Scuola Superiore Meridionale

Area Giuridica - LOSPD

Law and Organizational studies for the Promotion of Diversity and Inclusion

Corso: "SOSTENIBILITÀ E RESPONSABILITÀ INTERGENERAZIONALE"

Descrizione del corso

Il corso è rivolto a dottorandi, dottorande, allievi e allieve ordinarie, provenienti da qualsiasi area di ricerca della Scuola Superiore Meridionale. Il carico didattico e la valutazione finale terranno conto del diverso grado di istruzione degli studenti e delle studentesse.

Il corso intende fornire una preparazione trasversale e olistica in ambito giuridico, sviluppando competenze critiche e operative attraverso un approccio integrato e pluridisciplinare.

L'attività formativa analizza il principio di sostenibilità nella sua dimensione intergenerazionale, incentrandosi sulla tutela degli interessi delle generazioni presenti e future e sulla costruzione di modelli di sviluppo capaci di coniugare crescita economica, protezione dell'ambiente, equità sociale e uso responsabile delle risorse naturali.

Il tema sarà affrontato in una prospettiva interdisciplinare, valorizzando il contributo del diritto romano ed europeo, della filosofia del diritto, del diritto privato, del diritto amministrativo e del diritto tributario, al fine di offrire una lettura integrata dei principi e degli strumenti giuridici posti a fondamento della sostenibilità intergenerazionale.

In aggiunta alle lezioni, sono previste attività integrative di workshop volte a promuovere il confronto attivo tra studenti, studentesse e professori e professoresse, nonché, per i dottorandi e le dottorande, approfondimenti ulteriori su tematiche di loro interesse, individuate in accordo con i/le responsabili dei corsi e i/le rispettive tutor.

Le lezioni saranno curate da docenti diverse/i, specialiste/i nei seguenti settori del sapere giuridico:

- Diritto privato - Prof.ssa Barbara Salvatore (barbara.salvatore@unina.it)
- Diritto amministrativo - Prof.ssa Margherita Interlandi (margherita.interlandi@unina.it)
- Diritto tributario - Prof.ssa Clelia Buccico (c.buccico@ssmeridionale.it)
- Diritto romano e fondamenti del diritto europeo - Prof. Alessandro Manni (alessandro.manni@unina.it)
- Filosofia del diritto - Prof. Luigi Di Santo (l.disanto@unicas.it)

Assistenti:

- Dott.ssa Carolina Cappabianca (c.cappabianca@ssmeridionale.it)
- Dott.ssa Fabrizia Cesarano (f.cesarano@ssmeridionale.it)
- Dott.ssa Cristiana Napolitano (c.napolitano@ssmeridionale.it)

Obiettivi

Al termine del corso le studentesse e gli studenti saranno in grado di:

- Analizzare criticamente le principali questioni giuridiche legate alla sostenibilità.
- Comprendere il ruolo del diritto nella tutela dell'ambiente.
- Valutare l'interazione tra discipline giuridiche nella promozione dello sviluppo sostenibile.
- Elaborare un progetto interdisciplinare su tematiche ambientali.

Metodi di apprendimento

- Le studentesse e gli studenti saranno tenute a leggere i testi obbligatori relativi a ciascuna lezione, individuati per ciascuno di essi in accordo con le docenti.
- Lezioni frontali interattive. Tutte le studentesse e gli studenti sono invitate/i a partecipare attivamente al dibattito sui temi affrontati in classe.
- Analisi di casi reali, policy papers e scenari normativi.
- Discussione di fonti normative, giurisprudenza e materiali interdisciplinari.
- Attività seminariali e laboratori applicativi.

Materiale del Corso

I materiali didattici che saranno utilizzati per lo svolgimento dei corsi saranno assegnati prima delle lezioni, discussi e approfonditi durante il corso, per rendere più attiva e feconda l'interazione d'aula tra docente, studentesse, studenti ed eventuali ospiti.

