e gli studenti, suddivisi in gruppi, saranno invitati ad analizzare i casi

Scuola Superiore Meridionale
Largo San Marcellino, 10
80138 Napoli
lospd@ssmeridionale.it

	proposti e a discuterne criticamente le implicazioni giuridiche, etiche e operative. Obiettivo dell'attività è rafforzare la capacità di lettura trasversale dei fenomeni legati alla sostenibilità, integrando prospettive teoriche e applicative in un'ottica interdisciplinare.

Scuola Superiore Meridionale
Largo San Marcellino, 10
80138 Napoli
lospd@ssmeridionale.it