Il materiale didattico sarà reperibile nella biblioteca dell'area LOSPD o tramite cartella drive al seguente link:
https://drive.google.com/drive/folders/1jXcIIc2acywhIWgg8DAeOLQJjNaIcpN2?usp=drive_link

Valutazione

Le studentesse e gli studenti saranno valutate in base alla loro costruttiva partecipazione alle lezioni e alla presentazione finale.

In particolare, la partecipazione in classe rappresenta il 60% della valutazione e la presentazione finale del progetto rappresenta il 40%.

Le allieve e gli allievi ordinari/e concorderanno con le/i docenti la modalità di valutazione.

Presentazione finale

Le studentesse e gli studenti dovranno preparare un contributo scritto – nella forma del paper scientifico – o orale che approfondisca un argomento relativo ai temi trattati durante le lezioni, evidenziando punti di contatto e/o criticità della tematica con gli altri ambiti disciplinari.

Il lavoro sarà discusso con la classe durante la lezione finale e l'esposizione può essere supportata da una presentazione PowerPoint.

Per le dottorande e i dottorandi, in alternativa allo svolgimento della prova finale, potrà essere concordata con un/a docente dei corsi, in accordo con il/la tutor, la presentazione di un lavoro scientifico, da destinare eventualmente ad una pubblicazione.

Ricevimento

Il ricevimento si svolge on line previa prenotazione via email.

Scuola Superiore Meridionale
Largo San Marcellino, 10
80138 Napoli

lospd@ssmeridionale.it

Programma dettagliato (I Semestre; martedì dalle 15:30 alle 17:30 in aula 2M)

Class 1 **GIUR-15** 10/11/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**Roma e l'ambiente**
Descrizione lezione	La prima lezione sarà strutturata in forma di dibattito intorno ad un interrogativo: i Romani ebbero consapevolezza dell'impatto delle proprie attività (non solo produttive) e del proprio stile di vita sull'ambiente che li circondava? L'esame delle fonti del diritto di Roma antica sarà finalizzato ad individuare testimonianze relative a questa attenzione e all'identificazione dei beni da tutelare.
Bibliografia	• M. Fiorentini, *L'impatto delle attività umane sull'ambiente. Una riflessione storico-giuridica*, in *Quaderni lupiensi di storia e diritto* 9 (2019) 59 ss. [DOI: 10.1285/i22402772a9p59] • B. Cortese, *Alcune riflessioni su proprietà, salubritas, ambiente: tra interessi pubblici e interessi privati*, in *Ius hominum causa constitutum. Scritti in onore di A. Palma* I (Torino 2022) 453-466 • O.D. Cordovana, G.F. Chiai (ed.), *Pollution and the Environment in Ancient Life and Thought* (Stuttgart 2017) in particolare possono essere d'interesse i saggi di: • L. Capogrossi Colognesi, *Roman Rural Landscape and Legal Rules* (pp. 37 ss.) • C. Bearzot, *Ancient Ecology: problems of terminology* (pp. 51 ss.) • G.F. Chiai, *Rivers and Waters Protection in the Ancient World: how religion can protect the environment* (pp. 61 ss.) • A. Marcone, *L'evoluzione della sensibilità ambientale a Roma all'inizio del Principato* (pp. 83 ss.) • A. Bresson, *Anthropogenic Pollution in Greece and Rome* (pp. 179 ss.)

Scuola Superiore Meridionale
Largo San Marcellino, 10
80138 Napoli
lospd@ssmeridionale.it

Class 2 **GIUR-15** 17/11/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**Le radici romanistiche della tutela del benessere ambientale e sociale**
Descrizione lezione	La seconda lezione riguarderà le radici romanistiche di alcune soluzioni adottate nel diritto attuale per salvaguardare alcuni aspetti del benessere ambientale, sociale ed economico. Specifica attenzione sarà dedicata ad indagare la consapevolezza degli antichi Romani della necessità di preservare le risorse naturali per garantirne la fruizione alle generazioni future.
Bibliografia	• L. Solidoro Maruotti, *La tutela dell'ambiente nella sua evoluzione storica. L'esperienza del mondo antico* (Torino 2009) • A. Wacke, *Protection of the Environment in Roman Law?*, in *Roman Legal Tradition* 1 (2002) 25 ss. [https://romanlegaltradition.org/contents/2002/RLT-WACKE1.PDF] • J.F. Stagl, *Utilitas publica, ius naturale y protección de la natura*, in *Revista digital de Derecho Administrativo. Universidad Externado de Colombia* 30 (2023) 247-272 [DOI: https://doi.org/10.18601/21452946.n30.11] spec. par. 5.

Class 3 **GIUR-17** 24/11/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**Riflessioni sul principio di sostenibilità**
Descrizione lezione	Si può parlare di un principio della "sostenibilità" a due livelli: a un primo livello, quello "ambientale", in cui al centro dell'attenzione vi è il mantenimento delle condizioni naturali sulle cui basi rendere possibile la vita umana e le "biodiversità". A un secondo livello, quello culturale, dove immaginare la conquista di un terreno intraculturale su cui sia fissato l'alfabeto di base in cui le diverse culture, nella medesima logica della "biodiversità", possano coesistere e interagire sino alla conquista di un concetto di "umanità" che parta dall'uomo concreto e dalla sua capacità di generare riflessioni degne di mettere in discussione qualsiasi "universale chiuso". La lezione discuterà la figura di un "passaporto" culturale e sociale che immaginiamo possa diventare un nodo essenziale sostenibile attraverso una rigorosa analisi storico-filosofico giuridica col fine di immaginare la costruzione di modelli di sviluppo capaci di coniugare crescita economica, protezione dell'ambiente, equità sociale e uso responsabile delle risorse naturali.
Bibliografia	• L FERRAJOLI, *Per una Costituzione della Terra. L'umanità al bivio*, Milano, 2022; • Z. BAUMAN, *Danni collaterali*, Roma-Bari, 2018; • A.A.V.V., *Climate Change sostenibilità dei territori tra rischii ambientali e antropici*, EUC, 2026.

Scuola Superiore Meridionale
Largo San Marcellino, 10
80138 Napoli
lospd@ssmeridionale.it

Class 4 **GIUR-17** 01/12/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**Un futuro sostenibile: principi di giustizia intergenerazionale**
Descrizione lezione	Nella responsabilità umana si deve rispondere del non ancora avvenuto, cioè si è tenuti a rendere conto di un futuro minacciato nella sua stesse esistenza dell'operato umano. Le nuove frontiere della responsabilità si allargano fino a comprendere al loro interno la cura della Terra e il rispetto di viventi non umani che finiscono per reclamare lo status di nuove soggettività giuridiche da tutelare. In tal modo, il rispetto per l'integrità dell'ambiente mondiale si salda con le generazioni future, dal momento che entrambi sono minacciate dall'intima connessione di tecnica, capitale, globalizzazione di processi economici e produttivi. Le generazioni future che posseggono il potere dei 'senza poteri' vista la condizione dell'estrema vulnerabilità dell'essere non ancora esistenti. Nasce qui il dovere della riflessione filosofica e storica del diritto nel segnalare, attraverso lezioni sul punto, l'esistenza di insuperabili vincoli ecologici che impongono al diritto di trovare nuove strade oltre il limite degli ordinamenti nazionali.
Bibliografia	• AA.VV., *Le Corti costituzionali e la protezione delle generazioni future*, Napoli, Editoriale Scientifica, 2025. • F. CIARAMELLI, *Responsabilità per le generazioni future: la funzione del diritto*, in F. CIARAMELLI, F. MENGA (a cura di), *Responsabilità verso le generazioni future. Una sfida all'etica e alla politica*, Napoli, 2017; • L. DI SANTO, *Per un'ermeneutica dei diritti sociali. I quattro pilastri. Famiglia Lavoro Partecipazione Salute*, Parte I La Famiglia, Il Mulino, Bologna, 2020.

Scuola Superiore Meridionale
Largo San Marcellino, 10
80138 Napoli
lospd@ssmeridionale.it

Class 5 **GIUR-01** 15/12/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**Uso sostenibile dei beni e diritti delle generazioni future**
Descrizione lezione	La lezione esplora il rapporto tra diritto privato e gestione sostenibile delle risorse, sia a livello rurale che urbano. La base teorica è la rilettura del "terribile" diritto di proprietà alla luce della sua funzione sociale, che è fondamento per la nascita della discussa categoria dei c.d. beni comuni, e per l'emanazione della legge 168/2017 in tema di usi civici e domini collettivi. Partendo dalle esperienze di gestione collettiva rurale si analizzerà se vi sia spazio per "un altro modo di possedere" anche in ambito urbano, nella prospettiva della costruzione di modelli di governance sostenibili delle risorse e di forme partecipate di rigenerazione urbana.
Bibliografia	• A. Nervi, *Il concetto di proprietà di fronte alla prospettiva intergenerazionale*, in Studi economico-giuridici, 2023, pp. 159- 176; • S. Rodotà, *Il terribile diritto. Studi sulla proprietà privata e i beni comuni,* Il Mulino, Bologna, 2024 (parte quarta e quinta); • B. Salvatore, *Diritto alla bellezza, sviluppo della personalità umana e beni culturali,* in Rivista delle Arti e dello Spettacolo, 1/2023, pp. • F. Cesarano, *Comunità inclusive e gestione collettiva dei beni*, in *Democrazia e diritti sociali*, 1/2025, pp. 1-37.

Scuola Superiore Meridionale
Largo San Marcellino, 10
80138 Napoli
lospd@ssmeridionale.it

Class 6 **GIUR-01** 22/12/2026 15:30-17:30 Aula 2M	**Nuovi modelli abitativi e solidarietà intergenerazionale**
Descrizione lezione	La lezione analizza i nuovi modelli abitativi come strumenti di promozione della sostenibilità sociale e della solidarietà intergenerazionale, approfondendo il contributo del diritto privato alla costruzione di forme innovative di convivenza e gestione condivisa degli spazi. Particolare attenzione sarà dedicata a esperienze di cohousing e abitare collaborativo (es. condomini solidali), esaminando gli istituti civilistici coinvolti – quali proprietà, condominio, comunione e autonomia negoziale – nella prospettiva di favorire l'inclusione sociale tutelare condizioni di vulnerabilità in una prospettiva intergenerazionale.
Bibliografia	• B. Salvatore, *Regolamenti di condominio e vincoli alla proprietà,* Napoli, 2025, spec. pp. 187 ss. • F. Cesarano, G. Recinto, B. Salvatore, *Verso un abitare inclusivo: l'interesse all'abitazione e la tutela della persona umana*, in F. Cesarano, D. Napolitano, B. Salvatore, L.M. Sicca, *Disabilità. Questioni e casi*, Napoli, Editoriale Scientifica, 2025, pp. 31-65. • M. Leo, *Accordi di convivenza solidale tra anziani*, Studio n. 54/2004, Consiglio Nazionale del Notariato, in www.notariato.it • G. Costa, F.A. Minora, *Coabitazioni solidali. Politiche, programmi e progetti*, Roma, 2023. • A. Bucelli, *L'esigenza abitativa, forme di fruizione e tutele giuridiche. Atti del convegno in onore di Gianni Galli*, Padova, 2013.

Class 7 **GIUR-06** 12/01/2027 15:30-17:30 Aula 2M	**Gestione dello spazio urbano nell'ottica dell'inclusione sociale e della sostenibilità intergenerazionale**
Descrizione lezione	La lezione approfondisce il tema della gestione dello spazio urbano come funzione amministrativa, muovendo dall'analisi dei principi dell'urbanistica contemporanea, dal ruolo degli standards urbanistici e della disciplina più recente in materia edilizia. Particolare attenzione sarà dedicata anche alle misure introdotte per il contrasto al consumo di suolo e per favorire l'edilizia sociale, nella prospettiva di bilanciare le esigenze di sviluppo economico del Paese con quelle di promozione di modelli di città maggiormente inclusivi e sostenibili.
Bibliografia	• F. Saitta, *Sul «diritto alla città» come catalogo di pretese, doveri, responsabilità: appunti per una declinazione moderna di un concetto antico*, in *Munus*, n. 2/2024; • E. Boscolo, *Un catalogo di principi (operati) per l'urbanistica contemporanea, in Rivista giuridica dell'urbanistica*, n. 2/2024. • G. Gardini, *Alla ricerca della "città giusta". La rigenerazione come metodo di pianificazione urbana*, in *Federalismi.it*, n. 24/2020. • G. Pagliari, *Autorità e libertà nel Diritto urbanistico. Un rapporto immodificato dal 1942*, in *Rivista giuridica dell'edilizia*, n. 3/2025

Scuola Superiore Meridionale
Largo San Marcellino, 10
80138 Napoli
lospd@ssmeridionale.it

Class 8 **GIUR-06** 19/01/2027 15:30-17:30 Aula 2M	**La governance locale nella gestione dell'*overtourism*: tra tutela della libertà di iniziativa economica, identità locale e patrimonio culturale**
Descrizione lezione	Una volta illustrati i principali effetti del fenomeno dell'*overtourism*, nella lezione ci si soffermerà, in particolare, sul ruolo che le amministrazioni locali hanno o dovrebbero avere nella regolazione dell'uso dello spazio pubblico. Saranno quindi analizzati i poteri amministrativi e gli strumenti attribuiti ai Comuni per governare i flussi turistici e disciplinare le attività economiche connesse al turismo, tutelando, al contempo, il patrimonio culturale materiale e immateriale dei luoghi interessanti dal fenomeno. In questa prospettiva, particolare attenzione sarà dedicata a quegli strumenti che le amministrazioni comunali possono mettere in campo per stabilire un giusto equilibrio tra libertà di iniziativa economica, che spinge verso una conformazione della città come sito turistico, e i diritti dei residenti, connessi alla tutela dei bisogni primari dei cittadini.
Bibliografia	• A. Bartolini, Patrimonio culturale e urbanistica, in Governo del territorio e patrimonio culturale (a cura di P. Stella Richter), 2016; • C. Videtta, *Il giudice amministrativo e l'overtourism. Una nuova prospettiva culturale*?, in *Aedon*, n. 3/2025

Scuola Superiore Meridionale
Largo San Marcellino, 10
80138 Napoli
lospd@ssmeridionale.it

Class 9 **GIUR-08** 26/01/2027 15:30-17:30 Aula 2M	**La sostenibilità come principio costituzionale del diritto tributario**
Descrizione lezione	La lezione approfondisce il progressivo affermarsi della sostenibilità quale principio ispiratore del diritto tributario, alla luce dell'evoluzione del quadro costituzionale nazionale ed europeo. Partendo dalla riforma degli artt. 9 e 41 della Costituzione e dal principio della capacità contributiva di cui all'art. 53 Cost., saranno analizzati il rapporto tra imposizione fiscale e tutela dell'ambiente, il principio "chi inquina paga", la fiscalità ambientale e gli strumenti tributari finalizzati a orientare i comportamenti economici verso modelli di sviluppo sostenibile. Saranno inoltre esaminati i principali interventi dell'Unione europea in materia di Green Deal, tassazione energetica e transizione ecologica.
Bibliografia	• C. Buccico, *Lo Statuto come legge di principi attuativi della normativa europea sulla concorrenza e il suo impatto sulla fiscalità di vantaggio* in *Scritti scelti di diritto tributario per la promozione della diversità e dell'inclusione* (a cura di C. Buccico) ES, 2026 • Comelli, *Profili europei della tassazione ambientale,* in Diritto e Pratica Tributaria, 6/2023 • F. Uricchio, *Capacità contributiva e "agenda" del terzo millennio:dalla tutela dell'ambiente all'economia circolare* in Diritto e Processo tributario. Dialogo tra le Corti, n.2/2022

Class 10 **GIUR-08** 02/02/2027 15:30-17:30 Aula 2M	**Fiscalità ambientale e responsabilità verso le generazioni future**
Descrizione lezione	La lezione affronta la funzione della leva fiscale quale strumento di giustizia intergenerazionale, analizzando il ruolo delle imposte e degli incentivi fiscali nella costruzione di un modello di sviluppo capace di coniugare crescita economica, tutela delle risorse naturali ed equità tra le generazioni. Particolare attenzione sarà dedicata agli incentivi fiscali per la transizione ecologica, alle politiche di decarbonizzazione, alla finanza pubblica sostenibile e ai nuovi modelli di fiscalità orientati alla protezione del capitale naturale e del patrimonio comune.
Bibliografia	• C. Buccico, *Precaution: a principle to inspire environmentally friendly taxation* in *Scritti scelti di diritto tributario per la promozione della diversità e dell'inclusione* (a cura di C. Buccico) ES, 2026 • S. Cinquepalmi P.L. Bisaschi, *Food for a sustainable future, from a tax perspective: riflessioni sul rapporto tra sostenibilità e fiscalità per le imprese del settore alimentare,* in Diritto e Pratica Tributaria, n. 5/2025 • Comelli, *Convenzione multilaterale sulla carbon tax e crediti d'imposta con finalità ambientale*, in Diritto e Pratica Tributaria, 2/2025 • L. Strianese, *Patent Box Verde: un incentivo fiscale per l'innovazione ambientale* in *Scritti scelti di diritto tributario per la promozione della diversità e dell'inclusione* (a cura di C. Buccico) ES, 2026 • L. Strianese, *Transizione energetica: il ruolo della leva fiscale e delle accise. La necessaria revisione della Direttiva n. 2003/96/CE* in *Scritti scelti di diritto tributario per la promozione della diversità e dell'inclusione* (a cura di C. Buccico) ES, 2026

Class 11 16/02/2027 15:30-17:30 Aula 2M	**Workshop - Parte I**
	Il workshop intende offrire uno spazio di confronto attivo tra studenti, docenti e professionisti sul ruolo del diritto nella promozione di modelli sostenibili di gestione del territorio, delle risorse naturali e dei beni comuni A partire da casi studio selezionati – riguardanti, ad esempio, esperienze di rigenerazione urbana, comunità energetiche, contratti sostenibili o partenariati pubblico-privato – il workshop metterà in luce le opportunità e limiti degli strumenti giuridici esistenti. Il workshop sarà strutturato in due momenti: una prima parte seminariale con relazioni introduttive di esperti provenienti dal mondo accademico e istituzionale, seguita da una sessione laboratoriale in cui le studentesse e gli studenti, suddivisi in gruppi, saranno invitati ad analizzare i casi proposti e a discuterne criticamente le implicazioni giuridiche, etiche e operative. Obiettivo dell'attività è rafforzare la capacità di lettura trasversale de fenomeni legati alla sostenibilità, integrando prospettive teoriche e applicative in un'ottica interdisciplinare.

Class 12 02/03/2027 15:30-17:30 Aula 2M	**Workshop - Parte II: Final presentation**
	Il workshop intende offrire uno spazio di confronto attivo tra studenti, docenti e professionisti sul ruolo del diritto nella promozione di modelli sostenibili di gestione del territorio, delle risorse naturali e dei beni comuni. A partire da casi studio selezionati – riguardanti, ad esempio, esperienze di rigenerazione urbana, comunità energetiche, contratti sostenibili o partenariati pubblico-privato – il workshop metterà in luce le opportunità e limiti degli strumenti giuridici esistenti. Il workshop sarà strutturato in due momenti: una prima parte seminariale con relazioni introduttive di esperti provenienti dal mondo accademico e istituzionale, seguita da una sessione laboratoriale in cui le studentesse e gli studenti, suddivisi in gruppi, saranno invitati ad analizzare i casi proposti e a discuterne criticamente le implicazioni giuridiche, etiche e operative.

Scuola Superiore Meridionale
Largo San Marcellino, 10
80138 Napoli
lospd@ssmeridionale.it

	Obiettivo dell'attività è rafforzare la capacità di lettura trasversale dei fenomeni legati alla sostenibilità, integrando prospettive teoriche e applicative in un'ottica interdisciplinare.

Scuola Superiore Meridionale
Largo San Marcellino, 10
80138 Napoli
lospd@ssmeridionale.it